

- Антропогенез
- Социогенез
- Антропосоциогенез
- Социальная память
- Теории происхождения человека(название, суть)
- Философская антропология
- Основоположник философской антропологии

**Сущность человека как проблема  
философии.**

**Мышление и деятельность**

# В чем сущность человека?

- А.Ф. Лосев: «человек -вечная проблема, которая решается и которая никогда не будет разрешена»
- Афоризм: «Человек есть постоянная проблема для самого себя»

# Вопросы

- Философская антропология
- Человек-биосоциальная система
- Социальная сущность деятельности
- Мышление и деятельность

# Надо отличать!

- **философская антропология** - наука, исследующая сущность человека. Возникла в 19. в.
- **биологическая антропология** - изучает биологическую природу человека, закономерности и механизмы строения человеческого тела в их генезисе (происхождении) и в современном состоянии

## Основатель – Макс Шелера

Его мечта — собрать воедино образ человека, «разбитый на тысячи мелких кусочков.»

# В чем сущность человека?

- **Современная наука** – *биосоциальное существо* (представляет единство биологического(природного) и социального). В этом заключается **бинарная(двойная) сущность**
- **И. Кант** – человек рассматривается во всех своих проявлениях: как человек **познающий, нравственный, стремящийся к совершенству** посредством воспитания
- **Л.Фейербах** -человек является универсальным и высшим предметом философии. Сущность человека — это прежде всего чувственность, мир эмоций и переживаний, любовь, страдания, стремление к счастью, жизнь ума и сердца, единство тела и души.
- **К. Маркс** - «совокупность общественных отношений».
- **М. Шеллер** -сложный процесс обретения человеком человеческого, допускающий не только прогрессивную, но и регрессивную линию развития
  - **СТР, 82, последний абзац - ....**

Вывод: ?

# Параграф 8, пункт 2

- Выписать понятия:
  - Человек
  - Человек как субъект общественно - политической деятельности и культуры

# Параграф 8, пункт 2

## ■ Выписать понятия:

- **Человек** - субъект общественно-исторической деятельности и культуры, биосоциальное существо, обладающее сознанием, членораздельной речью, нравственными качествами и способностью изготовлять орудия труда
- **Человек как субъект** общественно - политической деятельности и культуры - **активно действующий человек** с его **знаниями**, **опытом** и **изменять предметную обстановку своего бытия и самого себя** (способностью **свои качества**) в процессе общественно значимой деятельности.

## В чем заключается социальная сущность человеческой деятельности.

- Это **проявляется в ее целях, средствах и основаниях**: человек ставит те или иные, в том числе и значимые для общества, задачи, выбирает признанные и одобренные социумом средства их реализации
- Проявляется в результатах деятельности. Успех отдельного человека будет определяться **степенью эффективности** осуществления конкретной программы в целом
- Возможна только в обществе

# Мышление и деятельность

- ? 6) Как соотносятся мышление и деятельность?
  - Мышление обеспечивает духовную преемственность этого преобразования в процессе деятельности
  - обеспечивает готовность человека к последовательной, целесообразной деятельности.
  - пронизывает всю деятельность человека и всего человечества, сообщая ее волевым усилиям согласованность, упорядоченность, организованность.

■

# **?7. Раскройте связь языка и мышления.**

- Язык является средством выражения мысли

**Сущность человека как проблема  
философии.**

**Мышление и деятельность**

Современная наука о сущности человека.

В чем заключается биосоциальная сущность человека.

**1. Человек - биосоциальное существо** (представляет единство биологического(природного) и социального

Биологическое (общее с животными)	Социальное (развивается в обществе)

# Биосоциальное существо

Биологическое (общее с животными)	Социальное (качества, которые развиваются в обществе)
<p>А) Человек часть природы, принадлежит к млекопитающим, подчиняется биофизическим, биохимическим, физиологическим закономерностям развития (как и у животного 2 пары конечностей, схожие сердечнососудистая, нервная системы, легочное дыхание).</p> <p>Б) ему свойственны инстинкты и эмоции</p> <p>В) обладает биологическими потребностями</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Способность творить «вторую природу» -культуру (производить орудия труда, духовные ценности). Способность и готовность к общественно полезному труду,</li><li>2.Способность абстрактно мыслить (мышление)</li><li>3.Членораздельная речь</li><li>4.Наличие морали</li><li>5.Преобразует природу, социальную среду, себя (самовоспитание)</li><li>6.Получает знания в процессе общения с людьми</li></ol>

## 2. Человек отличается от животного

Биологические отличия	Социальные отличия
<p>Прямостояние. Прямохождение. Свободные верхние конечности.</p>	<p><b>1.Способность и готовность к общественно полезному труду, способность производить орудия труда.</b></p> <p>2.Обладает абстрактным мышлением, разумостью (сдерживает и контролирует телесные влечения и инстинкты, постигает законы мироздания, создает науки, преобразует природу и формирует новую среду обитания)</p> <p>3.Членораздельная речь</p> <p>4.Свобода и ответственность</p> <p>5.Преобразует природу, социальную среду, себя (самовоспитание).</p> <p><b>6.Трудовая деятельность человека и труд животного:</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"><li>•Человек трудится осознанно, целенаправленно, а поведение животного – инстинктивно;</li><li>•человек преобразует природу в процессе труда, животное берет готовое;</li><li>•животное не может выйти за рамки биологической программы (наследует ее от предков), а человек в труде способен создать новое (творческий характер)</li></ul> <p>7.Способен обучаться, изменять поведение</p>

# Синквейн

**1 слово – существительное**

(отражает главную идею)

**2 слова – прилагательных**

(описывают основную мысль)

**3 слова – глаголы**

(описывают действия в рамках темы)

**Выражение, предложение – выражают суть**

**Одно или несколько слов**

(автор выражает эмоциональное, образное отношение)

## Пример.

### Синквейн на тему *Александр Невский*

---

1. Князь
  2. Храбрый, надежный
  3. Стрелял, воевал, защищал
  4. Не проиграл ни одной битвы
  5. Полководец
-

### 3. Деятельность человека

(специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, его целесообразное изменение и преобразование)

#### Особенности

- 1) Через деятельность человек осуществляет связь с миром (природой, человеком, обществом)
- 2) В любой человеческой деятельности выделяются субъективный и объективный аспекты.
  - **Субъективный**, т. е. зависящий от человека
  - **Объективные** - независимые от сознания человека, отношения и закономерности этого мира. Они могут противостоять воле действующего человека.
- 2) Деятельность человека носит социальный (общественный) характер?

**? В чем заключается социальная сущность человеческой деятельности.**

**Выписать**

3) **Основа человеческого существования**, т.к.

- через деятельность человек добывает средства к существованию
- развивает себя как личность
- реализует свои способности и возможности

# Домашнее задание

- Параграф 8 читать
- Все ?? устно
- Учить записи
- Составить синквейн «Деятельность»