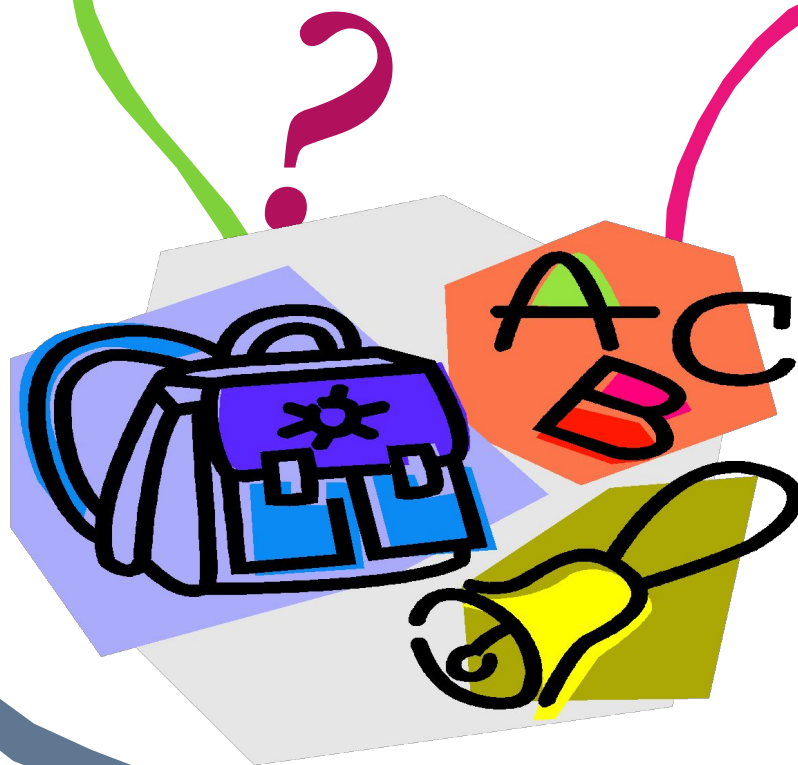


# Підпора ЛІІ В ШКОЛУ



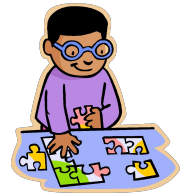
# Критерии готовности к школе



Когда говорят о "готовности к школе", то имеют в виду не отдельные умения и знания, а их определенный набор, в котором присутствуют все основные компоненты. Психолог Л. Венгера говорил, что этот набор похож на набор необходимых продуктов, без которых нельзя приготовить определенного блюда, хотя пропорции его составляющих могут быть разные, они могут дополнять друг друга, и недостаток одного может компенсироваться большим количеством другого, но совсем без них обойтись нельзя.

**Традиционно выделяются три аспекта школьной зрелости:**  
**интеллектуальный, мотивационный и волевой**

# Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ



**развитие памяти, внимания,  
сформированные мыслительные  
операции, обобщение, умение**

**устанавливать связь между явлениями и  
событиями.**

- Свой адрес и название города, в котором он живет;
- Название страны и ее столицы;
- Имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- Времена года, их последовательность и основные признаки;
- Название месяцев, дней недели;
- Основные виды деревьев и цветов;
- Уметь различать диких и домашних животных.

**Иными словами он должен ориентироваться во времени,  
пространстве и своем ближайшем окружении.**

# Мотивационная готовность

(наличие у ребенка желания учиться)

**подразумевает наличие у ребенка  
желания принять новую социальную  
роль - роль ученика.**

Очень важно, чтобы школа была привлекательна для него своей главной деятельностью - учебной. Следует давать детям только позитивную (положительную) информацию о школе. Помните, что ваши оценки и суждения с легкостью заимствуются детьми. Родители должны дать понять ребенку, что учеба - это обязанность каждого современного человека.



# Волевая готовность

(умение длительное время выполнять не очень привлекательную работу)

**предполагает наличие у ребенка умения ставить перед собой цель,** принять решение о начале деятельности, наметить план действий, выполнить его, проявив определенные усилия, оценить результат своей деятельности, а также умения длительное время выполнять не очень привлекательную работу.

Развитию волевой деятельности способствует изобразительная деятельность и конструирование.



# Коммуникативная ГОТОВНОСТЬ

проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.

Она предполагает способность включаться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями играет большую роль в формировании этого вида



# Готов ли Ваш ребенок к школе?



- 1) Способен управлять своим поведением, знает, что можно и чего нельзя, не драчлив, не агрессивен.
- 2) Способен сосредоточенно без суеты и отвлечений выполнять задание в течении 10-15 минут.
- 3) Активно воспринимает любую информацию, задает вопросы.
- 4) Имеет элементарный запас сведений о себе и окружающих. Умеет им пользоваться.
- 5) Способен «заниматься, учиться», а не только играть, может работать самостоятельно, а не только в присутствии взрослого.

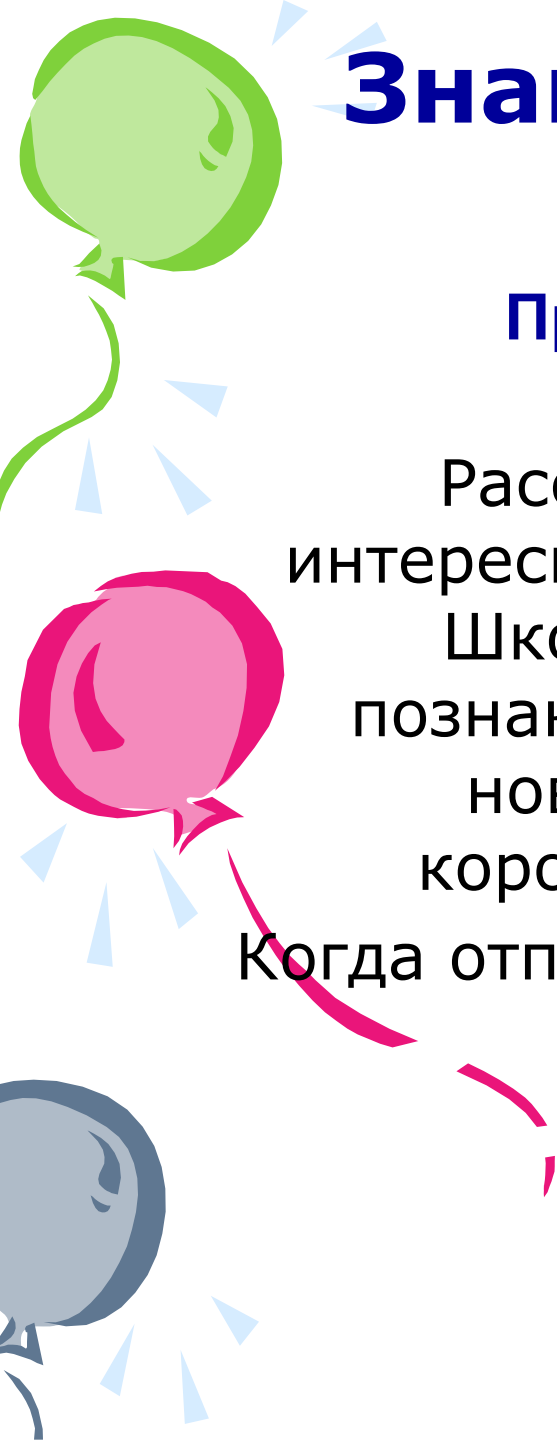
# Знакомство со школой:

Чтобы Ваш малыш знал, с чем он столкнется, отправившись в школу, Вы обязательно должны заранее подготовить Вашего ребенка к этому важному событию в его жизни. Прежде всего, Вы должны объяснить, что же такое школа.

Вооружитесь наглядным пособием для детей. Потребуются: картинка школы, иллюстрации из книг и журналов, где изображены школьники и школа, учительница и ученики, а также картинка, на которой нарисованы малыши в детском саду или на детской площадке. Рассмотрите с малышом картинки и сравните их. Поинтересуйтесь, чем детский сад может отличаться от школы, и дайте свою версию ответа. Если ответ показался Вам не правильным, то не критикуйте ребенка.

Вместо слов «Ты ошибаешься!» или «Это не правильно!» лучше сказать: «А на самом деле...».





# Знакомство со школьными предметами

Пригласите ребенка в сказочный мир знаний.

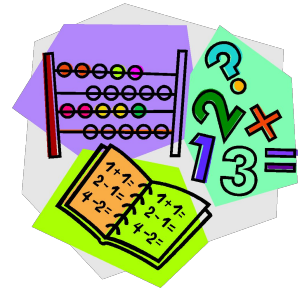
Расскажите ему: Сколько в мире всего интересного, занимательного, увлекательного!

Школа поможет тебе и твоим друзьям познакомиться с этим миром, узнать что-то новое и важное. В ней много всяких королевств — это школьные предметы.

Когда отправишься в школу, ты попадешь в эти королевства.



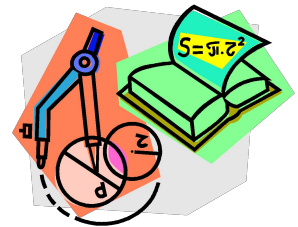
В математической стране правит Ее Величество **МАТЕМАТИКА**. Она пригласит тебя в мир цифр и чисел, познакомит тебя со своими жителями — цифрами и математическими знаками, научит считать и решать задачи.



А королева **РУССКОГО ЯЗЫКА** раскроет тайны и секреты разных слов, научит красиво писать, подскажет, как стать почетным грамотеем.



Когда ты окажешься в царстве **ЧТЕНИЯ**, ты познакомишься с буквами и узнаешь, как они звучат, научишься разбирать слова на буквы и складывать буквы в слова. А кто освоит мастерство чтения, тот получит ключи от всех книг на свете!



В стране **ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ** ты и твои друзья вместе с учителем отправитесь в далекое путешествие, в котором встретите новых друзей и научитесь общаться с ними на иностранном языке.



А в королевство **ТРУДА** никогда не впускают лентяя. Здесь каждый школьник становится мастером, умельцем и творцом.



А в Спортландии — стране **ФИЗКУЛЬТУРЫ** — детки становятся ловкими и спортивными.

В **МУЗЫКАЛЬНОЙ** стране ты научишься петь, играть на музыкальных инструментах.

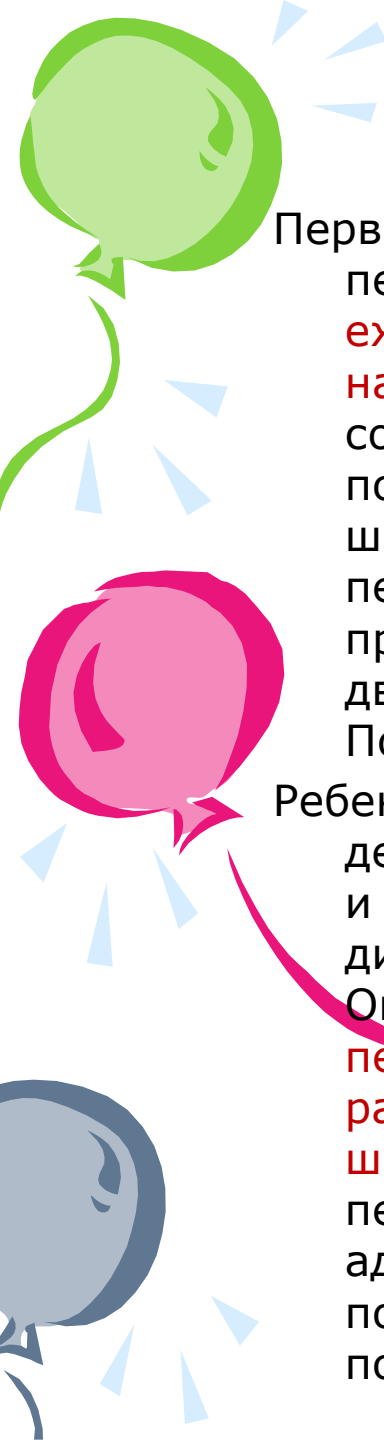


В стране **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА** царит красота и гармония. Это радужная страна, яркая. Кисти, краски, палитры, карандаши творят чудеса.



В стране **ПРИРОДОВЕДЕНИЯ** фея Природа познакомит тебя с окружающим миром, расскажет о чудесных явлениях природы, царстве животных и растений.





# Адаптация к школе

Первый год обучения в школе - чрезвычайно сложный, переломный период в жизни ребенка. На смену беззаботным играм приходят ежедневные учебные занятия. Они требуют от ребенка напряженного умственного труда, активизации внимания, сосредоточенной работы на уроках и относительно неподвижного положения тела, удержания правильной рабочей позы. Уроки в школе, а также увлечение многих первоклассников телевизионными передачами, иногда занятия музыкой, иностранным языком приводят к тому, что двигательная активность ребенка становится в два раза меньше, чем это было до поступления в школу. Потребность же в движении остается большой.

Ребенка, пришедшего впервые в школу, встретит новый коллектив детей и взрослых. Ему нужно установить контакты со сверстниками и педагогами, научиться выполнять требования школьной дисциплины, новые обязанности, связанные с учебной работой. Опыт показывает, что не все дети готовы к этому. Некоторые первоклассники, даже с высоким уровнем интеллектуального развития, с трудом переносят нагрузку, к которой обязывает школьное обучение. Психологи указывают на то, что для многих первоклассников, и особенно шестилеток, трудна социальная адаптация, так как не сформировалась еще личность, способная подчиняться школьному режиму, усваивать школьные нормы поведения, признавать школьные обязанности.

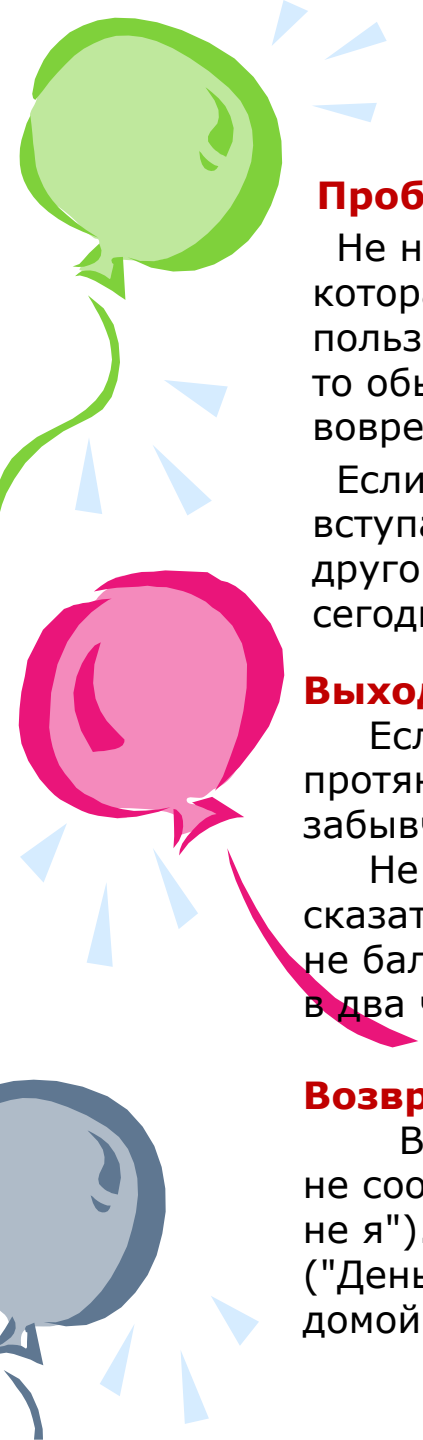


# Как оказать ребенку помощь в адаптации к школе.

Ребенку, начинающему обучение в школе, необходима моральная и эмоциональная поддержка. Его надо не просто хвалить (и поменьше ругать, а лучше вообще не ругать), а хвалить именно тогда, когда он что-то делает.

Но:

- 
- ни в коем случае не сравнивать его посредственные результаты с эталоном, то есть с требованиями школьной программы, достижениями других, более успешных, учеников. **Лучше вообще никогда не сравнивать ребенка с другими детьми.**
  - сравнивать ребенка можно только с ним самим и хвалить только за одно: улучшение его собственных результатов. Если во вчерашнем домашнем задании он сделал 3 ошибки, а в сегодняшнем - 2, это нужно отметить как реальный успех, который должен быть оценен искренне и без иронии родителями.
  - родители должны терпеливо ждать успехов, ибо на школьных делах чаще всего и происходит замыкание порочного круга тревожности.
  - болезненность школьной сферы должна быть снижена любыми средствами: снизить ценность школьных отметок, то есть показать ребенку, что его любят не за хорошую учебу, а любят, ценят, принимают вообще как собственное дитя.
- 



# День ребенка

## **Пробуждение.**

Не нужно будить ребенка, он может испытывать чувство неприязни к матери, которая вечно тормозит его, стаскивая одеяло. Гораздо лучше научить его пользоваться будильником. Лучше купить будильник и, преподнося его, как - то обыграть ситуацию: "Этот будильник будет только твоим, он поможет тебе вовремя вставать и всегда успевать".

Если ребенок встает с трудом, не нужно дразнить его "лежебокой", не вступать в спор по поводу "последних минуток". Можно решить вопрос по-другому: поставить стрелку на пять минут раньше: "Да, я понимаю, вставать сегодня почему-то не хочется. Полежи еще пять минут".

## **Выход в школу.**

Если ребенок забыл положить в сумку учебник, завтрак, очки; лучше протянуть их молча, чем пускаться в напряженное рассуждение о его забывчивости и безответственности.

Не ругать и не читать нотаций перед школой. На прощание лучше сказать: "Пусть все сегодня будет хорошо", чем "Смотри, води себя хорошо, не балуйся". Ребенку приятнее услышать доверительную фразу: "Увидимся в два часа", чем "После школы нигде не шлейся, сразу домой".

## **Возвращение из школы.**

Вспомните себя, как порой раздражал этот вопрос, особенно когда оценки не соответствовали ожиданию со стороны родителей ("им нужны мои оценки, а не я"). Понаблюдайте за ребенком, какие эмоции "написаны" у него на лице. ("День был трудный? Ты, наверное, еле дождался конца. Ты рад, что пришел домой?").

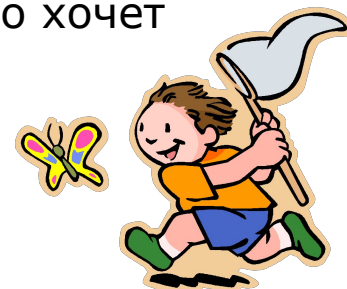
# Правильный режим дня школьника



Буквально с первого дня старайтесь, чтобы Ваш малыш соблюдал режим дня. Тогда и учеба будет ладиться и на развлечения хватит времени.

Правильно организовать режим дня 6–7 летнего ребенка — это, прежде всего, обеспечить достаточно продолжительный сон (со строго установленным временем подъема и отхода ко сну даже во время каникул) и регулярный прием пищи. Также очень важно выделить отдельное время для приготовления уроков, отдыха, прогулок, занятий спортом и в кружках.

Правильный режим дня предохраняет малыша от переутомления, обеспечивает хорошую работоспособность, укрепляет здоровье. Если же ребенок постоянно недосыпает, мало гуляет на свежем воздухе, нерегулярно ест и к тому же ведет малоподвижный образ жизни, то его работоспособность снижается, он быстро устает, часто жалуется на головную боль, постоянно хочет спать. Может создаться впечатление, что он болен.



# Пример режима дня маленького школьника:

**7:00** — Подъем.

**7:00–7:15** — Водные процедуры, зарядка.

**7:15–7:30** — Завтрак.

**7:30–7:50** — Дорога в школу. Хорошо если по свежему воздуху

**8:00–11:30** — Занятия в школе.

**11:30–12:00** — Дорога домой. Опять же лучше если по свежему воздуху.

**12:00–13:00** — Обед.

**13:00–14:30** — Послеобеденный отдых, а лучше сон!

**14:30–15:00** — Полдник.

**15:00–16:00** — Прогулка, игры, спорт.

**16:00–17:00** — Приготовление домашних заданий. Обязательно с перерывом на 10 минутный отдых!

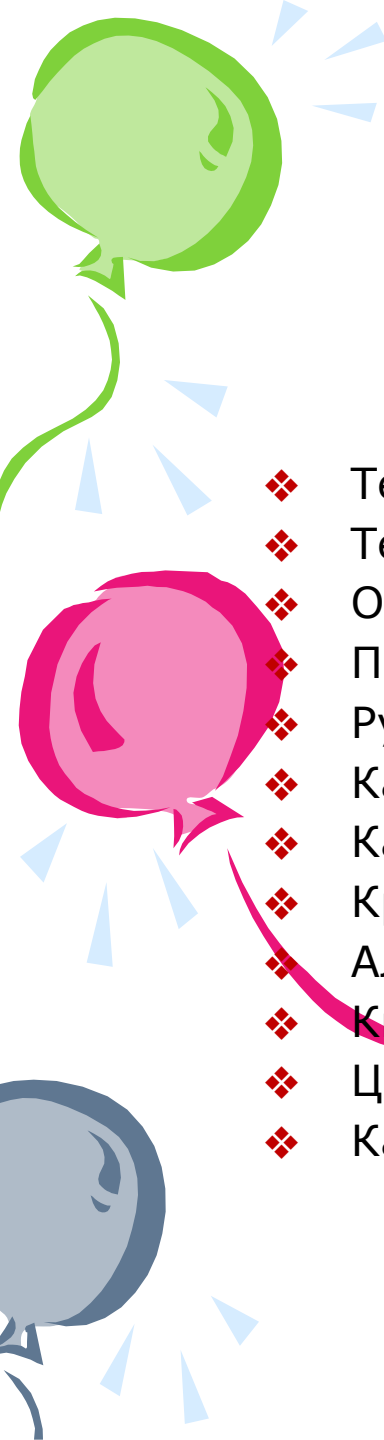
**17:00–19:00** — Прогулка на свежем воздухе.

**19:00–20:00** — Ужин и свободные занятия

**20:00–20:30** — Гигиенические мероприятия, подготовка

**20:30–7:00** — Сладкий сон.





# Список школьных принадлежностей, для первоклассника

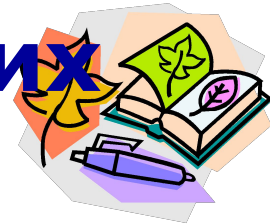
- ❖ Тетради в крупную клетку;
- ❖ Тетради в косую линейку;
- ❖ Обложки для тетрадей;
- ❖ Пенал;
- ❖ Ручки шариковые;
- ❖ Карандаши простые;
- ❖ Карандаши цветные;
- ❖ Краски (акварель, гуашь);
- ❖ Альбом для рисования;
- ❖ Кисточки разной толщины;
- ❖ Цветная бумага;
- ❖ Картон белый и цветной;
- ❖ Ножницы с тупыми концами;
- ❖ Клей-карандаш, клей ПВА;
- ❖ Пластилин;
- ❖ Дощечка для работы с пластилином;
- ❖ Линейки (лучше деревянные);
- ❖ Подставки для книг;
- ❖ Подставка для ручек и карандашей;
- ❖ Точилка для карандашей;
- ❖ Ластик;
- ❖ Школьный ранец;
- ❖ Сменная обувь;
- ❖ Спортивные форма, обувь.

# Школьная форма

**Любая спецодежда или деловой костюм  
настраивает на работу.**



# Советы родителям будущих первоклассников



## Совет 1.

Помните, что вы выбираете школу не для себя, а для вашего ребенка, поэтому постарайтесь учесть все факторы, которые могут осложнить его обучение.

## Совет 2.

Постарайтесь познакомиться и побеседовать с учительницей вашего ребенка.

## Совет 3.

Уточните в какое время будет возвращаться ваш ребенок домой.

## Совет 4.

Подготовьте место для занятий ребенка дома.

**Совет 5.**  
Не настраивайте ребенка только на успех, но и не запугивайте неудачами.



### **Совет 6.**

Не относитесь к первым неудачам как к краху всех надежд. Помните: ему очень нужна ваша вера в него, умная помощь и поддержка.

### **Совет 7.**

Помните, что адаптация к школе не простой процесс и проходит совсем не быстро. Первые месяцы очень трудные. Хорошо, если в это время кто-то из взрослых будет рядом с ребенком.