

Інформатика



Передавання інформації

За новою програмою

4



Урок 28

З інформацією можна виконувати певні дії.



Розглянь малюнок. Поміркуй, які дії з інформацією відбуваються під час уроку.

Дії з інформацією

Передавання

Отримання

Опрацювання

Зберігання



Дії з інформацією відбуваються в житті не тільки людей, а й тварин, рослин.



Людина **отримує** повідомлення за допомогою своїх органів чуття, при цьому може користуватися спеціальними пристроями.

Наприклад, для:

**Визначення
температури
в
електричній
печі**



**Спостереже
ння за
космічними
об'єктами**





Сьогодні використовують різні пристрої для отримання повідомлень як у побуті, так і на роботі:



Електронні ваги
використовують
для зважування
предметів



Спідометром
фіксують
швидкість



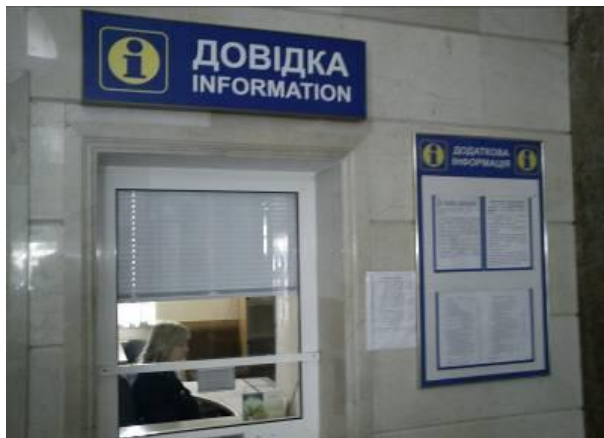
За допомогою
мікроскопа
вивчають дрібні
предмети



POCHEMU.RU

Барометром
визначають
атмосферний
тиск

Упродовж життя ми постійно *шукаємо* нові повідомлення, які допомагають нам розвиватися.



ВІКІПЕДІЯ
Вільна енциклопедія

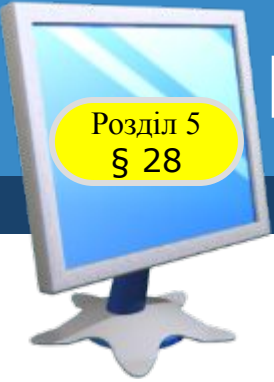


**Пошук
відомостей в
Інтернеті**

**Довідкова
служба на
вокзалі**

**Електронна
енциклопедія**

**Профорієнта-
ційний
термінал**



Пошук повідомлень





*Для здійснення успішного **пошуку** людина має чітко сформулювати запитання з потрібної теми про предмет чи явище, звернутися з ним до відповідного джерела, отримати повідомлення та опрацювати його.*



Результати пошуку подаються в певному вигляді й обов'язково аналізуються та оцінюються.





Отримані чи знайдені повідомлення можна передавати.

Текстові, звукові, графічні повідомлення можна передавати за допомогою сучасних пристроїв:



Стаціонарний телефон



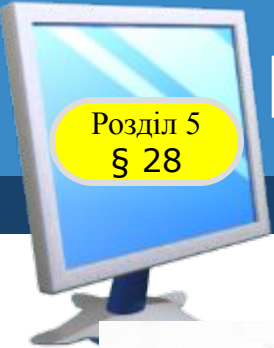
Мобільний телефон



Факс



Супутникова антена



Передавання повідомлень



Опрацювання повідомлень



Опрацювання повідомлень, як правило, пов'язане з їх зміною.

Повідомлення опрацьовуються під час зміни способу їх подання. Наприклад:

Скрипаль

Художник

Монтаж відео

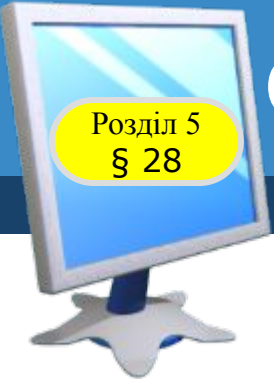




Опрацювання повідомлень відбувається з метою вирішення певного завдання, наприклад, розв'язування задачі з математики.

Розв'язати задачу можна за допомогою міркування, пригадування, виконання обчислень та знань, які отримав раніше. Кінцеві чи проміжні результати можна зберігати, а можна передавати, щоб, наприклад, обговорити чи оприлюднити.

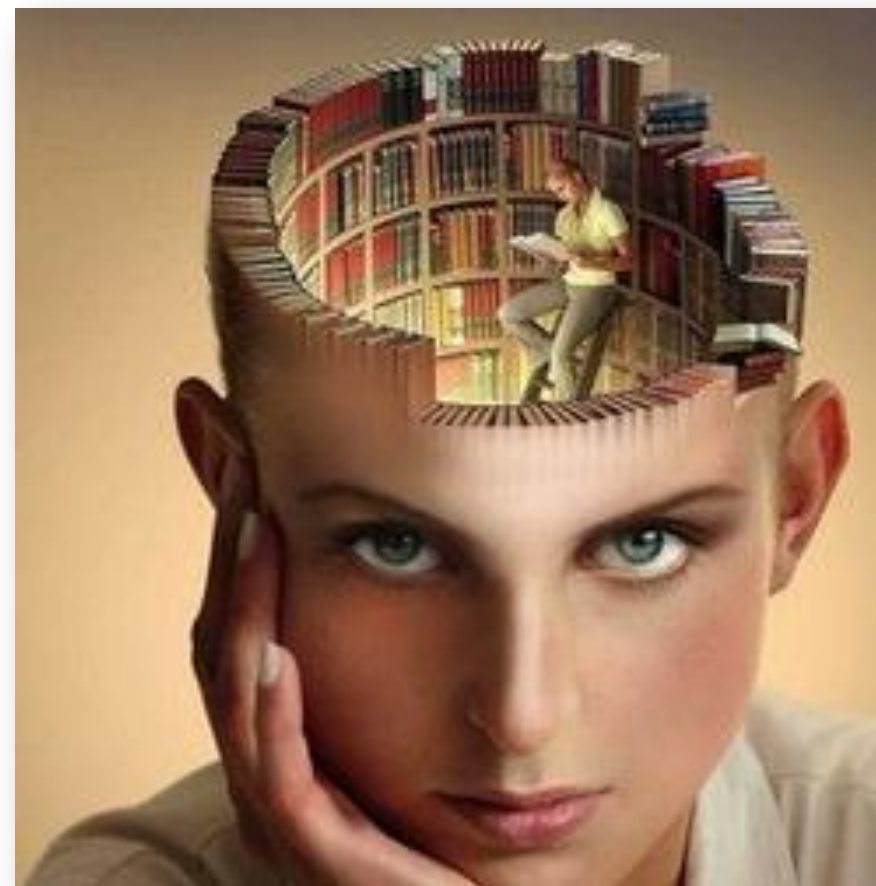




Опрацювання повідомлень



До винайдення писемності люди зберігали повідомлення тільки у своїй пам'яті.



Носій повідомлення — будь-який предмет, що його містить та може тривалий час зберігати.

Жорсткий магнітний диск (вінчестр)



Флеш-накопичувач



Оптичний диск



Зовнішній жорсткий магнітний диск (вінчестр)



Карта пам'яті



Для **збереження** повідомлень на таких носіях використовують:

Принтер

Фотоапарат

Відеокамера

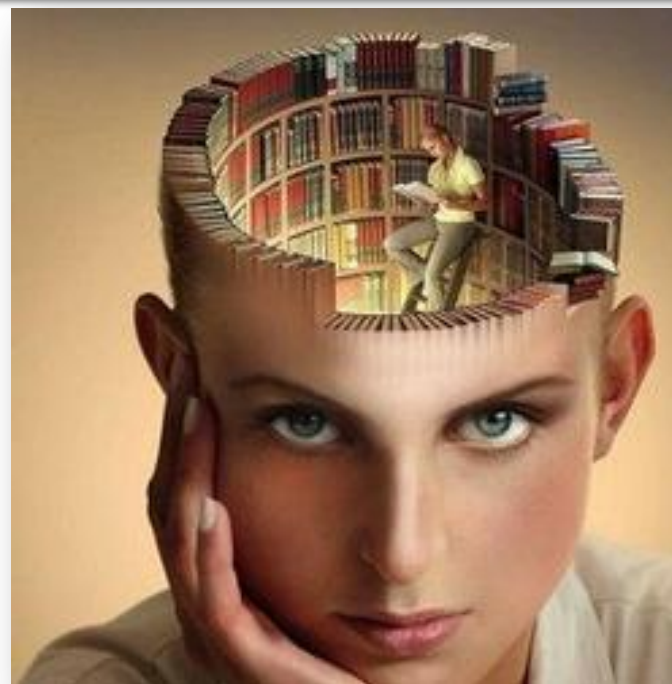
Диктофон

Комп'ютер





А чи відомо тобі, що люди навчилися кодувати музичні твори тільки близько чотирьох століть тому? Довгий час музику не записували, а грали по пам'яті. Тому багато музичних творів взагалі не збереглися.





- 1. Які дії з інформацією можна виконати?**
- 2. Які дії з інформацією відбуваються під час уроку?**
- 3. Які дії з інформацією відбуваються під час практичної роботи з інформатики?**





Пакунок цукерок і коробка печива разом важать 9 кг, а два пакунки цукерок і коробка печива разом важать 13 кг. Скільки важить 1 пакунок цукерок та коробка печива?



Відповідь:

**1 пакунок
цукерок**

4 кг

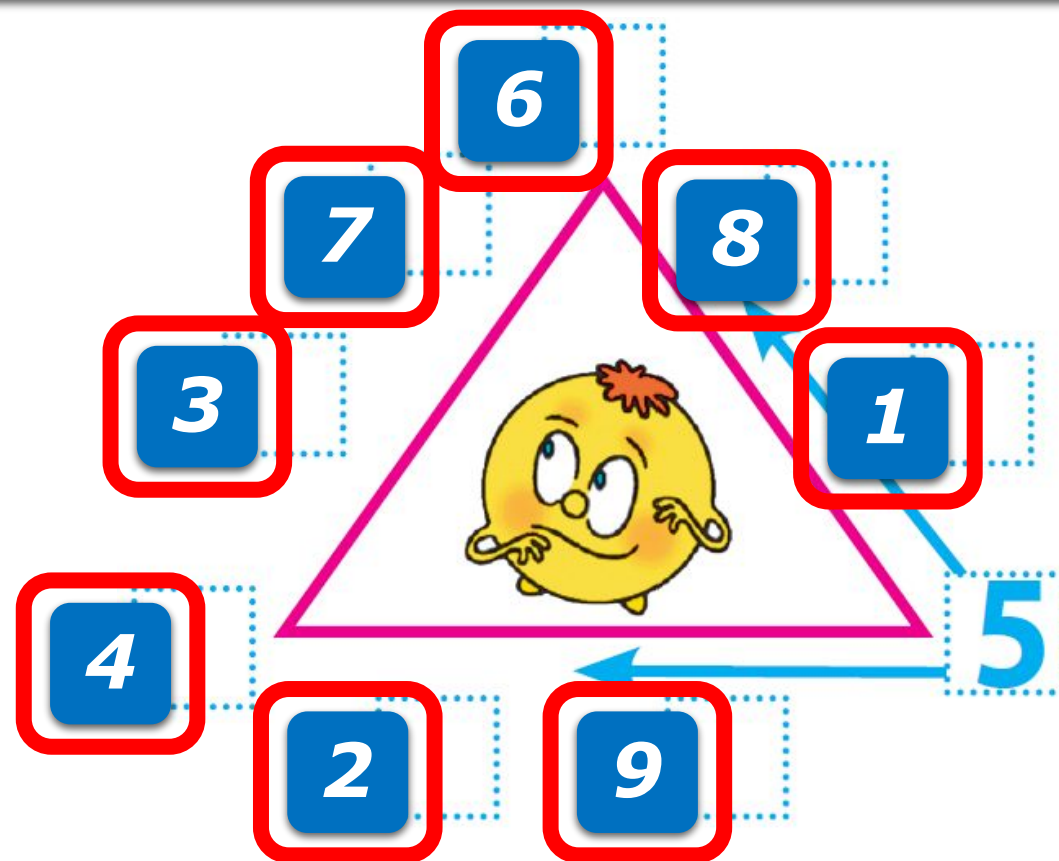
**1 коробка
печива**

5 кг



Розташуйте числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 на сторонах трикутника так, щоб сума чисел на кожній стороні дорівнювала 20.

Підказка: число, що розташоване у вершині трикутника, належить кожній зі сторін.







Виконайте інтерактивну вправу Інформаційні процеси

Зберігання пові

Передавання
повідомлень

Завдання:

Вкажіть, до якого інформаційного процесу належать приклади

OK

Опрацювання
повідомлень



Пошук інформації

Інформатика



Дякую за увагу!

4

За новою програмою



Урок 28