

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. о.
Балашиха
«Начальная школа № 13»**

РОЛЬ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

**Березюк Л.Б., учитель английского языка
Жукова И.Н., учитель английского языка**

ЗАДАЧИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) формирование образовательной среды нового типа;
- 2) создание условий для развития коммуникативной компетенции, критического мышления, рефлексии и творческих способностей учащихся;
- 3) оптимизация образовательно-воспитательного процесса;
- 4) разработка путей повышения качества образования.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

это система взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, основанная на конкретной концепции в соответствии с определенными принципами и взаимосвязью целей, содержания, методов, средств обучения.

Образовательные технологии разрабатываются педагогической наукой и внедряются в педагогическую практику общеобразовательной школы с целью повышения эффективности образовательного процесса, развития профессионально и социально компетентной личности специалиста.

ИНТЕРАКТИВНОСТЬ

это способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, с компьютером) или кем-либо (человеком).

Интерактивное обучение – это обучение, построенное на **взаимодействии обучающегося** с окружающим его миром, развивающей предметно-пространственной средой, которая служит областью осваиваемого опыта

ЦЕЛИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

- 1) вовлечение всех участников обучения в процесс познания и освоения материала;
- 2) обеспечение эмоционально-личностного роста каждого обучающегося;
- 3) создание комфортных условий обучения, при которых дети активно взаимодействуют между собой и при этом каждый чувствует свою успешность и свою интеллектуальную состоятельность;
- 4) рефлексия в отношении своих знаний.

ЗАДАЧИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

- развивать мыслительные процессы обучаемых (анализ, синтез и т.д.);
- развивать способности решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту;
- развивать речевую активность детей;
- развивать коммуникативные умения и навыки;
- формировать мотивационную готовность к межличностному взаимодействию обучаемых;
- формировать способность принимать нравственные нормы и правила при работе в команде.

ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА ПРИ ИНТЕРАКТИВНОМ ОБУЧЕНИИ

- 1) направление процесса обмена информацией;
- 2) выявление многообразия точек зрения;
- 3) обращение к личному опыту участников;
- 4) поддержка активности;
- 5) соединение теории и практики;
- 6) взаимообогащение опыта участников;
- 7) облегчение восприятия, усвоения,
взаимопонимания;
- 8) поощрение творчества.

ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГУ

- умение организовать процесс групповой работы, направленное на прояснение и достижение группой поставленных целей;
- способность инициировать продуктивную деятельность группы, создавая комфортный микроклимат в группе;
- умение использовать техники, позволяющие включить всех участников в процесс обсуждения;
- умение правильно организовывать пространство для совместной образовательной деятельности;
- умение регламентировать этапы работы;
- организация и развитие диалогового общения, взаимодействия, взаимопонимания.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Инновационные технологии обучения, ориентированные на широкое **взаимодействие** обучающихся с преподавателем и друг с другом в процессе приобретения профессиональных знаний и умений.

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- 1) развитие личной инициативы у обучаемых;
- 2) выработка у обучаемых стремления получить новые знания и умения (основа компетентностного и личностно-ориентированного подходов в обучении);
- 3) создание учителем условий для самостоятельного овладения обучающимися знаниями и умениями через диалоговое общение;
- 4) перевод познавательной деятельности на более высокие формы сотрудничества;
- 5) повышение качества знаний обучаемых.

ЭФФЕКТИВНЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- Проектная технология;
- Игровая технология;
- Технология Активных Методов Обучения (АМО).

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- 1) **Индивидуальная** (каждый участник выполняет задание самостоятельно);
- 2) **Парная** (задание выполняется в паре);
- 3) **Групповая** (задание выполняется в подгруппах);
- 4) **Коллективная или фронтальная** (все участники выполняют задание одновременно);
- 5) **Планетарная** (группа участников получает общее задание, например, разработать проект; разбивается на подгруппы, каждая из которых разрабатывает свой проект, затем озвучивает свой вариант проекта; после этого выбирают лучшие идеи, которые составляют общий проект).

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИЯ

- Использование программных средств (мультимедийные диски, презентации, видео- и аудиоролики, ресурсы сети Интернет и др.);
- Использование оборудования (ПК, аудио- и видеоаппаратура, мультимедийный проектор, интерактивная доска);
- Использование видеокурсов, мультимедийных обучающих программ, электронных словарей, электронных версий зарубежных газет и журналов, энциклопедий и др.

ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИЯ

- Организация практического применения иностранного языка;
- Повышение мотивации при обучении ИЯ;
- Развитие самостоятельности ученика и одновременно обучение сотрудничеству, взаимопомощи;
- Развитие творческих способностей, активности учащихся;
- Обогащение учащихся новой информацией, развитие у них речевых навыков и умений.

АМО- ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИЯ

Активные методы обучения – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе обучения.

АМО строятся на:

- Практической направленности, игровом действе и творческом характере обучения;
- Интерактивности и разнообразных коммуникациях;
- Использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы;
- Деятельностном подходе к обучению, движении и рефлексии.

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ

- Активизация познавательной деятельности
- Активизация творческой деятельности
- Развитие памяти
- Развитие мышления
- Преодоление скуки
- Закрепление словарного запаса
- Обогащение языка
- Развитие внимания
- Приближение к естественным условиям использования иностранного языка

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- эффективное усвоение информации;
- коммуникативная компетентность;
- сотрудничество, доверие, толерантность;
- эмпатия; рефлексия;
- познавательная активность;
- творческая самостоятельность;
- удовольствие от совместной деятельности;
- сплоченность, взаимоуважение;
- приобретение важных социальных навыков;
- индивидуализация обучения