

*Добро пожаловать на
урок математики!*



**Всякое учение и всякое
обучение основано на
некотором уже ранее
имеющемся знании
Аристотель**

устно

- $12 - 16 = -4$
- $-2,1 + 3 = 0,9$
- $3 + (-0,5) = 2,5$
- $-11 + 8 = -3$
- $-0,4 - 0,2 = -0,6$
- $3 - (-1,6) = 4,6$
- $-7 + 7 = 0$
- $5 \cdot 3 = 15$
- $5 \cdot (-3) = ?$
- $-5 \cdot 3 = ?$
- $-5 \cdot (-5) = ?$

13 февраля

**Умножение
положительных и
отрицательных
чисел**

Самое высокое половодье наблюдалось в 1979 году, тогда в Саратове и Энгельсе вода затопила всю набережную. Уровень воды поднялись до отметки 34,4 метра, что на полтора метра выше нормы.





Уровень воды в Волге во время паводка поднимается на 2см каждый час. Как изменится уровень воды в реке за сутки в период подъёма?

$$+2 \cdot 24 = +48$$



- В 2013 году была сильнейшая засуха и уровень воды упал так сильно, что на некоторых участках реки было приостановлено судоходство.



За час уровень воды падает на 2 см
в час. Как изменится уровень воды
в сутки?

$$- 2 \cdot 24 = - 48 \text{ (см)}$$

- $-5 \cdot 6 = -30$

- $9 \cdot (-3) = -27$

- $7 \cdot (-8) = -56$

- $12 \cdot (-2) = -24$

- $-6 \cdot 9 = -54$

- $12 \cdot (-4) = -48$

- $-\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{8} = -\frac{1}{4}$

- $\frac{4}{15} \cdot \left(-\frac{15}{8}\right) = -\frac{1}{2}$

- $-\frac{5}{9} \cdot \frac{18}{5} = -2$

- $-9\frac{3}{5} \cdot \frac{10}{21} = -4\frac{4}{7}$

- $5\frac{3}{5} \cdot (-8) = -44\frac{4}{5}$

Историческая справка



$$(-5) \cdot (-3)$$

$$(-5) \cdot (-3) \neq (-5) + (-5) + (-5)$$

$$(-5) \cdot (-3) = 15$$

$$\textcircled{+} \times \textcircled{+} = \textcircled{+}$$

$$\textcircled{-} \times \textcircled{-} = \textcircled{+}$$

$$\textcircled{+} \times \textcircled{-} = \textcircled{-}$$

$$\textcircled{-} \times \textcircled{+} = \textcircled{-}$$

Работа в группах



a	15	-12	8	-11	-7	5,6	-0,7	0,4	-1	7,1
b	-2	-4	-9	0,3	-1, 2	0,4	10	-18	-9,5	- 3
	-30	48	-72	-3,3	8,4	2,24	-7	-7,2	9,5	-21,3

Пирамидка

$$11) \begin{array}{r} \square \\ 18 - \\ \square \end{array}$$

$$7) \begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array} \quad 8) - 14$$

$$1) -60$$

$$2) -0,6$$

$$3) -6,12$$

Продолжить предложение:

На уроке я работал...

Своей работой на уроке я ...

Материал урока мне был понятен (не понятен)...

На уроке я узнал...



Д/З П.37, №1025, 1028(1,2,3)

**СПАСИБО ЗА
УРОК!**

