

Теории личности

Лекция 2

План

- Компоненты теории личности
- Критерии оценки теории личности
- Основные положения, касающиеся природы человека

Теории личности

- - это тщательно выверенные умозаключения или гипотезы о том, что представляют собой люди, как они себя ведут и почему они поступают именно так, а не иначе.
- Имеют две функции:
 1. объясняют поведение;
 2. прогнозируют поведение в будущем.

1. Компоненты теории личности

- 1) *структура личности;*
- 2) *мотивация;*
- 3) *развитие личности;*
- 4) *психопатология;*
- 5) *психическое здоровье;*
- 6) *изменение личности с помощью
терапевтического воздействия.*

1) структура личности

- *концепции черт личности*
(гипотетические качества, лежащие в основе поведения, пример - 16факторный личностный опросник Рэймонда Кеттелла);
- *концепции типа личности*
(совокупность множества различных черт, пример –экстраверты и интроверты по Карлу Густаву Юнгу)

2) *мотивация*. Почему люди поступают так, а не иначе?

«Почему люди ставят перед собой те или иные цели и стремятся их достигать?»

«Какие специфические мотивы заставляют человека действовать и направляют его поступки?»

- физиологические (биогенные) причины
- социальные, духовные причины

3)развитие личности

Как личность меняется от младенчества до зрелости, старости?

стадийные модели развития личности
(теории З.Фрейда, Э.Эриксона, Л.С. Выготского и др.)

внешние детерминанты развития
(принадлежность индивидуума к определенной культуре, социально-экономическому классу, семейной среде)

внутренние детерминанты развития
(генетические, биологические и физиологические факторы)

4) психопатология

Почему некоторые люди оказываются не в состоянии приспособиться к требованиям общества и эффективно функционировать в нем?

Объясните с точки зрения теории З. Фрейда, А.Адлера

5) Психическое здоровье

Что именно входит в понятие здорового образа жизни?

- изучение здоровой личности
- критерии оценки здоровой личности

Примеры: теория самоактуализации Маслоу - описание психологического портрета здоровой личности; теория социального научения Бандуры уделяет особое внимание понятиям, отражающим нашу способность удовлетворять требованиям жизни

б) изменение личности с помощью терапевтического воздействия

- ТЛ дают информацию для понимания причин психопатологии → также предлагают пути коррекции отклоняющегося от нормы поведения.
- Существует почти столько же терапевтических направлений, сколько существует самих Т.Л.
- Различия - не только в методах лечения, но также и во взглядах их создателей на личность в целом (пример – психоанализ и бихевиоризм).

2.Критерии оценки теории

ЛИЧНОСТИ

ТЛ может быть оценена положительно в том случае, если удовлетворяет каждому из перечисленных ниже критериев:

1. Верифицируемость (можно проверить)
2. Эвристическая ценность (есть ли основа для развития этой теории в дальнейшем)
3. Внутренняя согласованность (теория должна быть свободна от внутренних противоречий)
4. Экономность (чем меньшее количество концепций и предположений требуется данной теории для объяснения какого-либо феномена, тем она лучше)
5. Широта охвата (чем более многосторонней является теория, тем на большую сферу поведенческих проявлений она распространяется) **Каждый из подходов к личности неизбежно ведет к ограничению теории по критерию широты охвата**
6. Функциональная значимость (способность ТЛ помочь людям понять их повседневное поведение)

3. Основные положения, касающиеся природы человека

1. Свобода — Детерминизм
2. Рациональность — Иррациональность
3. Холизм — Элементализм
4. Конституционализм — Инвайронментализм
5. Изменяемость — Неизменность
6. Субъективность — Объективность
7. Проактивность — Реактивность
8. Гомеостаз — Гетеростаз
9. Познаваемость — Непознаваемость

1.Свобода — Детерминизм

Степень внутренней свободы, которой люди обладают в выборе направления своих мыслей и поступков, а также в осуществлении контроля над своим поведением

ТЛ допускает, что люди обладают подлинной свободой выбора →

- люди рассматриваются изначально ответственными за собственные действия
- в какой-то степени способными преодолевать влияние различных факторов своего окружения.

свободный выбор -

квинтэссенция всего того, что подразумевается под понятием человек

ТЛ - склонность к детерминизму →

- поведение человека контролируется теми или иными факторами: неосознаваемыми мотивами, внешними подкреплениями, опытом ранних лет жизни, физиологическими процессами, генетической предрасположенностью, культурными влияниями и др.

- **К.Прутков** «Многие люди подобны колбасам, чем их начинят, то в себе и носят».
- **С.Моэм** «Может быть свобода воли нам вообще не дана, но иллюзия ее нас не покидает»
- **К. Роджерс** «человек не просто обладает характеристиками машины, он не только заключен в тиски бессознательных мотивов, но он является личностью в процессе создания самого себя, личностью, творящей смысл своей жизни и олицетворяющей степень субъективной свободы»
- **Б.Ф.Скиннер**: «автономный человек — это изобретение, используемое для объяснения того, что мы не в состоянии объяснить никаким другим образом»

2.Рациональность—иррациональность

в какой степени сила нашего разума способна оказывать влияние
на наше каждодневное поведение?

акцент на **рациональных**
процессах в функционировании
людей

акцент на **иррациональных**
процессах в
функционировании людей

Дж. Келли - каждая
личность — это
«ученый»,
исследователь, и
интеллектуальные
процессы имеют
первостепенное
значение для понимания
поведения человека

3.Фрейд - психические
процессы по своей сути
неосознаваемы

3. Холизм—элементализм

неделимое целое – отдельные части

ЦЕЛОЕ

природа человека такова, что поведение можно объяснить только путем изучения индивида как единого целого:

«Половина кусочка мела все еще является кусочком мела, только более коротким; половина дождевого червя — это половина дождевого червя, но все еще червь по сути; половина человека — отнюдь не человек»

природа человека и поведение как ее результат могут быть объяснены только путем исследования каждого фундаментального аспекта поведения отдельно, независимо от остальных:

систематическое

понимание поведения человека может быть достигнуто только посредством детального анализа его составных частей.

4. Конституционализм—инвайронментализм

«В какой степени личность - результат действия генетических факторов, а в какой — продукт окружающей среды?» (биологическое-социальное)

интеракционистская позиция: поведение человека рассматривается как итог взаимодействия конституции и окружающей среды.

личность человека - продукт внутренних физических сил

- Джейн и Джон очень агрессивны, потому что у них сильное ид или потому что агрессия — наследуемая черта

личность человека - результат влияния внешних факторов

- Джейн и Джон очень агрессивны, потому что у них их отец демонстрировал агрессивное поведение по отношению к ним или смотрели много мультфильмов, содержащих сцены насилия

5. Изменяемость—неизменность:

До каких пределов индивидуум способен фундаментально меняться на протяжении жизни?

Эриксон «Жизнь - это постоянные изменения».

Эриксон описывал личность, как обязательно проходящую в своем развитии определенные стадии, каждая из которых отмечена особым психосоциальным кризисом.

Изменения личности продолжаются в благоприятном или неблагоприятном направлении в зависимости от того, каким способом люди разрешают эти кризисы.

Фрейд - базисная структура характера человека устанавливается в детстве.

С точки зрения Фрейда, несмотря на поверхностные изменения в поведении человека на протяжении жизни, основная структура его характера остается в значительной степени неизменной

6. Субъективность—объективность

люди живут в сугубо личном, субъективном мире опыта, и этот мир оказывает решающее влияние на их поведение

К. Роджерс: «Внутренний мир индивидуума, видимо, оказывает более существенное влияние на его поведение, чем внешние стимулы окружающей среды».

на поведение влияют прежде всего, если не исключительно, внешние, объективные факторы

Б.Ф.Скиннер : «Задача научного анализа - объяснить, каким образом поведение субъекта как физической системы соотносится с условиями, в которых эволюционирует человек как вид, а также с условиями, в которых индивид живет»

поведение человека является в значительной степени результатом воздействия внешних, объективных факторов.

7. Проактивность—реактивность

Где следует, искать истинные причины поведения человека?

истoki всех форм поведения находятся внутри самой личности. Люди скорее совершают поступки и действуют, чем реагируют

- Маслоу выразил проактивный взгляд на человека следующим образом: «Будущее человека находится внутри него, и оно в данный конкретный момент динамически активно»

поведение интерпретируется в основном как реакция на стимулы из внешнего мира

- Скиннер: «Не суть важно, что происходит внутри тела человека; независимо от того, насколько полно мы знаем это, мы сможем объяснить поведение человека» - взаимосвязь типа стимул—реакция.

8. Гомеостаз—гетеростаз

Индивидуумом движет прежде всего (или исключительно) необходимость уменьшения напряжения и сохранения состояния внутреннего равновесия (гомеостаз).

- Д. Доллард, Н. Миллер полагали, что личностные характеристики приобретаются посредством научения, которое всегда предполагает взаимосвязь между факторами побуждения (например, голод) и подкрепления (в данном случае пища)

Основная мотивация направлена на развитие, поиск новых стимулов и самореализацию (гетеростаз).

- Маслоу и Роджерс - основной мотивации людей является непрерывный поиск личностного роста и самореализации

9.Познаваемость—непознаваемость

- Уильям Джеймс, великий американский психолог и философ, писал: «Наша наука — это капля, наше неведение — море»
- Является ли человек в конечном счете полностью познаваемым наукой или в его природе есть нечто, превосходящее потенциал научного познания?