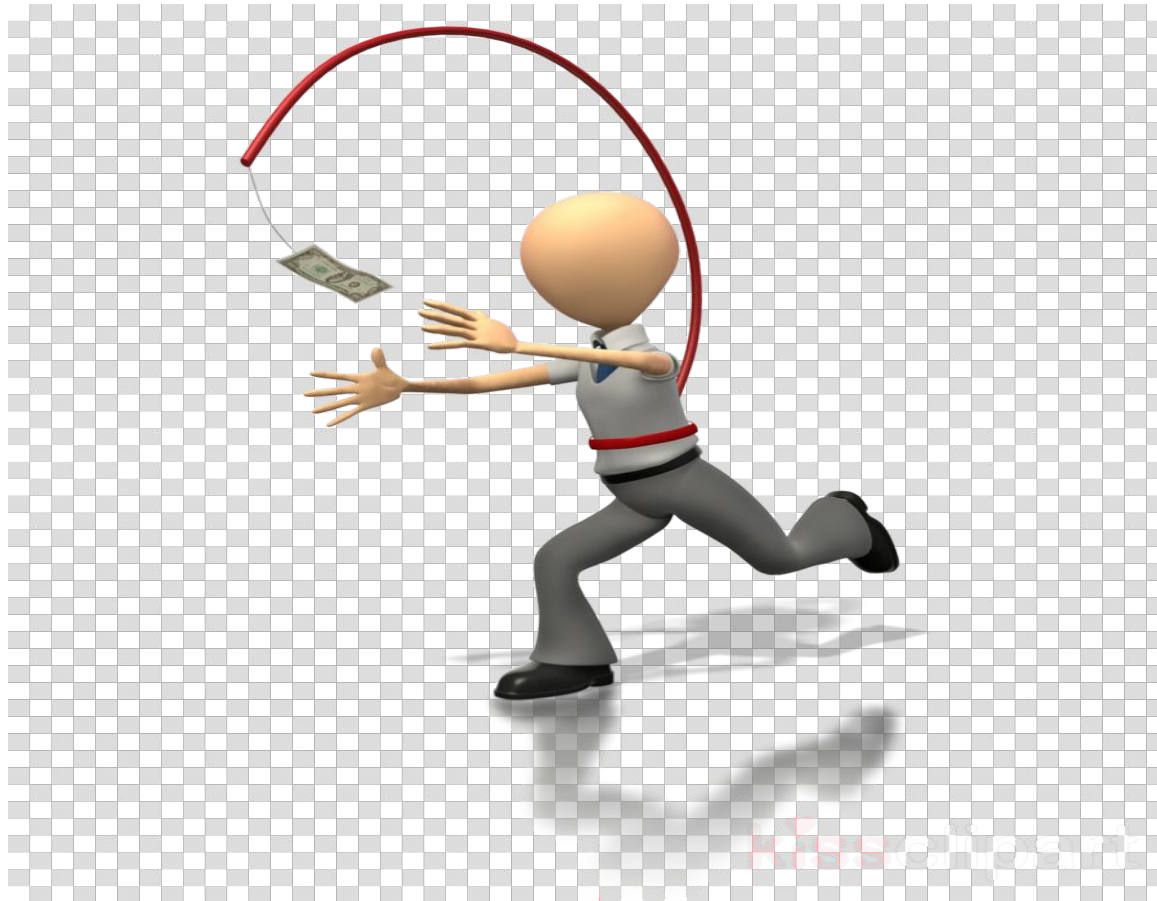


ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ Часть 2

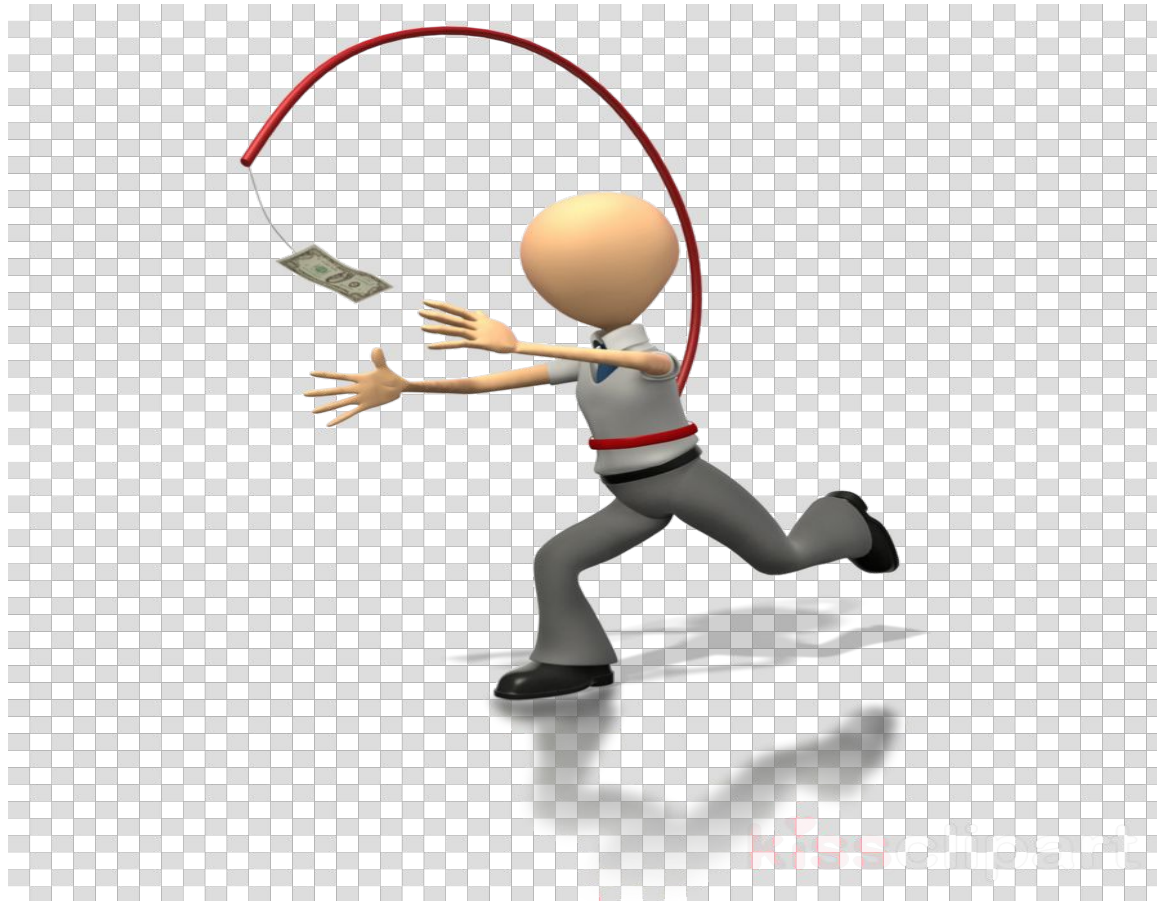


ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ

Принцип мотивации



Принцип мотивации



Принцип поэтапности в формировании речевых навыков и умений

4 этапа

- . ознакомительный
- . стандартизирующий
- . варьирующий
- . творческий

Принцип поэтапности в формировании речевых навыков и умений

4 этапа

- . ознакомительный
- . стандартизирующий
- . варьирующий
- . творческий

Принцип учета индивидуально-психологических особенностей личности обучаемых

Виды индивидуализации:

личностная

субъектная

индивидуальная



Принцип учета индивидуально-психологических особенностей личности обучаемых

Виды индивидуализации:

личностная

субъектная

индивидуальная



Принцип учета адаптационных процессов

Виды адаптации:

физиологическая

социально-психологическая

академическая

Принцип учета адаптационных процессов

Виды адаптации:

физиологическая

социально-психологическая

академическая

Принцип учета адаптационных процессов

Виды адаптации:

физиологическая

социально-психологическая

академическая

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ



Принцип коммуникативности



Принцип коммуникативности

Мотивированность

Целенаправленность

Личностный смысл

Индивидуальность



Принцип коммуникативности



- . *речемышлительная*
- активность*
- . *взаимодействие*
- . *контактность*
- . *ситуативность*



Принцип коммуникативности

- . *информативность*
- . *новизна*
- . *эвристичность*
- . *функциональность*
- . *проблемность*



Принцип коммуникативности

- . *информативность*
- . *новизна*
- . *эвристичность*
- . *функциональность*
- . *проблемность*



Принцип коммуникативности



Принцип учета родного языка обучаемых



Принцип устного опережения

устное введение и закрепление учебного материала;

наличие речевой практики, протекающей в устной форме на основе отобранной для занятий тем и ситуаций общения.

Принцип взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности

- . аудирование
- . говорение
- . чтение
- . ПИСЬМО

Принцип взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности

и особенности его реализации:

- . объект - речевая деятельность
- . одновременность развития видов речевой деятельности
- . соотношение видов речевой деятельности и сфер общения
- . общий языковой материал
- . упражнения речевого характера преобладают

Принцип взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности

и особенности его реализации:

- . объект - речевая деятельность
- . одновременность развития видов речевой деятельности
- . соотношение видов речевой деятельности и сфер общения
- . общий языковой материал
- . упражнения речевого характера преобладают

Принцип профессиональной направленности обучения

реализуется с помощью:

.учебного плана

.программы по изучаемому языку

.комплекса средств обучения

.координации содержания профильных

учебных курсов и занятий по практике языка

.системы внеурочной деятельности

Принцип профессиональной направленности обучения

реализуется с помощью:

.учебного плана

.программы по изучаемому языку

.комплекса средств обучения

.координации содержания профильных

учебных курсов и занятий по практике языка

.системы внеурочной деятельности

Принцип аппроксимации



Принцип ситуативно-тематической организации обучения



Принцип учета уровней владения языком



Принцип учета уровней владения языком

