

**Подготовка к ОГЭ по русскому
языку
(работа над тестовой частью)**

Задание 1.

Запишите предложение. Расставьте знаки препинания, объясните их постановку.

В Александрии работало немало выдающихся учёных (1) среди (2) которых географ и математик Эратосфен (3) сумевший вычислить диаметр Земли с высокой по тем временам точностью (4) математик Эвклид (5) написавший 13 томов «Начал» геометрии (6) астроном Аристарх Самосский (7) почти за две тысячи лет до Коперника установивший (8) что Земля – шар (9) вращающийся вокруг Солнца.

Проверьте.

*В Александрии работало немало выдающихся учёных, (1)
среди (2) которых географ и математик Эратосфен, (3)
сумевший вычислить
диаметр Земли с высокой по тем временам точностью, (4)
математик Эвклид, (5) написавший 13 томов «Начал»
геометрии, (6) астроном Аристарх Самосский, (7) почти
за две тысячи лет до Коперника установивший, (8) что
Земля – шар, (9) вращающийся вокруг Солнца.*

1, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9

В Александрии работало немало выдающихся учёных, среди которых географ и математик Эратосфен, сумевший вычислить диаметр Земли с высокой по тем временам точностью, математик Эвклид, написавший 13 томов «Начал» геометрии, астроном Аристарх Самосский, почти за две тысячи лет до Коперника установивший, что Земля – шар, вращающийся вокруг Солнца.

Задание 2

Синтаксический анализ.

Укажите правильные варианты ответов.

1. Немало ученых работало- одна из грамматических основ.
2. В предложении присутствует союзная подчинительная связь.
3. Эратосфен сумевший вычислить- одна из грамматических основ.
4. В предложении 2 грамматические основы.
5. В предложении есть составное именованное сказуемое.

Проверьте

1. Немало ученых работало- одна из грамматических основ
2. В предложении присутствует союзная подчинительная СВЯЗЬ.
3. Эратосфен сумевший вычислить- одна из грамматических основ.
4. В предложении 2 грамматические основы.
5. В предложении есть составное именовое сказуемое.

1,2,5

Задание 3

Синтаксический анализ.

Определите вид связи в словосочетании « цель жизни», замените словосочетание на синонимичное.

Проверьте.

Жизненная цель

Задание 4

Орфографический анализ.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова.

- 1. РАСЦЕНИВАТЬ – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
- 2. ПОДВЕДЕНЫ (итоги) – в краткой форме имени прилагательного пишется столько же Н, сколько и в полной форме этого прилагательного.
- 3. РАССТИЛАТЬСЯ – написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его лексического значения.
- 4. (решил много) ЗАДАЧ – в форме множественного числа имени существительного 3-го склонения после шипящего буква Ъ не пишется.
- 5. (говорил) ПО-АНГЛИЙСКИ – наречие пишется через дефис, потому что оно образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса -И.

Проверьте

1, 5

Проверьте

1. РАСЦЕНИВАТЬ – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
2. ПОДВЕДЕНЫ (итоги) – в краткой форме имени прилагательного пишется столько же Н, сколько и в полной форме этого прилагательного.
3. РАССТИЛАТЬСЯ – написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его лексического значения.
4. (решил много) ЗАДАЧ – в форме множественного числа имени существительного 3–го склонения после шипящего буква Ъ не пишется.
5. (говорил) ПО-АНГЛИЙСКИ – наречие пишется через дефис, потому что оно образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса -И.

1, 5

Задание 5

Лексический анализ.

Подберите синоним к слову « ялик» из предложения

Не успел наш ялик отойти и на сотню метров от берега, случилось то, чего, казалось бы, уж никак нельзя было ожидать в этот солнечный, безмятежно спокойный летний день.

Проверьте

Ялик- лодка

Задание 6

Анализ средств выразительности.

Укажите номера предложений, в которых средством выразительности речи является **эпитет**.

1. Как может этот маленький человек держать в руках эти страшные вёсла?
2. И вот не прошло и месяца, а этот мальчик сидит на этой лодке и работает теми же вёслами, которые выпали тогда из рук его отца.
3. К сожалению, наши снаряды летают не только вверх, но и вниз.
4. Ведь, казалось бы, он на всю жизнь должен был проникнуться смертельным ужасом и к этой заклятой работе, и к этой лодке, и к вёслам, и к чёрной невиской воде.
5. Вы подумайте только – он улыбался давеча, когда земля и небо дрожали от залпов зенитных орудий.

Проверьте

1, 4

Проверьте

1. Как может этот маленький человек держать в руках эти страшные вёсла?
2. И вот не прошло и месяца, а этот мальчик сидит на этой лодке и работает теми же вёслами, которые выпали тогда из рук его отца.
3. К сожалению, наши снаряды летают не только вверх, но и вниз.
4. Ведь, казалось бы, он на всю жизнь должен был проникнуться смертельным ужасом и к этой заклятой работе, и к этой лодке, и к вёслам, и к чёрной невиской воде.
5. Вы подумайте только – он улыбался давеча, когда земля и небо дрожали от залпов зенитных орудий.

1,4