

**Учитель 1 категории  
Осипова Мария  
Викторовна,  
МБОУ СОШ №9, г. Ковров  
Владимирская область**





# Урок "Путешествие в сказку"

Сложение и вычитание десятичных дробей 5 класс



## Тип урока: обобщающий

### Цели урока:

- закрепить знания по теме сложения и вычитания десятичных дробей, сравнения десятичных дробей; продолжить вырабатывать темп учебной работы;
- развивать познавательную активность учащихся, интерес к предмету;
- воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки.



## Ход урока



**Учитель: Мы проведем сегодня путешествие в сказку. Но эта сказка плохо заканчивается. Я хочу, чтобы вы изменили ее ход и сделали так, чтобы конец сказки был хороший, ведь все сказки должны заканчиваться хорошо. Согласны? Начинаю читать сказку.**



1) Шел 2911 год. Жили, были два друга, учились в школе, ходили друг к другу в гости, занимались спортом, но вот беда, они совсем не учили математику, говорили, что без неё проживем, теперь у каждого есть роботы, они все за нас сделают, что надо: и сосчитают, и задачу решат. Захотелось им слетать на другие планеты. Полеты эти были всем доступны. Ракетой управляли роботы, и мальчики спокойно записались на полет. Прошло несколько дней, подошла их очередь, мальчики пришли к кораблю, но робот, который вел этот корабль, не впускает их до тех пор, пока они не ответят на некоторые вопросы. Эти вопросы были по математике. А они ее не знали. Приуныли мальчики. Поможем им?



- 1) Перечислить разряды десятичной дроби 36,175
- 2) Как называются части десятичной дроби?
- 3) Как сложить десятичные дроби?
- 5) Как округлить дробь 12,749 до десятых? до сотых?
- 6) Как сравнивать десятичные дроби?





**II) Полетели они на другие планеты.  
Приземлились на планету «Электроника». А  
там жители этой планеты придумали такое  
условие: пока не вычислите программу на  
электронно-вычислительной машине, никуда не  
улетите.**

**Вот эта программа. С математикой они не  
дружили, и не смогли справиться с заданием.  
Поможем?**

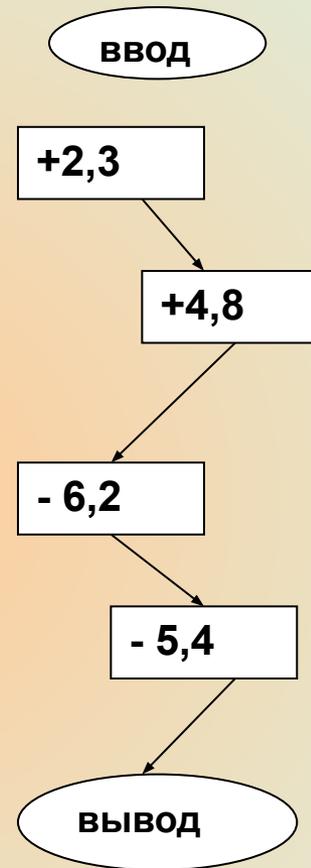
**Кто быстрее выполнит программу?**



1 ряд- 4 чел.



2 ряд- 4  
чел.



**Решают устно, выходят к доске поочерёдно.**

Ответы: 1 ряд: ввод 12,4

2 ряд: ввод 15,7

16

21,6

15,5

13,3

**Вывод: 13,3**

18

22,8

16,6

11,2

**Вывод: 11,2**



**III) Полетели дальше – планета «Шифровка».**

**Жители этой планеты получили зашифрованное письмо с другой планеты и не могли с ним справиться, попросили наших друзей. Но, увы, это им тоже было не под силу. Поможем?**



Примеры/ответы	86,27	194,3	84,39	159,89	344,02	41,17	64,58
200-5,7	к	с	п	т	а	р	ц
316,9+27,12	г	о	л	е	п	ф	м
75+9,39	н	и	а	л	а	б	г
41,9-0,73	в	о	п	ч	е	с	ш
25,6+134,29	к	д	о	и	п	в	с
126-39,73	т	р	ф	г	б	а	т
83,7-19,12	о	р	л	п	в	и	е





**Все ученики делают задание письменно в тетрадях.  
В результате должны получить  
(если правильно вычислят) на пересечении примера и ответа  
СЛОВО  
*спасите.*  
Сигнал SOS. И мальчики решили, надо лететь туда и помочь  
ИМ.**



**IV) Это была планета «Вычисления».**  
**Космические пираты схватили**  
**жителей и держали их в замке. Чтобы**  
**их освободить, нужно было решить**  
**задачи, при правильном решении**  
**можно переходить на второй этаж**  
**замка и т.д. Пленники были на 4**  
**этаже. Друзья приуныли. Поможем?**



**Восстановите цепочку  
вычислений:**

$$X + 2,6 = ? - 3,4 = ? + 3 = ?$$

$$X = 16, \text{ ответ: } 18,2$$

**Восстановите цепочку  
вычислений:**

$$80 - a = 8,7 + 36,19 = b$$

$$\text{Ответ: } a = 71,3, \quad b = 44,89$$

**Решите уравнение:**

$$y + 5,9 = 20,1$$

$$\text{(ответ: } y = 14,2)$$

**Решите уравнение:**

$$(x + 3,5) - 4,8 = 2,4$$

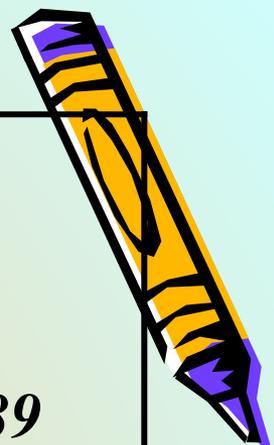
$$\text{( ответ: } x = 3,7)$$

**На одном корабле 3,8 т  
груза, на втором - на 0,45 т  
больше. Сколько т груза на  
втором корабле?**

$$\text{( ответ: } 4,25)$$

**На трех кораблях 16,8 т  
груза. На I -5,6 т, на II-на  
0,38 т больше. Сколько т  
груза на III корабле?**

$$\text{( ответ: } 5,22)$$



**V) Путешествуют наши герои дальше. Впереди - планета «Воспоминаний». На эту планету не пускают, пока не выполнишь задания, которые решали давно и в них допускали ошибки.**

**Мальчики ничего не учили и конечно, ничего не могли выполнить. А вы?**

**К доске выходят 2 человека, у кого были пробелы по теме «сравнение десятичных дробей». Остальные в это время показывают ответы на листочках. Потом проверяют у доски.**

**Сравнить:**

**0,7 и 0,7000**

**0,83 и 0,9**

**5,208 и 9,3**

**23 и 21,93**

**3,9 и 1,9**

**0,5200 и 0,502**

**14,678 и 15**

**185,300 и 185,3**



**VI) Летят они дальше, и вдруг - сбой в системе полета ракеты. На пультах высвечивается задание «Чтобы нормализовать режим работ, необходимо быстро вычислить значение этого выражения:**

$$5,5+8,94+0,7$$

**( ответ: *14,94*)**

**От быстроты зависит, сумеем ли мы выйти из неблагоприятной ситуации. Какие законы сложения использовали?**



**VII) Все обошлось, друзья уже на планете «Фантазий». Думают: «Что за планеты такие, везде нам ставят препятствия, заставляют что-то решать.»**

**И здесь им новое задание:**

**Составьте задачу по выражению:**

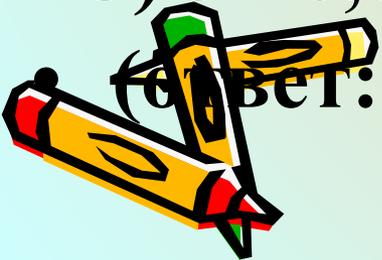
$$15,7-(8,6+3,9)$$



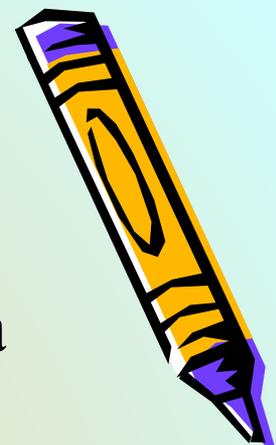
**VIII) Вернулись они в ракету и вдруг обнаружили, что у робота кончилась зарядка, его необходимо зарядить, вложить в него новую программу. Вот она:**



- 1)  $5,7 - 1,12 = a$
- ( ответ:  $a = 4,58$  )
- 2)  $a + 8,06 = b$
- ( ответ:  $= 12,64$  )
- 3)  $b - 0,64 = c$
- ( ответ:  $c = 2$  )



**IX) Таким образом, с вашей помощью друзья благополучно возвратились на Землю. Когда они приземлились, на экране пульта управления высветилась такая надпись: «Вы побывали на планетах Математической системы, которые входят в созвездие Десятичных дробей. С благополучным возвращением!». «Так вот оказывается, почему нам везде давали математические задания на десятичные дроби», - подумали мальчики и решили, что теперь-то они возьмутся за математику, ведь они еще куда-нибудь полетят, и кто знает, всё может пригодиться.**



## Итог:

**Учитель: «Я думаю, и мы с вами с пользой путешествовали с героями этой сказки, и конечно, знание десятичных дробей пригодится вам в различных жизненных ситуациях.**

**На уроке вы все показали чувства взаимовыручки, товарищества, помогая героям сказки. Я надеюсь, и в жизни вы будете помогать тем, кто нуждается в помощи».**

