

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ»



Срок реализации
программы: 3 года

Автор-составитель:
Е.В. Колесникова

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- Формирование запаса ЗУНов, которые станут базой дальнейшего обучения;
- Овладение мыслительными операциями(анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация и т.д.);
- Формирование умения понять учебную задачу и выполнить её самостоятельно;
- Формирование умения планировать учебную деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку;
- Развитие способности к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач;
- овладению навыками речевого развития;
- развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации;

```
graph TD; A([Задачи программы]) --> B[Образовательные]; A --> C[Воспитательные]; A --> D[Развивающие];
```

Задачи программы

Образовательные

Воспитательные

Развивающие

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- Формировать общее представление о множестве и числе;
- Формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах 20;
- Знакомить с составом числа;
- Учить детей решать простейшие арифметические задачи ;
- Учить соотносить количество предметов с соответствующей цифрой ;
- Учить сравнивать множества;
- Знакомить с математическими знаками.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- ⦿ Развивать логическое мышление;
- ⦿ Развивать самостоятельность при выполнении поставленной задачи;
- ⦿ Развивать мелкую моторику, глазомер;
- ⦿ Развивать инициативу.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- ◉ Воспитывать внимание;
- ◉ Воспитывать организованность;
- ◉ Воспитывать самостоятельность и интерес к познанию.

УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ ОРГАНИЗОВАН ПО СЛЕДУЮЩИМ РАЗДЕЛАМ:

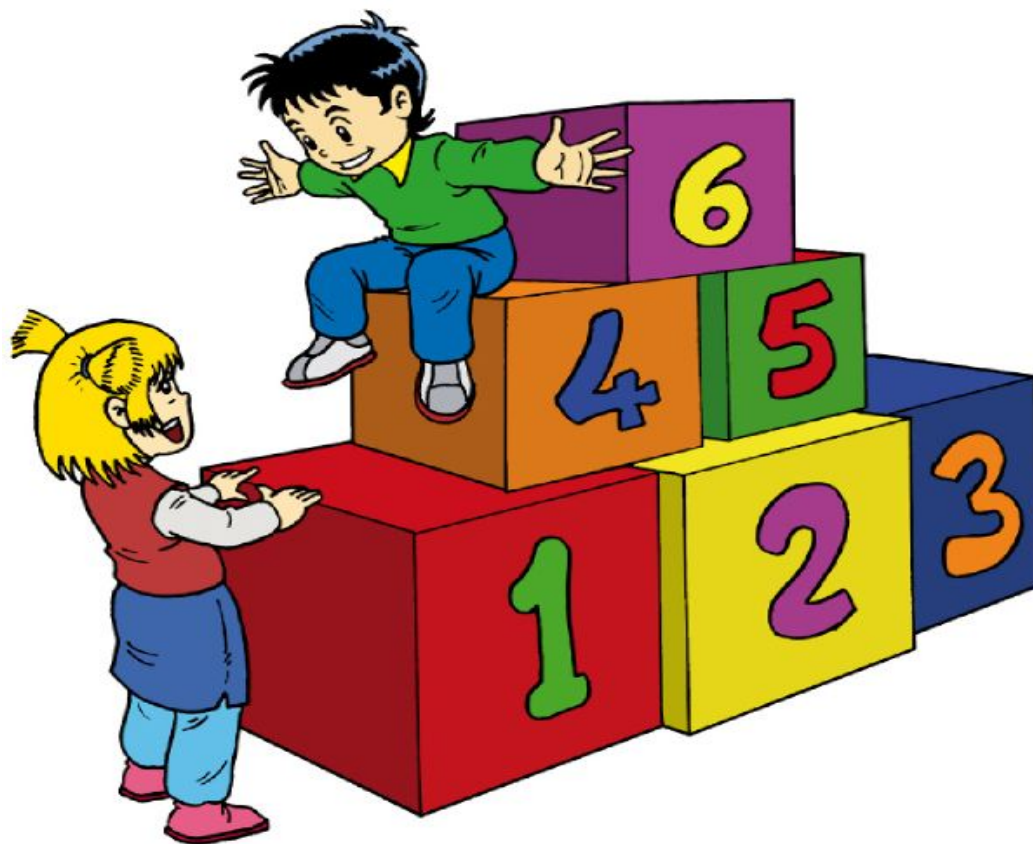
- Количество и счет.
- Величина.
- Ориентирование в пространстве.
- Ориентирование во времени.
- Геометрические фигуры.
- Логические задачи.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И СПОСОБЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Возраст детей	Срок реализации программы
4-5 лет	1 год
5-6 лет	1 год
6-7 лет	1 год

Программа рассчитана на 3 года обучения. Этапы обучения совпадают с годами обучения. Один этап равен одному году обучения. Первый этап- 1-й год обучения, возраст детей от 4 до 5 лет. Второй этап - 2-й год обучения, возраст детей от 5 до 6 лет. Третий этап - 3-й года обучения, возраст детей от 6 до 7 лет.

Формирование начальных математических знаний и умений у детей дошкольного возраста даёт не только непосредственный практический результат (навыки счёта, выполнение элементарных математических операций), но и широкий развивающий аспект.



ФОРМЫ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ:

- ⦿ Разрешение проблемных ситуаций;
- ⦿ Побуждению к самостоятельному поиску ответа на поставленную учебно-игровую задачу
- ⦿ Обращение за помощью к сказочным героям
- ⦿ Система увлекательных игр и упражнений с цифрами, числами, математическими знаками, геометрическими фигурами и т.д.

Программа имеет 23 учебно-методических комплекта



Рационально организованное обучение дошкольников математике обеспечивает общее умственное развитие детей. Дети приобретают элементарные знания о множестве, числе, величине и форме предметов, учатся ориентироваться во времени и пространстве. Они овладевают счётом и измерениями линейных и объёмных объектов, с помощью условных и общепринятых мер, устанавливают количественные отношения между величинами, целым и частями.

