

Работа социального педагога с пожилыми людьми - активизация потенциала.

Подготовила: Хазова Юлия,
группа 4361

Определение

Социальный потенциал лиц пожилого возраста

(лат. potensia -обобщенная совокупность, возможность, сила) -совокупность объединенных в систему, имеющихся у пожилых людей возможностей (физических, профессиональных, образовательных, нравственных, психологических), вести социально-активную жизнь.

- Разработка и внедрение в социальную работу социально-педагогических услуг для пожилых людей – новейшее и актуальнейшее направление развития, как в практике социальной работы, так и в ее технологиях.



Основные проблемы:

- ❑ Ограничение жизнедеятельности пожилых людей.
- ❑ Выключение пожилого человека из активной жизнедеятельности и изменение характера его взаимоотношений с окружающими людьми.
- ❑ Резкое снижение социального статуса пожилого человека в обществе.
- ❑ Наличия большого количества свободного времени и качество наполнения.

Виды социального потенциала:

- **Социально-политический потенциал**
лиц пожилого возраста.
- **Социально-трудовой потенциал**
лиц пожилого возраста.
- **Социально-нравственный потенциал**
лиц пожилого возраста.



Совокупность возможностей включает в себя:

- карьерные и жизненные ориентации (уровень притязаний, социальные и профессиональные ценности)
- психофизические характеристики индивида (здоровье, работоспособность, склонности и способности)
- компетентности (объем и качество знаний, умений и навыков, квалификация);
- личностные качества, мотивы, потребности и интересы).



Досуговая деятельность пожилого человека может быть представлена следующими формами:

- восстановление сил пожилого человека
- повышение эрудиции, потребление духовных ценностей
- развитие духовных сил и способностей к активной творческой деятельности;
- труд на приусадебных участках, в мастерских, занятия прикладным творчеством, общественная

Арт терапия



Спасибо за внимание!