

МЕСТОИМЕНИЕ.

Ошибки при употреблении личных местоимений:

1.Местоимения третьего лица обычно заменяют существительное, которое употреблялось в предыдущем предложении, и имеют тот же род и число. Однако в некоторых предложениях связь местоимения и существительного может быть неясна.

Пример: Дети ели бутерброды. Они лежали на траве и разговаривали. *Согласно логике на траве лежали дети, но так как местоимение они находится ближе к слову бутерброды, возникает смысловая неясность.*

В таком случае лучше заменить: Дети лежали на траве, разговаривали и ели бутерброды.

2.Местоимение они не должно в речи заменять собирательные существительные единственного числа.

Пример: Во дворе шумела **ребятня**. **Они** громко спорили, выясняя, чей это мяч.

В таком случае слово ребятня лучше заменить словом ребята множественного числа.

3.Также нельзя разрывать предложение с существительным и заменяющим его местоимением другим предложением.

Мужчина проходил мимо дома. Из окна вылетел стул. Он остановился и посмотрел вверх.

Читается так, словно остановился и посмотрел не мужчина, а стул.

В таком случае в третьем предложении лучше снова употребить существительное мужчина.

4. Приставка **н-** у личных местоимений третьего лица пишется **только после предлога.**

5. Местоимение **сам** в форме винительного падежа единственного числа женского рода может иметь две формы: **саму и самоё**. Первая из них (саму) стилистически нейтральная общеупотребительная, вторая – самоё (но не – самую!) – книжная:

Винить ей приходится только самоё/саму себя.

6. Большое число недочётов обнаруживается при употреблении возвратного местоимения себя, которое не имеет форм рода и числа и может относиться ко всем лицам и обоим числам.

Возвратное местоимение служит для указания на то, что объект действия тождественен с субъектом, иначе говоря, обозначает, что действие направлено на само действующее лицо. В предложении реальное значение местоимения себя обычно совпадает с реальным значением подлежащего (ср.: я поранил себе руку; она поранила себе руку; они купили себе квартиру), но может и не совпадать с ним (подумай о людях, не жалеющих себя для других).

Возвратное местоимение может использоваться также в безличных предложениях, указывая на лицо, испытывающее то или иное состояние. Это лицо обычно выражается существительным или местоимением в дательном падеже или в родительном падеже с предлогом у.

Ср.: мне посчастливилось найти себе комнату; у сына не было причины быть недовольным собой.

Во всех подобных случаях местоимение себя указывает на то лицо, которое совершает действие, выраженное инфинитивом.

Ср.: я нашёл себе комнату.

Двусмысленность обычно создаётся в том случае, если инфинитив подчинен другому глаголу, связан с другим действующим лицом.

Например: *Мать велела дочери принести себе воды.* В этом случае в предложении присутствует два действующих лица: велела принести воду мать, а принесет её дочь. **Поэтому местоимение себе может указывать и на мать, и на дочь. Чтобы избежать неясности, предложение необходимо изменить.**

ОШИБКИ ПРИ УПОТРЕБЛЕНИИ МЕСТОИМЕНИЙ

Тип ошибки	Пример (-)	Исправленный вариант (+)
Двусмысленное употребление местоимения 3-его лица	Сестра поступила в артистическую труппу, и она отправляется на гастроли. (<i>сестра или труппа?</i>)	Сестра поступила в артистическую труппу, и отправляется на гастроли (сестра). Сестра поступила в артистическую труппу, которая отправляется на гастроли (труппа).
Двусмысленное употребление возвратного местоимения «себя».	Мать попросила дочь отнести покупку к себе. (<i>к матери или к дочери?</i>)	1. Мать попросила, чтобы дочь отнести покупку к себе. 2. Мать попросила, чтобы дочь отнести покупку к ней.
Двусмысленное употребление притяжательного местоимения «свой».	Директор по просил Светлану кратко записать свое выступление. (<i>Светланы? директора?</i>)	1. Директор по просил Светлану, чтобы она кратко записать свое выступление 2. Директор по просил Светлану, чтобы она кратко записать его выступление
Замена сущ. ед.ч. со значением совокупного множества лиц местоимением мн.ч.	Задание, которое получил коллектив, они выполнили успешно. (<i>коллектив – сущ. в форме ед.ч.</i>)	Задание, которое получил коллектив, он выполнил успешно.
Неверное образование формы притяжательного местоимения	Это ихняя лошадь. Это евонная шапка. Это ейная шляпка.	Это их лошадь. Это его шапка. Это ее шляпка.
Избыточное употребление притяжательного местоимения	Пушкин в своем произведении «Капитанская дочка» изобразил русский бунт.	Пушкин в произведении «Капитанская дочка» изобразил русский бунт.

Правописание местоимений.

1. Правописание притяжательных местоимений.

С предлогом **по**, относящимся к существительному, притяжательные местоимения пишутся **раздельно**.

Пример:

«По моему мнению, Попов человек коварный».

Наречия, отвечающие на вопрос «Как?» и образованные от притяжательных местоимений при помощи приставки **по–** и суффикса **–ему**, пишутся **через дефис**.

Пример:

«Миша сделал (Как?) по-своему».

Правописание указательных местоимений.

Необходимо различать местоимения со стоящим перед ними предлогом, местоименные наречия и части составных союзов.

Указательные местоимения-прилагательные с предлогом пишутся отдельно.

Пример:

не ходи **по тому** болоту (по относится к существительному); «**От того** дома до этого — три шага».

Местоименные наречия пишутся слитно.

Пример:

потому (= поэтому),
затем (= потом),
отсюда (= из этого или от этого места),
оттуда (= из того или от того места),
поэтому (= по этой причине).
«Оттуда раздался крик».

Часть союза затем (чтобы) пишется слитно.

Пример:

«Я пришёл затем, чтобы извиниться».

Правописание неопределённых местоимений

Местоимения с частицами кое—, —то, —нибудь, —либо пишутся **через дефис.**

Пример:

кто-то, что-нибудь, кое-кто, где-то.

В неопределённых местоимениях-существительных с приставкой кое— предлоги в косвенных падежах стоят после приставки.

Пример:

кое у кого, кое о чём, кое с какими.

Правописание отрицательных местоимений

Местоимения с приставками не— и ни— пишутся слитно.

Пример:

нигде, некуда.

В местоимениях **под ударением** пишется приставка **не—**, **без ударения —**
ни—.

Пример:

некого — никого, некому — никому, нечем — ничем.

Если в отрицательных местоимениях нет предлога, то они пишутся слитно.

Пример:

некто, нечем, никакой;

а если предлог есть — то в три слова.

Сочетания не кто иной (другой) как и не что иное (другое) как выражают противопоставление; в них не является отрицательной частицей и пишется раздельно.

Пример:

«Разрешение может дать **не кто иной, как** руководитель учреждения»;

«Горение — это **не что иное, как** соединение данного вещества с кислородом воздуха».

То же самое, если противопоставление выражено не союзом как, стоящим после местоименного сочетания не кто иной или не что иное, а союзом а, предшествующим одному из этих сочетаний.

Пример:

«Разрешение может дать руководитель учреждения, а не кто другой».

В предложениях с указанными сочетаниями другого отрицания нет.

Местоименные сочетания **никто иной (другой) и ничто иное (другое)** связаны не с противопоставлением, а с усилением и, как правило, употребляются в отрицательных предложениях.

Пример:

«Никто иной не мог бы сделать этого лучше»;

«Ничто другое нас бы не устроило»; также:

«Ничем иным, как разным уровнем производства, нельзя объяснить такое положение».

В предложениях без отрицания рассматриваемая конструкция носит присоединительный характер, усиливая сказанное в первой части предложения.

Пример:

«Разрешение может дать только руководитель учреждения, и никто иной».

В обоих случаях ни употребляется в качестве приставки, т. е. пишется слитно с местоимением.

Пример:

ср.: «Документ должен быть подписан не кем иным, как самим заявителем». —

«Документ не должен быть подписан никем иным, как самим заявителем».

«Недостатки конструкции могут быть объяснены не чем иным, как ошибкой в расчёте». — «Недостатки конструкции не могут быть объяснены ничем иным, как ошибкой в расчёте».

«Этот провал не что иное, как угасший кратер». — «Этот провал — угасший кратер, и ничто иное».

Возвратное местоимение не употребляется в предложениях, в которых подлежащим является часть речи, обозначающая предмет или понятие, не совершающие действия. Поэтому исправления требует фраза: Определение, имеющее относящиеся к себе слова, обычно обособляется, если стоит после существительного. Во-первых, здесь необходимо заменить возвратное местоимение к себе на личное к нему, во-вторых, следует исключить из предложения хотя бы одно из действительных причастий. В данном случае можно использовать словосочетание: распространённое определение. (Распространённое определение обычно обособляется, если стоит после существительного.)

Не меньше трудностей обычно вызывает употребление в тексте притяжательного **местоимения свой**. Данное местоимение, как и возвратное, **указывает на принадлежность предмета, качества, свойства лицу (активному производителю действия)** и может относиться ко всем трём лицам и к обоим числам:

я/ты/он/они купил/купили свечку за свои деньги.

Поэтому при наличии в предложении нескольких действующих лиц также возникает двусмысленность:

Профессор попросил ассистента прочитать свой реферат – остаётся неясным, чей же реферат – профессора или ассистента – следовало прочитать.

Чтобы избежать смысловой неточности, следует руководствоваться следующими рекомендациями.

Если в предложении подлежащее выражено личным местоимением первого, второго лица (я, мы, ты, вы), а дополнение – существительным, то принадлежность к существительному-дополнению выражается местоимениями **его, её, их**.

Ср.: Я застал товарища в своём кабинете – Я застал товарища в его кабинете.

Эти местоимения могут быть использованы и в том случае, если подлежащее и дополнение выражены существительными (местоимениями третьего лица) разных родов.

Ср.: Сергей застал сестру в своём кабинете – Сергей застал сестру в её кабинете.

Если подлежащее и дополнение выражены существительными (или личным местоимением третьего лица и существительным) одного и того же числа и одного и того же рода, то можно использовать **простое или сложное предложение**, в котором будет названо лишь одно действующее лицо.

Ср.: Профессор попросил ассистента прочитать свой реферат – Профессор попросил ассистента, чтобы тот прочитал свой (ассистента) реферат; Реферат профессора, по его просьбе, был прочитан ассистентом.

ОТРЕДАКТИРУЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Руководитель практики посоветовал студентам записывать наблюдения в дневники, чтобы потом можно было их систематизировать и выступить на конференции. 2. Мать Наташи, когда она задержалась в школе, очень волновалась. 3. Проводники предложили отъезжающим занять свои места. 4. Она посоветовала ему побольше обращать на себя внимания. 5. Учитель предложил ученику ответить на некоторые вопросы по своему докладу.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

ПОВТОРИТЬ СВЕДЕНИЯ О ПРЕДЛОГЕ КАК О СЛУЖЕБНОЙ ЧАСТИ РЕЧИ. МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОГА.