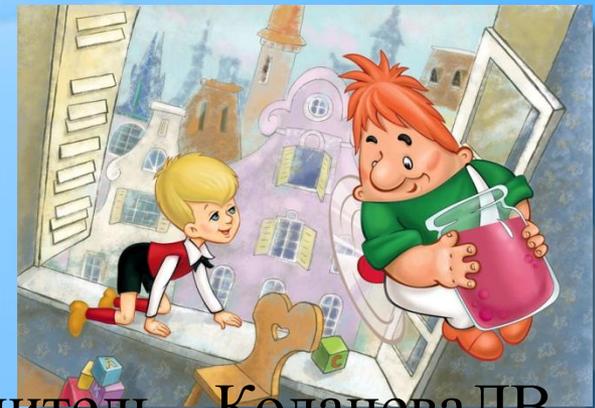
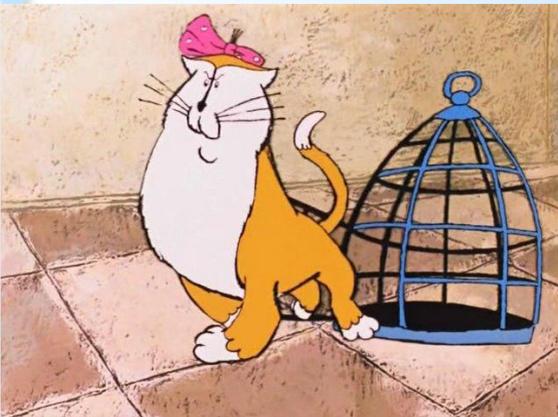
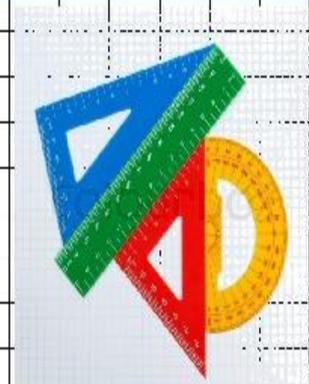
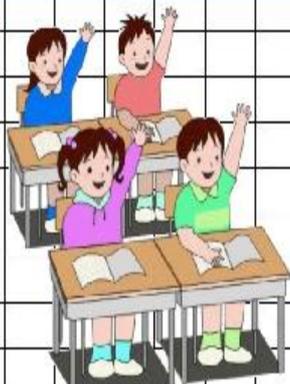


Математика 1 класс

Случай вычитания

17 - , 18 -





**Мы урок начнем с разминки,
Выпрямляем свои спинки,
На носочках потянулись,
Вправо-влево повернулись,
И друг другу улыбнулись.
1,2,3,4,5-
Урок пора нам начинать.**



УСТНЫЙ СЧЁТ

$$2 + 2 =$$

$$6 - 4 =$$

Прочитай пример разными способами



Сосчитай примеры. Расположи ответы в порядке убывания.



$$16 - 8 =$$

$$18 - 9 =$$

$$11 - 6 =$$

$$13 - 9 =$$

$$8 + 8 =$$

$$4 + 7 =$$

$$7 + 6 =$$





Л К Н а с р о

9 16 4 13 8 11 5



**Напиши
буквы,
соответствую
щие числам.
Прочитай
слово.**



Карлсону для лечения нужно **3** банки варенья, **6** пачек печенья и **7** пакетов конфет. Сколько всего сладостей необходимо Карлсону для лечения?



Напишите только решение.

Решаем задачу сложным числовым выражением



После того, как Малыш подарил Карлсону **2** подарка на день рождения, их у него всего стало **12**.
Сколько уже подарков было у Карлсона?



Напишите только решение



Фрекен Бок испекла **18** плюшек. После чаепития на столе осталось **9** плюшек. Сколько плюшек съели Малыш и Карлсон?



Напишите только решение

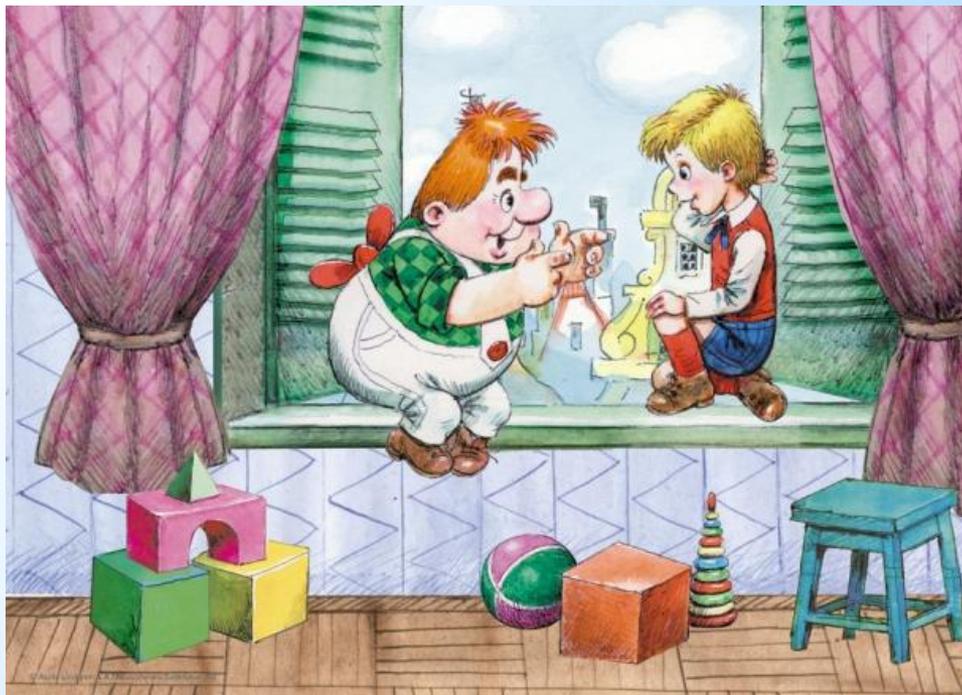


У Малыша было **16** книжек. Он подарил **2** книги Карлсону и **5** друзьям. Сколько книг осталось у Малыша?



Напишите только решение.

Решаем задачу сложным числовым выражением



Проверь работу :



1. $3+6+7=16$ (сл.)

2. $12-2=10$ (п.)

3. $18-9=9$ (п.)

4. $16-2-5=9$ (кн.)



Оцени себя



Я доволен своей работой!



**В работе допускал ошибки,
но я справился.**



**Не доволен своей работой.
Мне нужна помощь!**

НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



5. Прочитай записи Пети. Расскажи, как он нашёл разности.

$$11 - 9 = 2$$

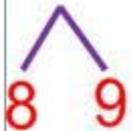


уменьшаемое	11	целое
вычитаемое	9	часть
разность	2	часть

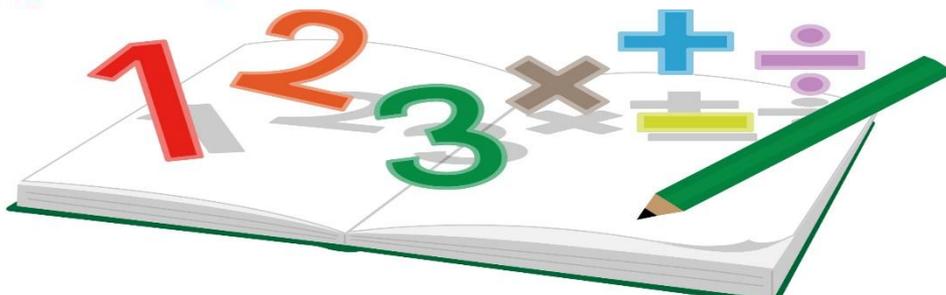
$$15 - 7 = 8$$



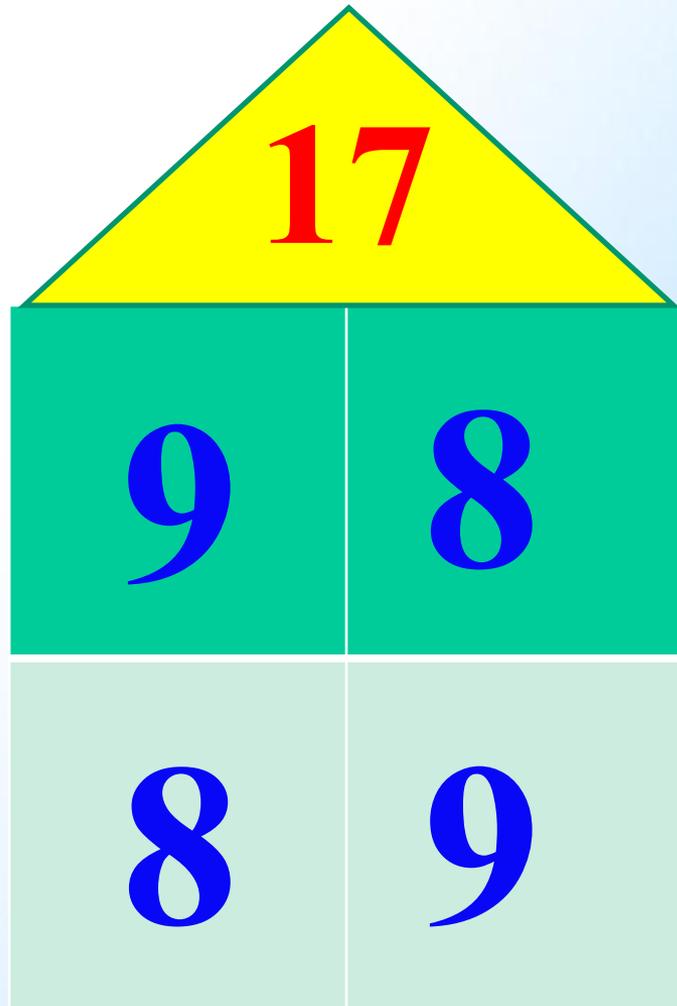
$$17 - 8 = 9$$

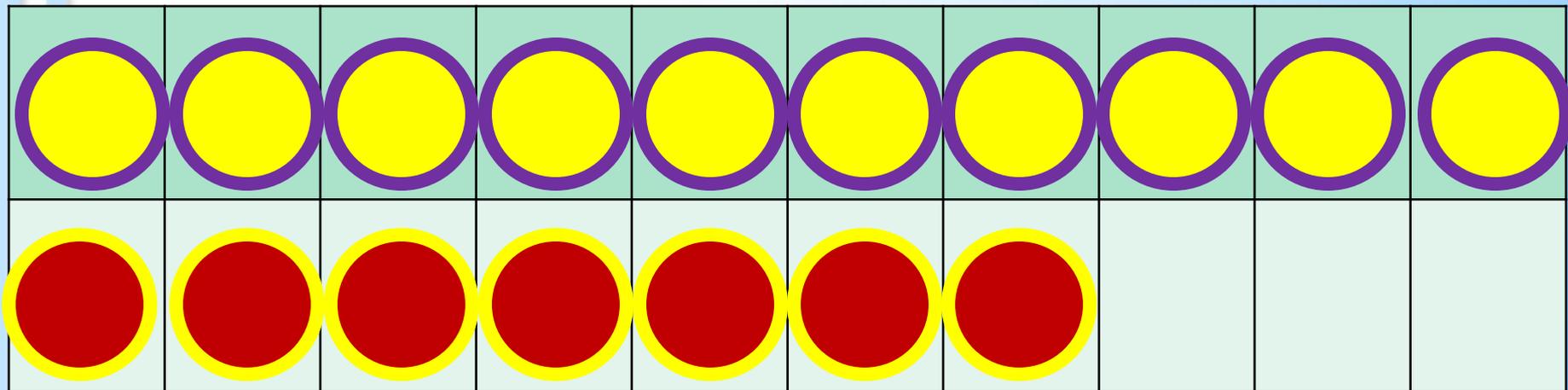


+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18



1 способ

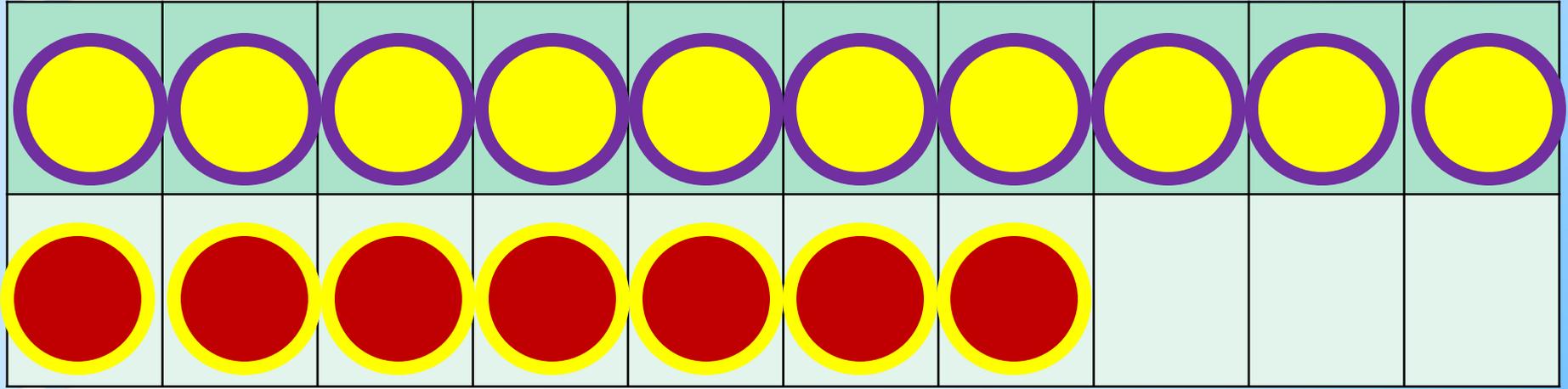




2 способ

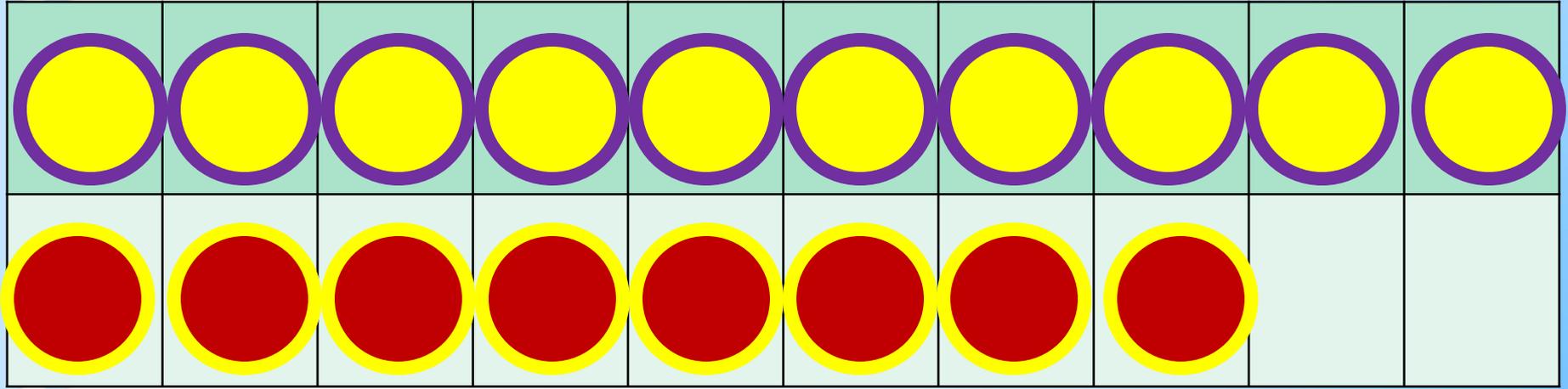
$$17 - 8$$

$$17 - 7 - 1$$



$$17 - 9$$

$$17 - 7 - 2$$



$$18 - 9$$

$$18 - 8 - 1$$

Запомни!

$$17 - 8 = 9$$

$$17 - 9 = 8$$

$$18 - 9 = 9$$

Правило вычитания чисел с переходом через десяток:

$$17 - 8 = 10 - 1 = 9$$

7 1

Чтобы из **двухзначного** числа вычесть **однозначное** число, надо сначала вычесть ту часть числа, которая содержится в разряде единиц уменьшаемого, а затем из десятка вычесть оставшуюся часть.



ФИЗМИНУТКА

<https://drive.google.com/open?id=164Enb95FnRE9ACv1eDiXl7lnfQG-Lzj>



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

Объясни, как из числа 17 вычесть 8.



$$17 - 8$$



$$17 - 7 - 1$$

17

8

Вычисли и запомни.

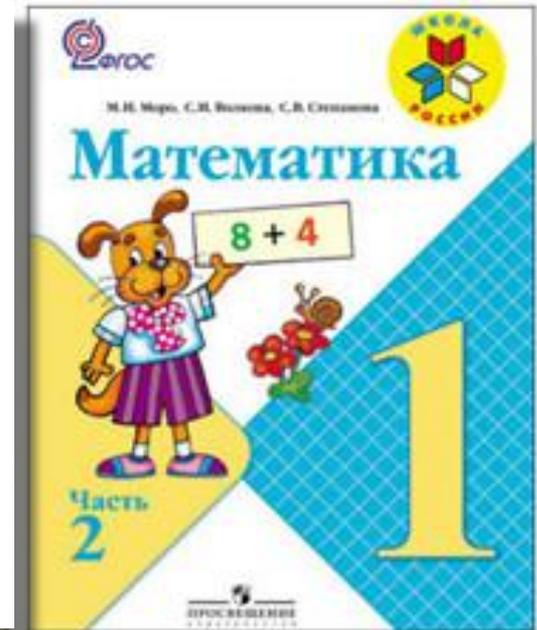
$17 - 8$

$17 - 9$

$18 - 9$

18

9



Стр. 88

Работа в тетради.

Откройте тетрадь, отступите 4 клеточки, напишите число.

1. $16 - 7$ $14 - 7$ $11 - 8$ $14 - 4 + 8$
 $16 - 8$ $15 - 9$ $11 - 7$ $17 - 7 - 8$
 $16 - 9$ $13 - 6$ $11 - 6$ $19 - 9 + 6$

3. На первой полке было 10 книг, а на второй — 8. На сколько больше книг было на первой полке?

4. За зиму Боря прочитал 8 книг, а Дима — на 5 книг больше. Сколько книг прочитал Дима за эту зиму?



УСТНО



$$6 \bigcirc 2 \bigcirc 1 = 9$$

$$10 \bigcirc 3 \bigcirc 4 = 3$$

$$5 \bigcirc 4 \bigcirc 2 = 7$$

$$6 \bigcirc 3 \bigcirc 4 = 5$$

РАБОТА В ТЕТРАДИ

$17 - \square$

$18 - \square$

- 1 Устно реши задачи. Соедини линией кружок, на котором записан номер задачи, с карточкой, на которой записано её решение.

$8 + 3 = 11$

$8 - 3 = 5$

- 1 Таня нарисовала 8 ёлочек. Она раскрасила 3 ёлочки. Сколько ёлочек осталось раскрасить Тане?

- 2 Папа нашёл 8 грибов, а Володя — на 3 гриба меньше. Сколько грибов нашёл Володя?

- 3 В саду посадили 8 яблонь и 3 груши. На сколько больше яблонь, чем груш, посадили в саду?



Стр. 45



- 2** 1) Красным цветом закрась карточки, на которых записаны примеры с ответом 13, жёлтым — с ответом 14, а синим — с ответом 15.

$5 + 8$

$7 + 7$

$12 + 1$

$4 + 10$

$6 + 9$

$\square + \square$

$10 + 3$

$1 + 14$

$6 + 7$

$9 + 5$

$\square + \square$

$1 + 13$

$\square + \square$

$10 + 5$

- 2) Запиши на свободных карточках 3 новых примера с ответами 13, 14, 15.



Проверочная

1. Первое слагаемое 4, второе 7. Чему равна сумма?
а) 12 б) 3 в) 11
2. Уменьшаемое 13, вычитаемое 7. Чему равна разность?
а) 6 б) 10 в) 16
3. 1 десяток и 4 единицы. Какое это число?
а) 17 б) 14 в) 11
5. Задача в которой 2 действия называется ...
а) составная б) простая в) сложная

ПРОВЕРЬ: 11 6 14 составная

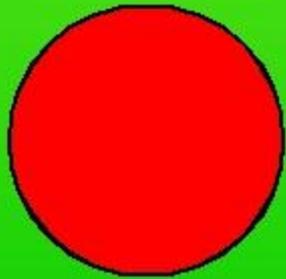
Рефлексия



Мне все понятно.
Я молодец!

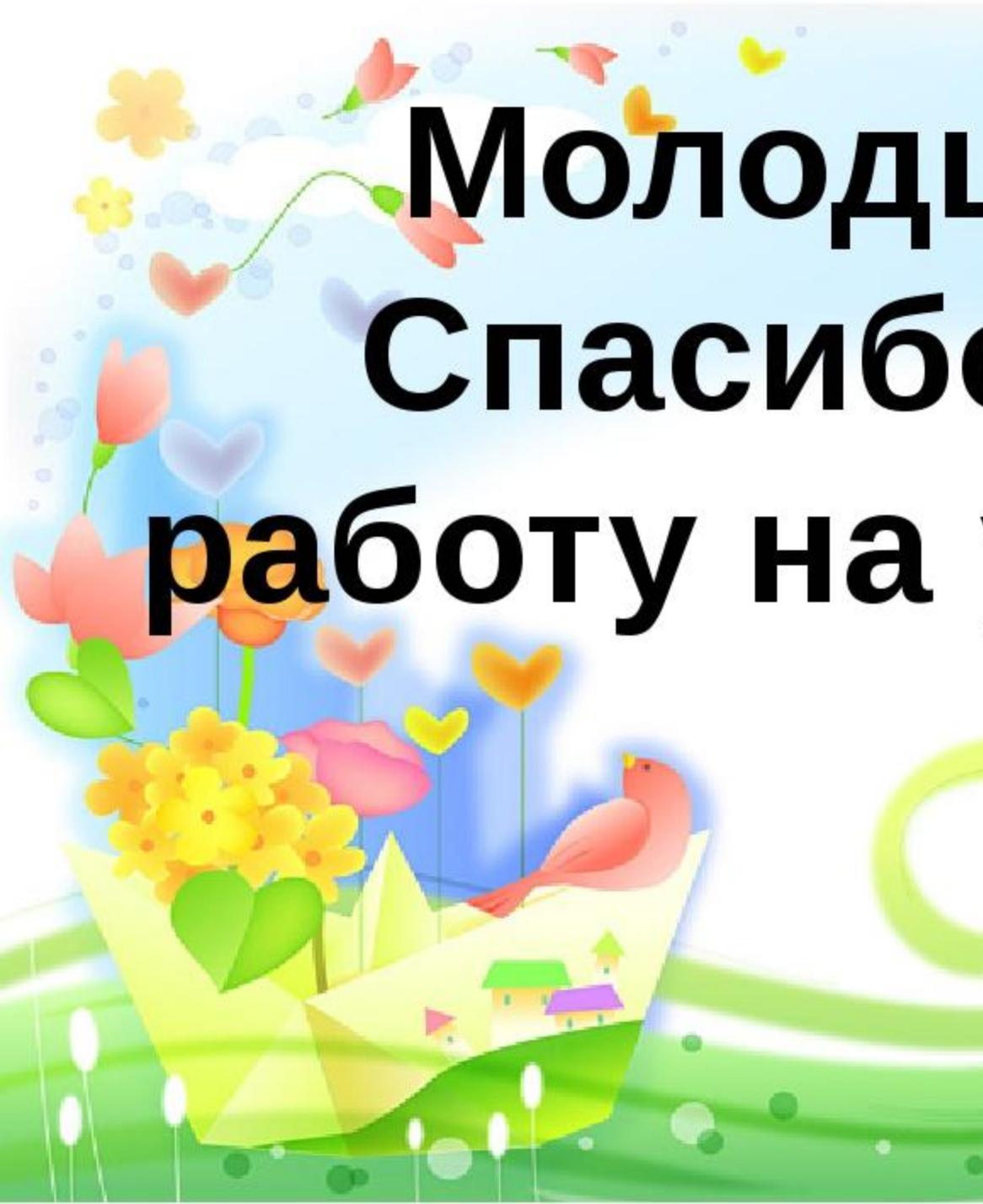


У меня не всё получилось, но
я старался!



Мне надо быть внимательнее!

Молодцы!
Спасибо за
работу на уроке!



Урок 1.1 Действия сложения и вычитания **ПОМНИ** МАТЕМАТИКА

Вспоминаем то, что важно для урока

2 Назовите, не вычисляя, числа в окошках»:

$$9 + 6 = 15$$

$$15 - 6 = \boxed{9}$$

$$15 - 9 = \boxed{6}$$

ЧАСТЬ + ЧАСТЬ = ЦЕЛОЕ

ЦЕЛОЕ - ЧАСТЬ = ЧАСТЬ

3 Вычислите. Используйте таблицу сложения.

$$17 - 9 =$$

$$14 - 6 =$$

$$12 - 4 =$$

$$11 - 5 =$$

$$13 - 8 =$$

$$15 - 7 =$$

$9 + 2 = 11$	$8 + 3 = 11$	$7 + 4 = 11$	$6 + 5 = 11$
$9 + 3 = 12$	$8 + 4 = 12$	$7 + 5 = 12$	$6 + 6 = 12$
$9 + 4 = 13$	$8 + 5 = 13$	$7 + 6 = 13$	
$9 + 5 = 14$	$8 + 6 = 14$	$7 + 7 = 14$	
$9 + 6 = 15$	$8 + 7 = 15$		
$9 + 7 = 16$	$8 + 8 = 16$		
$9 + 8 = 17$			
$9 + 9 = 18$			

Урок 1.21. Вычитание числа из суммы

МАТЕМАТИКА

3 • Найдите значения выражений разными способами.

$$12 - 8 = (8 + 4) - 8 = (8 - 8) + 4 = 4$$

8 4

ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЛА ИЗ СУММЫ



$$12 - 7 = 12 - (2 + 5) = (12 - 2) - 5 = 5$$

2 5

ВЫЧИТАНИЕ СУММЫ ИЗ ЧИСЛА



$$13 - 5 = (8 + 5) - 5 = 8 + (5 - 5) = 8$$

8 5

ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЛА ИЗ СУММЫ



$$14 - 5 = 14 - (4 + 1) = (14 - 4) - 1 = 9$$

4 1

ВЫЧИТАНИЕ СУММЫ ИЗ ЧИСЛА

