

Инновационные технологии в дошкольном образовании

Содержание образования направлено на:



- развитие творческих и интеллектуальных способностей детей
- коррекцию эмоционально-волевой и двигательной сфер
- активизацию познавательного развития ребенка

Инновационные технологии – это система методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счёт динамичных изменений в личностном развитии ребёнка в современных социокультурных условиях.

могут либо изменять процессы воспитания и обучения, либо совершенствовать

сочетают прогрессивные креативные технологии и стереотипные элементы образования

Инновационные технологии

Технология
информационного
обучения

Технология
игрового обучения

Технология
диалогового обучения

Технология
проблемного обучения

Технология
проектного обучения

Личностно-ориентированные технологии

- Представляют собой воплощение гуманистической философии, психологии и педагогики
- В центре внимания- уникальная целостная личность, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей
- Содержание образования - среда, в которой происходит становление и развитие личности ребенка

Педагогика сотрудничества

- Педагогика сотрудничества – педагогика, основывающаяся не на классическом принципе «делай, как я сказал», а на «делай, как я».
- Дата создания– 80-е гг. 20 века
- Основатели: Амонашвили, Шаталов, Лысенкова
- Входит во многие современные педагогические технологии как их часть

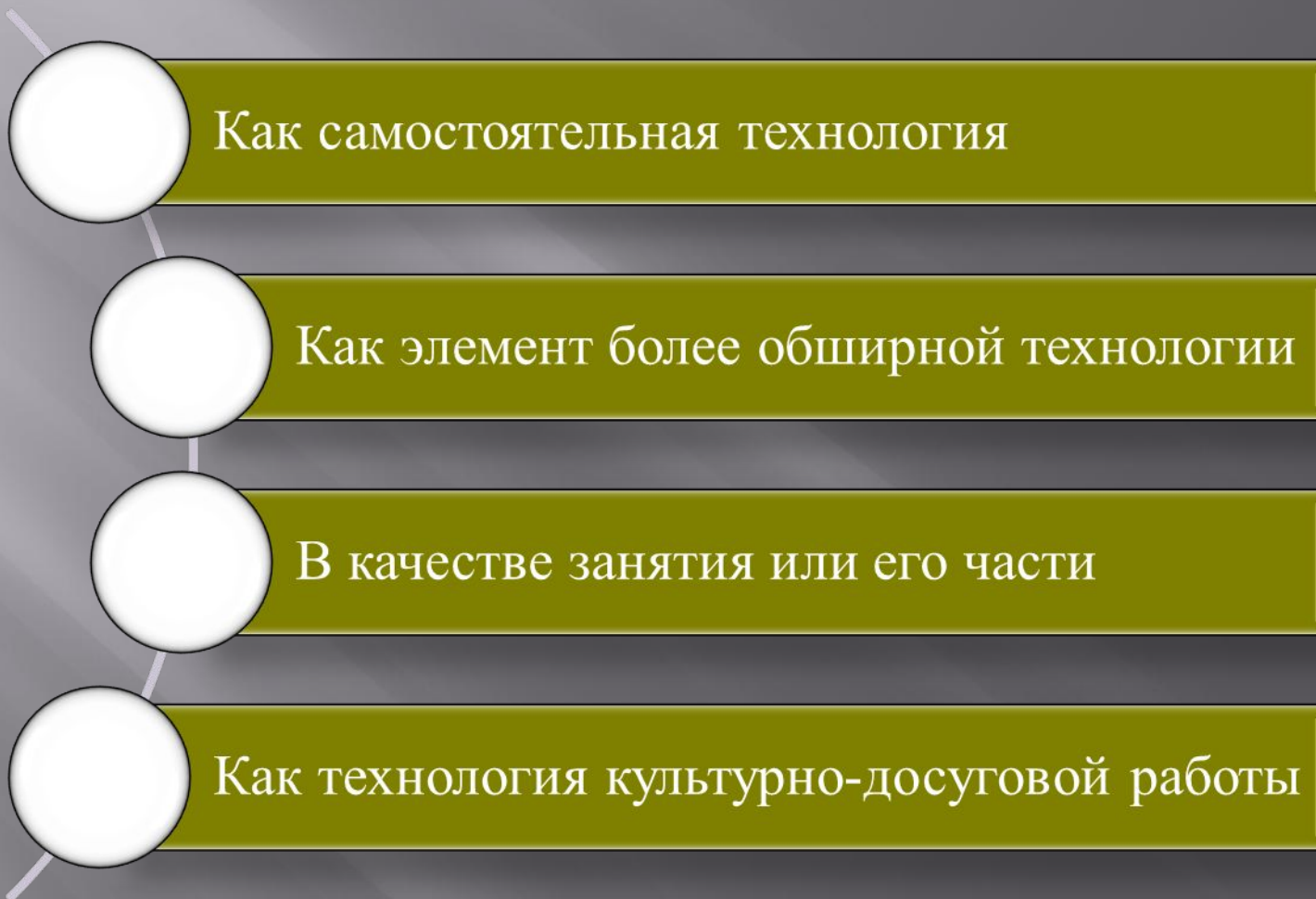
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ОСНОВЕ АКТИВИЗАЦИИ И ИНТЕНСИФИКАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Игровые технологии

Технологии
проблемного обучения

Коммуникативные
технологии

Игровые технологии



Проблемное обучение



Разработчики: Т. В. Кудрявцев, Кудрявцев В. Т., И. Я. Лернер, А. М. Матюшкин, М. И. Махмутов, В. Оконь, М. Н. Скаткин



предполагает создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность детей по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

Методика создания проблемных ситуаций

- воспитатель подводит детей к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения;
- сталкивает противоречия практической деятельности;
- излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос;
- предлагает рассмотреть явление с различных позиций;
- побуждает делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты;
- ставит конкретные вопросы (на обобщение, обоснование, конкретизацию, логику рассуждения);
- определяет проблемные теоретические и практические задания (например: исследовательские);
- ставит проблемные задачи (например: с недостаточными или избыточными исходными данными, с неопределенностью в постановке вопроса, с противоречивыми данными, с заведомо допущенными ошибками, с ограниченным временем решения, на преодоление «психологической инерции» и др.).

Инновационная методическая работа ДОУ

Инновационная методическая работа

- часть профессионально-педагогической деятельности,
ориентированная на создание или освоение новых (инновационных) способов профессионально-педагогической деятельности.

Методическое руководство инновационной работой ДОУ

обеспечение работы в режиме развития

отбор содержания работы

информирования педагогов об инновационных фактах и явлениях и организация их экспертизы

обеспечение дополнительных образовательных услуг

обеспечение непрерывности инновационной поисковой, исследовательской деятельности педагогов

обеспечение индивидуального и дифференцированного подходов к каждому педагогу

Педагогическое творчество

«Поисковая деятельность - это активное поведение (развитие мысли, фантазии, творчества) в условиях неопределенности. Творение - это всегда эмоционально насыщенный процесс, активное стремление к воплощению своих мечт. »

(В. Ротенберг).