

Інформатика

# Правила безпечної роботи в Інтернеті

За новою програмою

2



**Урок 13**

***teach-inf.at.ua***



**Дуже старанна учениця, виконуючи завдання на комп'ютері, притулилась щільно до екрану монітора і стала водити пальцем по тексту на екрані монітора.**

**Чи порушила вона правила техніки безпеки. Якщо так, то які?**





**Уважна учениця помітила, що дівчинка Маша взяла з собою на урок улюблені іграшки: плюшевого ведмедика і ляльку Барбі і посадила поруч з монітором.**

**Яке правило техніки безпеки порушила дівчинка Маша?**







**Далі**



**Ти вже вмієш шукати інформацію в Інтернеті, додавати сайти до закладок, які тобі сподобалися.**

**Але знайдені тобою малюнок або фотографія створені певною людиною. Чи можеш ти їх використати? Адже використання чужої роботи без згоди її автора є порушенням авторського права.**





**Право автора на його твір захищається законом. Існує міжнародний знак охорони авторського права — **знак копірайта ©**.**







**Деякі матеріали, розміщені в Інтернеті, можна безкоштовно використовувати, наприклад, у навчальних цілях.**



**Але запам'ятай: використання таких матеріалів обов'язково потребує посилання на автора та назву матеріалу, а також на сайт, де його розміщено.**

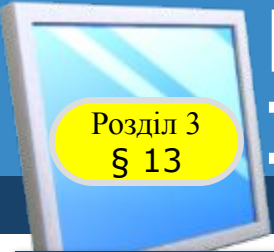




**Отже, використовуючи у своїх роботах матеріали з Інтернету, не забувай робити відповідні посилання. Сукупність таких посилань називають **списком джерел**.**



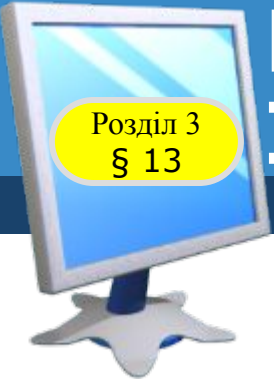




**Зараз важко уявити життя сучасної людини без Інтернету. Ти вже знаєш, що Інтернет допомагає в навчанні, побуті, під час дозвілля. Але не можна забувати про безпеку під час роботи в Інтернеті.**

**Отже, працюючи в Інтернеті, слід дотримуватись певних правил.**





# Правила безпечної роботи в Інтернеті



**Не відкривай невідомі файли**



**Запитуй у дорослих**



**Не розповідай про себе**



**Не поспішай надсилати SMS**



**Будь обережний з незнайомцями**

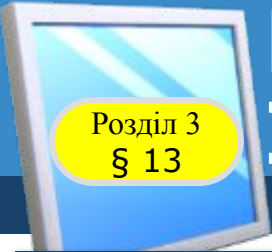


**Завжди запитуй батьків або вчителя про те, чого не розумієш в Інтернеті. Вони розкажуть, що безпечно робити, а що ні.**

**Якщо тебе хтось засмутив або образив, обов'язково розкажи про це дорослим.**



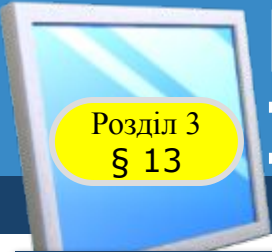




**Перш ніж поговорити з кимось, запитай у батьків або вчителя, як безпечно спілкуватись у мережі.**

**Не зустрічайся без батьків зі знайомими по спілкуванню в Інтернеті. Люди можуть бути різними в електронному спілкуванні і під час реальної зустрічі.**





# Правила безпечної роботи в Інтернеті



**Ніколи не розповідай незнайомим людям, де ти живеш, де навчаєшся, не повідомляй свій номер телефону. Про це можуть знати тільки твої друзі та родина!**

**Не надсилай незнайомим людям свої фотографії та знімки своєї сім'ї і друзів. Вони можуть використати їх так, що це зашкодить тобі або твоїм близьким.**





**Якщо хочеш зберегти на власному комп'ютері картинку або мелодію, але тебе просять надіслати SMS, — не поспішай! Попроси батьків перевірити цей номер, щоб упевнитись у його безпечності.**







## **Приватна інформація**

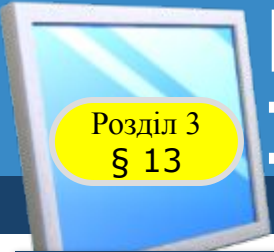
**Може точно вказати на людину**

- ✓ **Адреса**
- ✓ **Паспорт**
- ✓ **Номер телефону**
- ✓ **Місце праці батьків**
- ✓ **Електронна скринька**

## **Публічна інформація**

**Може бути притаманною багатьом людям**

- ✓ **Вік**
- ✓ **Улюблена їжа**
- ✓ **Хоббі (захоплення)**
- ✓ **Школа, в якій навчаєшся**
- ✓ **Ім'я**



Розділ 3  
§ 13

# Правила безпечної роботи в Інтернеті



***Відео ([youtube.com/watch?v=gblYaDzeGG8](https://youtube.com/watch?v=gblYaDzeGG8))***





У вівторок другого тижня лютого в усьому світі відзначають **День безпечного Інтернету**. Цей захід був запроваджений у 2004 році з метою популяризації безпечної роботи в **Інтернеті**.

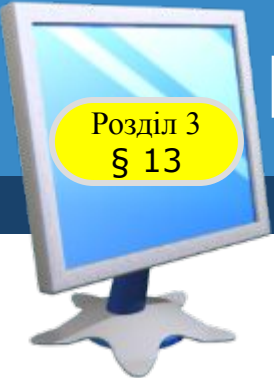




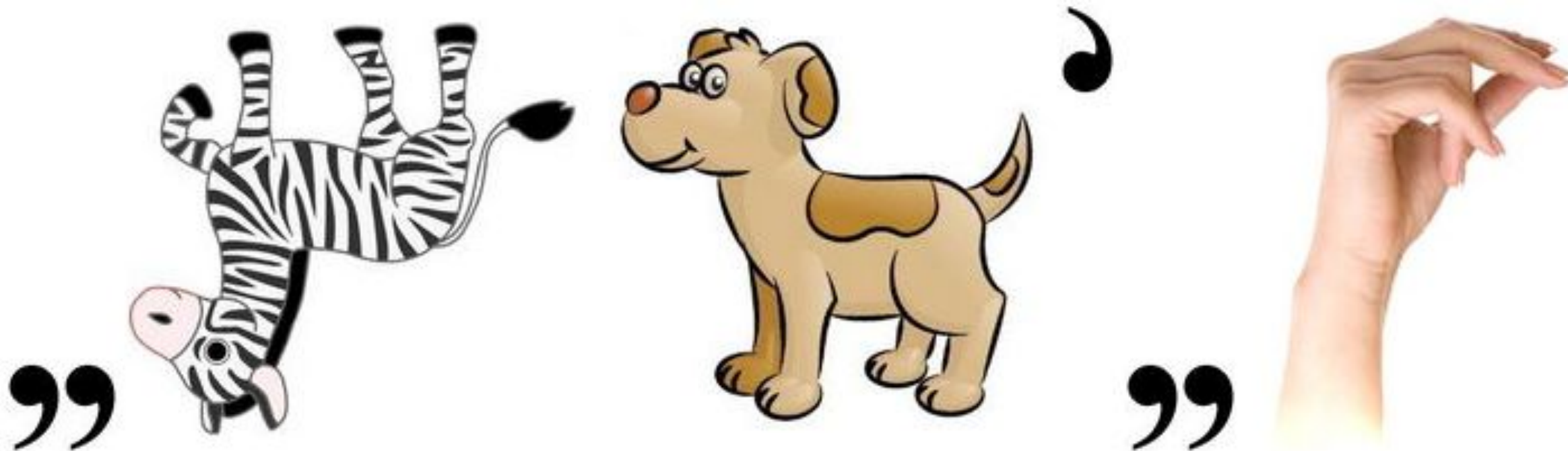


1. Як ти розумієш поняття «авторське право»?
2. Яких правил потрібно дотримуватися при використанні матеріалів, знайдених в Інтернеті?
3. Які правила безпечної роботи в Інтернеті?



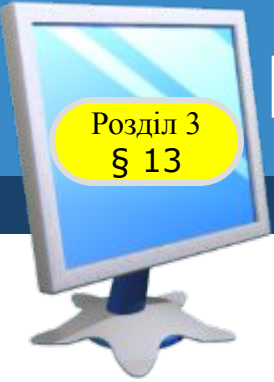


# Розгадай ребус

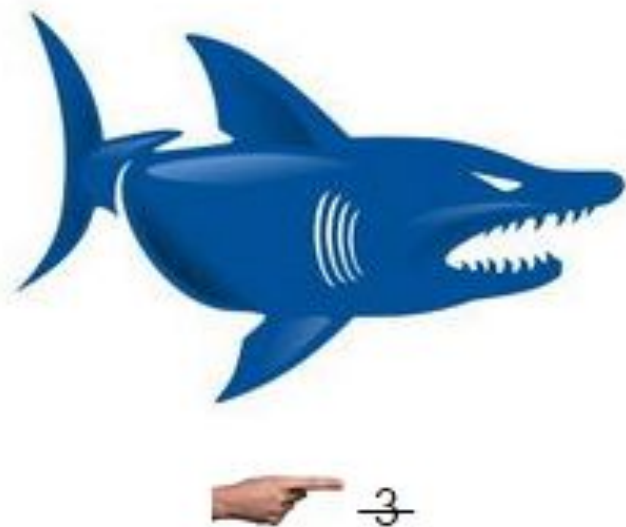


**Безпека**





# Розгадай ребус



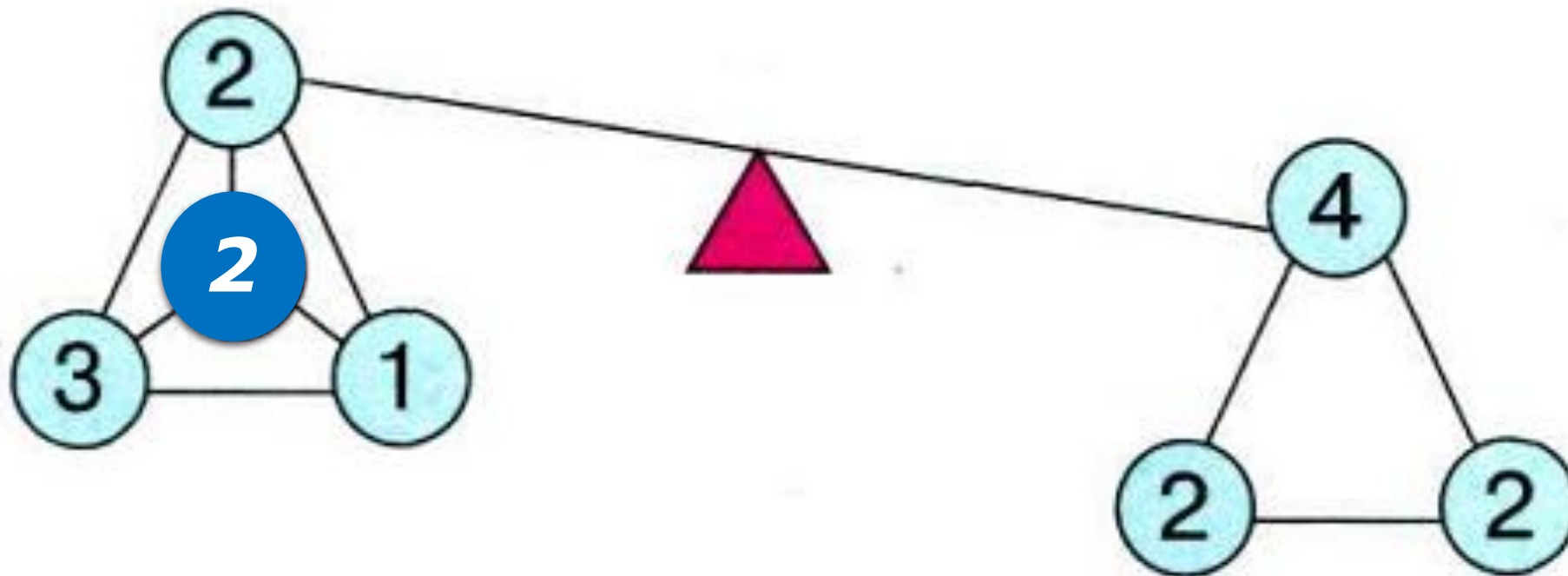
**Закладка**





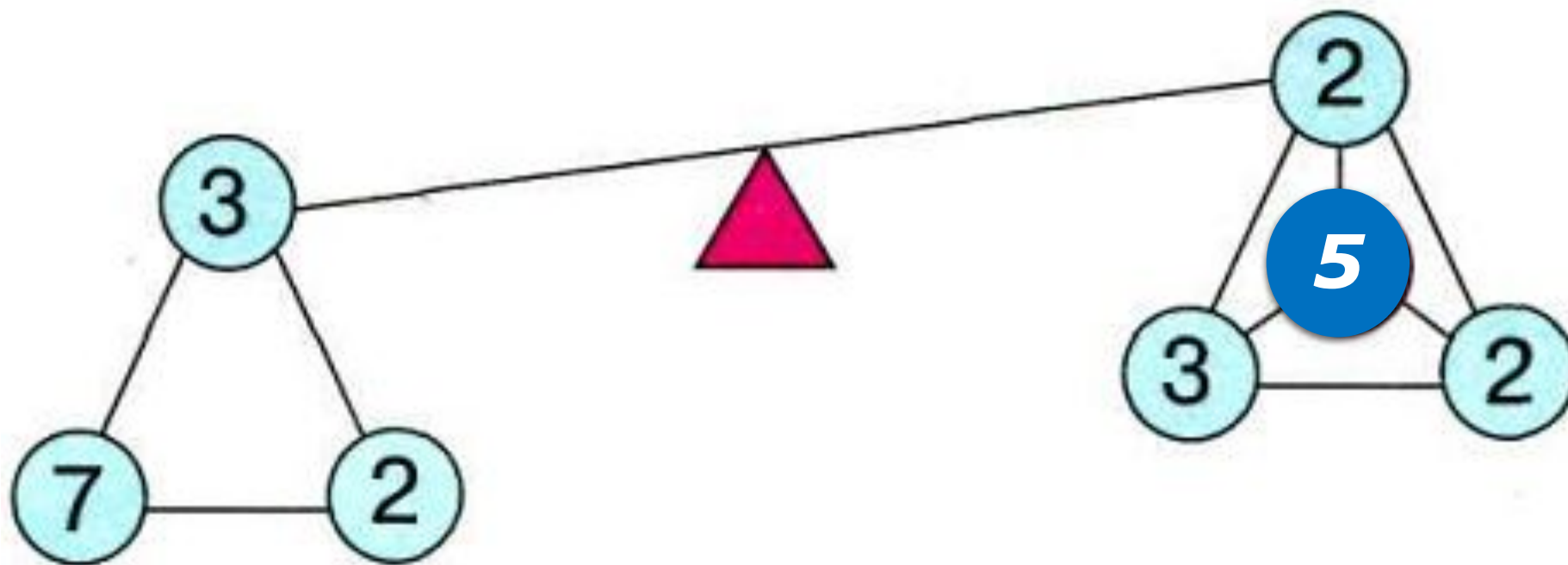


**Постав у порожні кружечки цифру, яка урівноважить шальки терезів.**



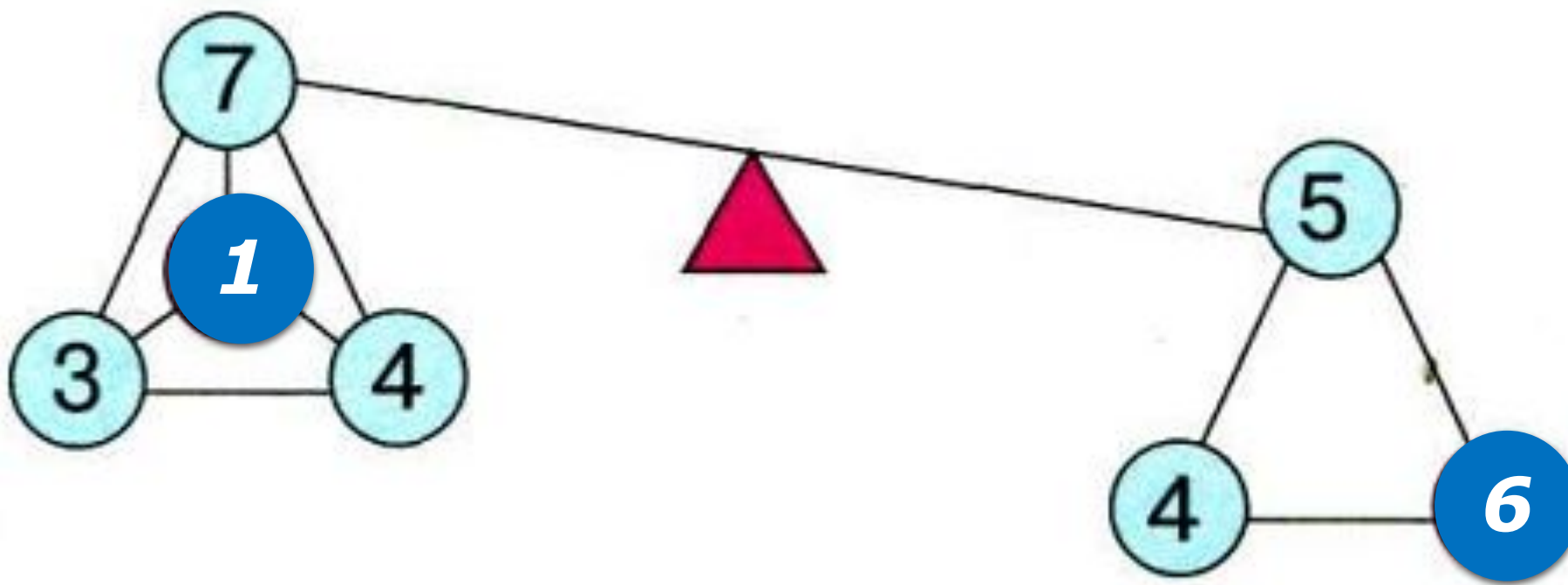


**Постав у порожні кружечки цифру, яка урівноважить шальки терезів.**





**Постав у порожні кружечки цифру, яка урівноважить шальки терезів.**







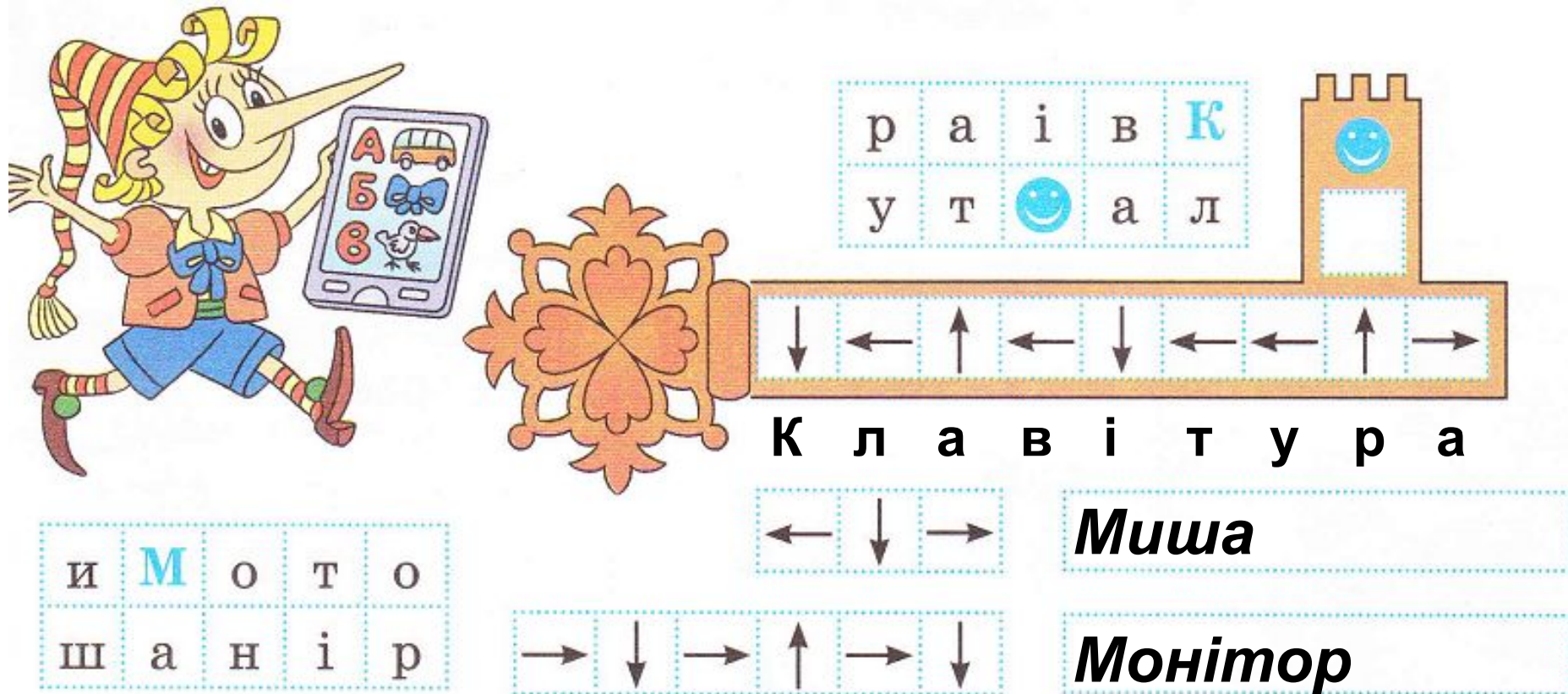
**Яблуко розрізали на 4 частини. Скільки зробили розрізів?**

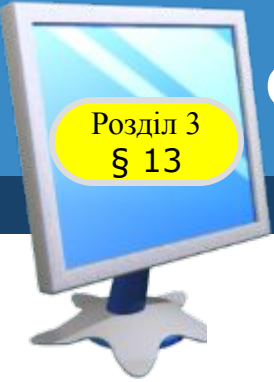


**Відповідь:**

**2 розрізи**

**Буратіно зашифрував назви деяких комп'ютерних пристроїв. Розшифруй їх, починаючи з виділених букв. Клавiші керування курсором підкажуть, у якому напрямку слід читати слова.**





# Фізкультхвилинка







**Проект «Про Інтернет» розповідає про будову електронного мозку мережевого простору.**





**Інформатика**

**Дякую за увагу!**

**2**

**За новою програмою**



**Урок 13**

***teach-inf.at.ua***