

Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями

Урок 99

Цель урока:

- Научиться сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями

Устный счёт

- $42 - 7 \cdot 5 = 7$
- $36 : 2 + 5 = 23$
- $8 \cdot (31 - 25) = 48$
- $2 \cdot 9 + 3 \cdot 6 = 36$
- $50 : 2 + 8 = 33$
- $60 - 13 \cdot 4 + 2 = 10$

Сравнение натуральных чисел

- Сравните числа 127, 98, 315, 169, 41, 163.
Расположите их в порядке возрастания.

- Какое правило сравнения чисел вы использовали?

Больше то число, которое при счёте появляется позже

- Назовите числа, которые на координатной прямой расположены правее 165; левее 165

Можно ли сравнить числа, в которых вместо цифр поставили звёздочки?

а) 8^{**} и 1^{***}

б) ** и ****

в) $^{**}57$ и 677

г) 999^{*} и $1^{*}1^{*}1$

- Какое правило сравнения при этом используется?

Сравнение величин

Сравните следующие величины:

•а) 2 км и 290 м;
5200 м и 5 км;
6 м 42 см и 640 см;

б) 6000 г и 7 кг;
999 г и 1 кг;
3 т и 3150 кг;

в) 3 ч 15 мин и 200 мин;
2 ч и 130 мин.

Сравнение долей

- Что больше:

$\frac{1}{3}$ или $\frac{1}{4}$ яблока;

$\frac{1}{2}$ или $\frac{1}{5}$ пирога?

- Каким правилом сравнения долей вы пользовались?

Из двух долей меньше та, у которой знаменатель больше.

И больше та, у которой знаменатель меньше.

Сравните доли:

а) $\frac{1}{2}$ и $\frac{1}{3}$;

б) $\frac{1}{7}$ и $\frac{1}{4}$;

в) $\frac{1}{8}$ и $\frac{1}{7}$;

г) $\frac{1}{5}$ и $\frac{1}{4}$;

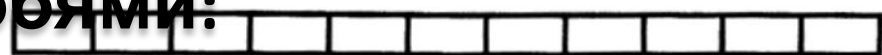
д) $\frac{1}{11}$ и $\frac{1}{12}$;

е) $\frac{1}{5}$ и $\frac{1}{20}$.

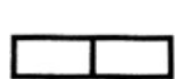
Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями

1. Девочки разрезали ленту на куски, Наташа отрезала $\frac{2}{11}$ ленты, Таня отрезала $\frac{5}{11}$ ленты, Оля отрезала $\frac{1}{11}$ ленты, Даша отрезала $\frac{3}{11}$ ленты.

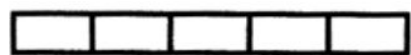
а) Подпишите полоски соответствующими дробями:



лента



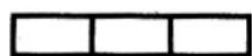
$\frac{2}{11}$ ленты



$\frac{5}{11}$ ленты



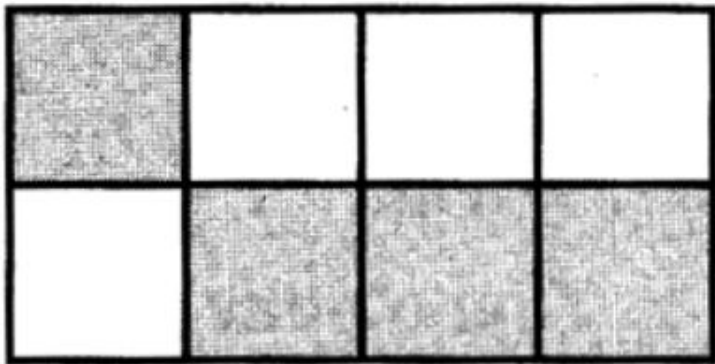
$\frac{1}{11}$ ленты



$\frac{3}{11}$ ленты

б) расположите эти дроби в порядке возрастания

2. Представьте, что пирог разрезали на 8 равных частей.



а) Какая часть будет больше:

$\frac{1}{8}$ или $\frac{3}{8}$; $\frac{3}{8}$ или $\frac{7}{8}$; $\frac{5}{8}$ или $\frac{3}{8}$?

Запишите.

б) Расположите дроби $\frac{1}{8}$; $\frac{5}{8}$; $\frac{2}{8}$;
 $\frac{7}{8}$; $\frac{6}{8}$; $\frac{3}{8}$; $\frac{4}{8}$ в порядке возрастания.

Сделайте вывод:

- Какая из двух дробей с равными знаменателями больше, а какая меньше?

Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та, у которой числитель больше.

(Запишите и выучите)

3. Начертите координатную прямую. Возьмите за единицу 10 клеток.

- Отметьте на координатной прямой дроби:

$$\frac{3}{10}; \frac{8}{10}; \frac{5}{10}; \frac{7}{10}; \frac{9}{10}; \frac{2}{10}; \frac{11}{10}.$$

- Какая из этих дробей самая большая? Самая маленькая?
- Какая из них на координатной прямой расположена правее других? Левее других?
- Запишите дроби в порядке возрастания

Какая из точек расположена левее на координатной прямой:

а) $A\left(\frac{3}{7}\right)$ или $B\left(\frac{5}{7}\right)$;

б) $M\left(\frac{11}{13}\right)$ или $K\left(\frac{5}{13}\right)$;

в) $C\left(\frac{8}{7}\right)$ или $D\left(\frac{4}{9}\right)$;

г) $E\left(\frac{12}{100}\right)$ или $F\left(\frac{21}{100}\right)$;

д) $R\left(\frac{7}{11}\right)$ или $N\left(\frac{8}{11}\right)$?

- Запишите соответствующие неравенства с дробями.

Решить:

- № 511
- 510
- 509 (a)

И самостоятельная работа, которую все
конечно легко решат 😊

Домашнее задание:

- 1) стр. 144 – читать верхнюю половину страницы; правило сравнения дробей с одинаковыми знаменателями – знать!
- 2) № 509, 510, 511 - доделать;
- 3) РТ - № 267, 262.