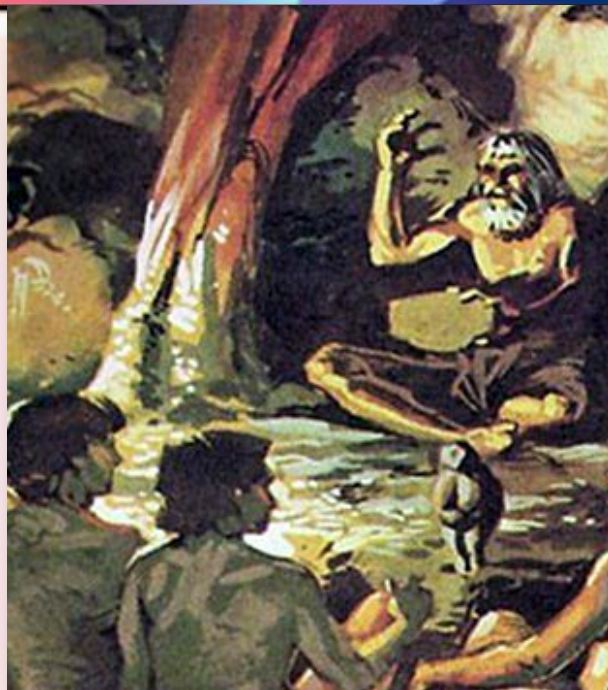


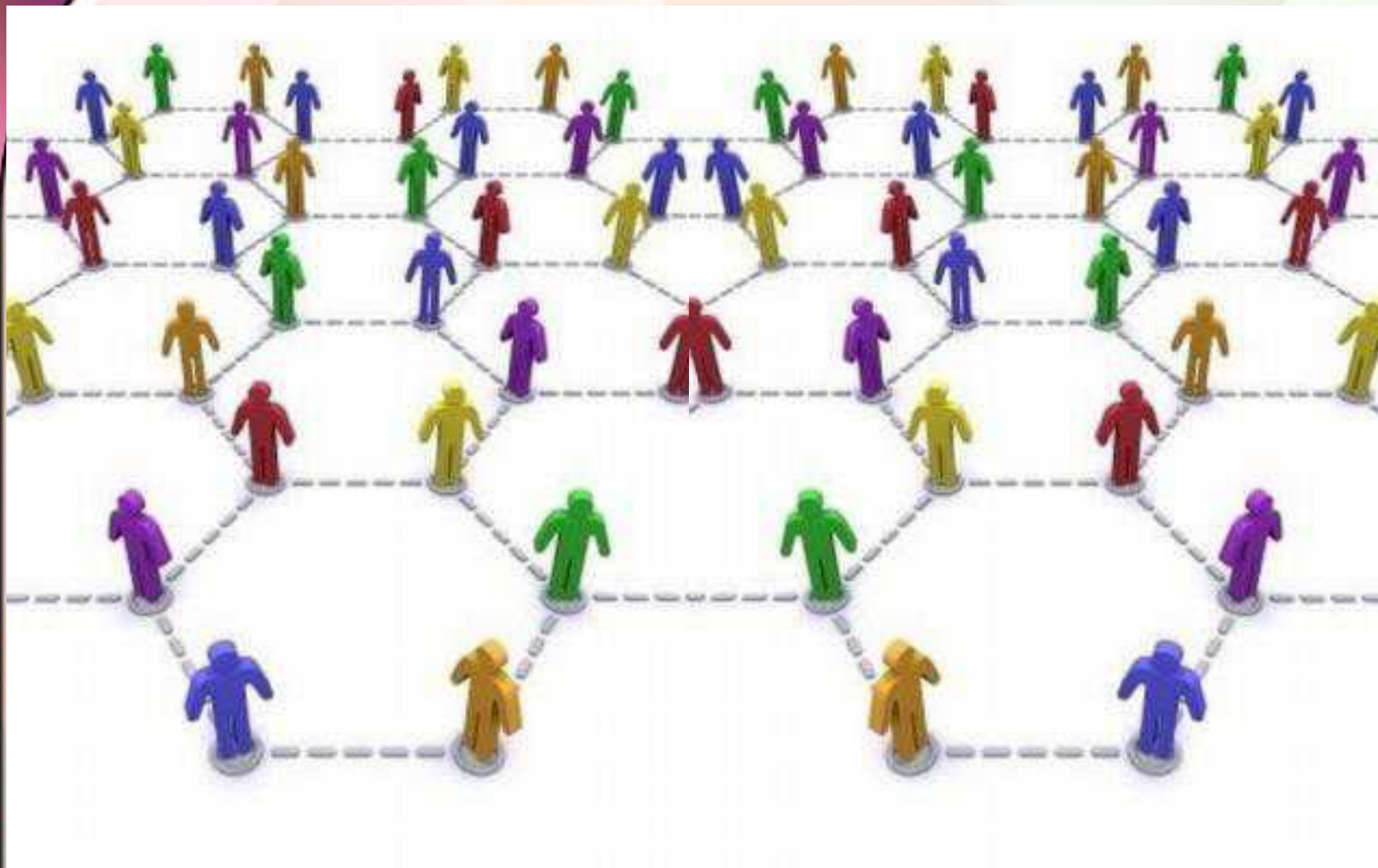
# Социальные институты



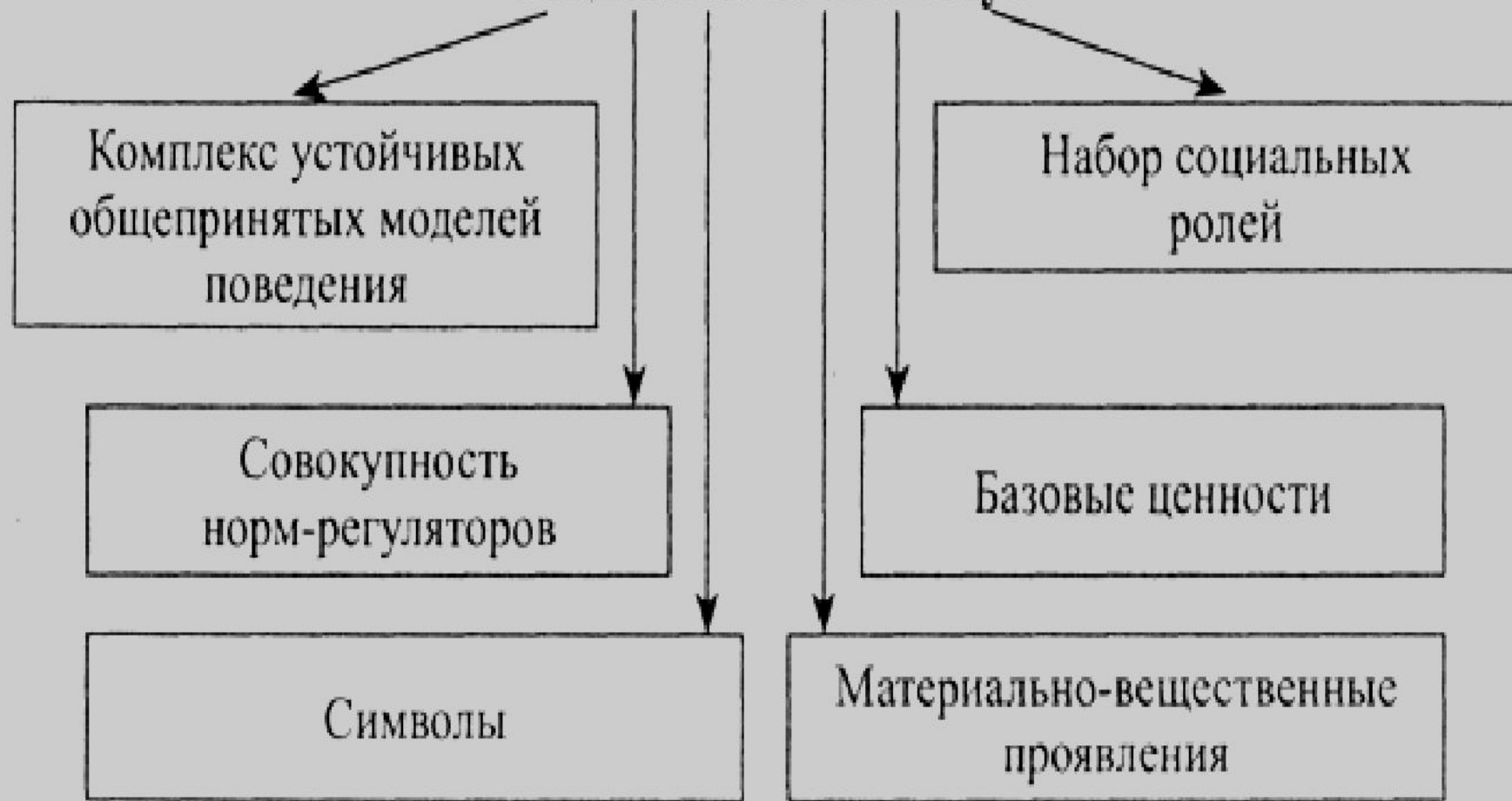


В процессе развития общества возникла необходимость запретить некоторые типы социальных связей и отношений, сделать их обязательными для членов общества или определённой социальной группы. Поддерживать устойчивость социальных отношений, определяя жёсткие образцы поведения, призваны **СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ**.

# *Социальный институт –*



## Социальный институт



**Социальный институт** - это устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, принципов, норм, установок, регулирующих взаимодействие людей в определенной сфере жизнедеятельности и отражающих систему ролей и статусов.

**Социальный институт** - это организованная система связей и социальных норм, которая объединяет общественно значимые ценности и процедуры, удовлетворяющие основным потребностям общества.

# Фундаментальные общественные, непреходящие потребности

## 1. Потребность в воспроизводстве рода



**ИНСТИТУТ семьи и брака**

# Фундаментальные общественные, непреходящие потребности

2. Потребность в  
добывании  
средств к  
существованию



**Экономические ИНСТИТУТЫ:**

*собственность, рынок, деньги, обмен, банки, финансы, фирмы и т.д.*

# Фундаментальные общественные, непреходящие потребности

## 3. Потребности в передаче знаний, социализации, подготовке кадров



**ИНСТИТУТЫ образования, науки**

# Фундаментальные общественные, непреходящие потребности

## 4. Потребности в безопасности и социальном порядке

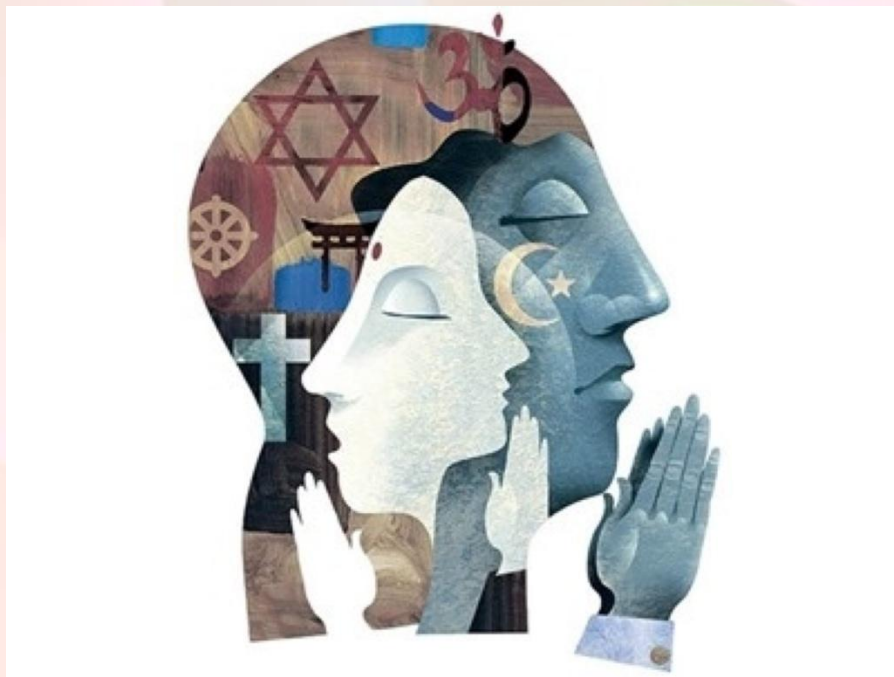


## Политические ИНСТИТУТЫ:

*государство, политические партии и общественно политические  
движения, профсоюзы, религиозные организации и т.д.*

# Фундаментальные общественные, непреходящие потребности

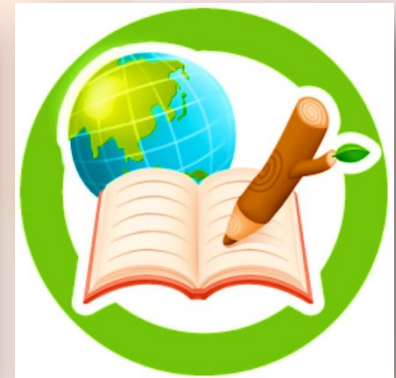
## 5. Потребности в решении духовных проблем, смысла жизни



ИНСТИТУТ религии

# ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- ✓ **Институт семьи** – потребность в воспроизводстве рода.
- ✓ **Государство** – потребность в безопасности и порядке.
- ✓ **Производство** – потребность в добывании средств существования
- ✓ **Образование** – потребность в передаче знаний, социализации подрастающего поколения
- ✓ **Религия** – потребности в решении духовных проблем.
- ✓ **Наука** — потребность в познании мира.



# СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

## Функции социальных институтов:

- ✓ социализации, передачи социального опыта новым поколениям;
- ✓ воспроизводства и закрепления общественных отношений;
- ✓ регулирования взаимоотношений между членами института;
- ✓ интеграции, сплочения и взаимозависимости индивидов;
- ✓ транслирования (передачи) социальных норм и правил в рамках института;
- ✓ поддержания связей и коммуникаций, распространения информации между членами института.



# **ИНСТИТУАЛИЗАЦИЯ – процесс становления социального института**



# ЭТАПЫ ИНСТИТУАЛИЗАЦИИ:

## Приведите этапы в соответствие

1. 3 Создание особой системы знаков, символов
2. 1 Возникновение насущной потребности;
3. 5 Создание материальной базы
4. 4 Возникновение системы статусов и ролей;
5. 2 Постепенная выработка социальных норм;
6. 6 Включение сложившегося института в существующую социальную систему, формирование набора функций;

# ИНСТИТУАЛИЗАЦИЯ –

*– это процесс закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, т.е. образования социального института.*

Возникновение потребностей

Появление социальных норм

Практическое применение норм

Установление санкций, статусов, ролей



# ТИПЫ

## СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ:

**ФОРМАЛЬНЫЕ  
ИНСТИТУТЫ  
(УЗАКОНЕННЫЕ)**



*Институт  
регистрации  
брака*

**НЕФОРМАЛЬНЫЕ  
ИНСТИТУТЫ  
(ОБЫЧАИ)**



*Институт  
ухаживания*



# ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ

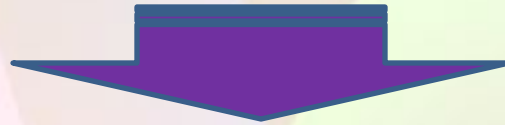
- ✓ социализации, передачи социального опыта новым поколениям;
- ✓ воспроизводства и закрепления общественных отношений;
- ✓ регулирования взаимоотношений между членами института;
- ✓ интеграции, сплочения и взаимозависимости индивидов;
- ✓ транслирования (передачи) социальных норм и правил в рамках института;
- ✓ поддержания связей и коммуникаций, распространения информации между членами института.



# **ФУНКЦИИ**

## **СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ:**

**У каждого социального института есть главная функция, определяющая его «лицо», связанная с его главной социальной ролью по закреплению и воспроизводству определенных социальных практик и отношений.**



- Явные функции**

**Однако существуют и другие функции, которые выражаются в непредусмотренных результатах деятельности институтов или лиц, представляющих их.**



- Латентные (скрытые)**

# АРМИЯ

**Роль армии состоит в обеспечении военно-политической безопасности страны путём участия в боевых действиях и демонстрации своей военной мощи.**



***Советская Армия в своё время выполняла ряд скрытых несвойственных ей государственных задач — народно-хозяйственных, пенитенциарных, братской помощи «третьим странам», усмирения и подавления массовых беспорядков, народного недовольства и контрреволюционных путчей как внутри страны, так и в странах соцлагеря.***

# Функции СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ

*– удовлетворять определенные потребности*

| Примеры                                        | Явные функции                                                                                | Скрытые функции |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Производство предметов потребления             | Удовлетворять потребности людей через комплекс разнообразных товаров в пище, тепле, комфорте |                 |
| Возникновение крупных промышленных предприятий | Сделать процесс производства более эффективным, а произведенные товары более дешевыми        |                 |
| Средства массовой информации                   | Освещение сведений о событиях                                                                |                 |

# Функции СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ

*– удовлетворять определенные потребности*

| Примеры                                        | Явные функции                                                                                | Скрытые функции                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Производство предметов потребления             | Удовлетворять потребности людей через комплекс разнообразных товаров в пище, тепле, комфорте | Производство данных вещей помогает нам повышать собственный престиж в своих глазах и глазах окружающих                                      |
| Возникновение крупных промышленных предприятий | Сделать процесс производства более эффективным, а произведенные товары более дешевыми        | Работа на таких предприятиях учила рабочих точности, дисциплине, координации своих действий с другими, то есть формировала новый тип работы |
| Средства массовой информации                   | Освещение сведений о событиях                                                                | Внедрение в сознание людей определенных установок, моделей ожидаемого поведения                                                             |

# ДИСФУНКЦИЯ ИНСТИТУТА

– ситуация, когда скрытые функции приобретают негативный характер, а главные функции не реализуются

**Проявления дисфункции социального института:**

- *падение его престижа в обществе*
- *неопределённость, размытость целей*
- *потеря такого качества как деперсонализация (независимость обеспечения функций социального института от личностных качеств тех, кто в него входит)*

# ДИСФУНКЦИЯ ИНСТИТУТА

*– падение его престижа и авторитета в обществе в результате неэффективного его функционирования, плохого удовлетворения социальных потребностей.*

Дисфункция института семьи в современной России

- ✓ сокращение числа браков,
- ✓ 40% браков распадается,
- ✓ 20% семей являются неполными,
- ✓ число умерших на 10% превышает число родившихся,
- ✓ Россия на 50-м месте в мире по средней продолжительности жизни (М - 63 года, Ж - 74 года),
- ✓ высокая детская смертность (1.8% младенцев умирают)



# СИМВОЛИКА СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ

**Каждый институт имеет свою символику.**

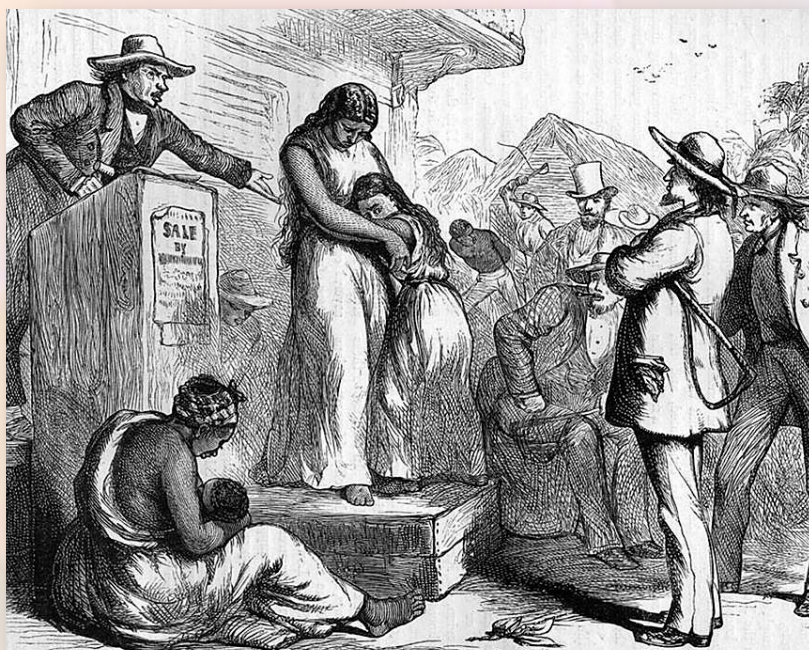
Семья — обручальное кольцо; государство — гимн, флаг, герб;  
экономика — товарный знак, деньги; образование — диплом;  
наука — академическая мантия; религия — святыни и т. д.

С помощью этих видимых и легко различимых знаков  
происходит общение между индивидами.



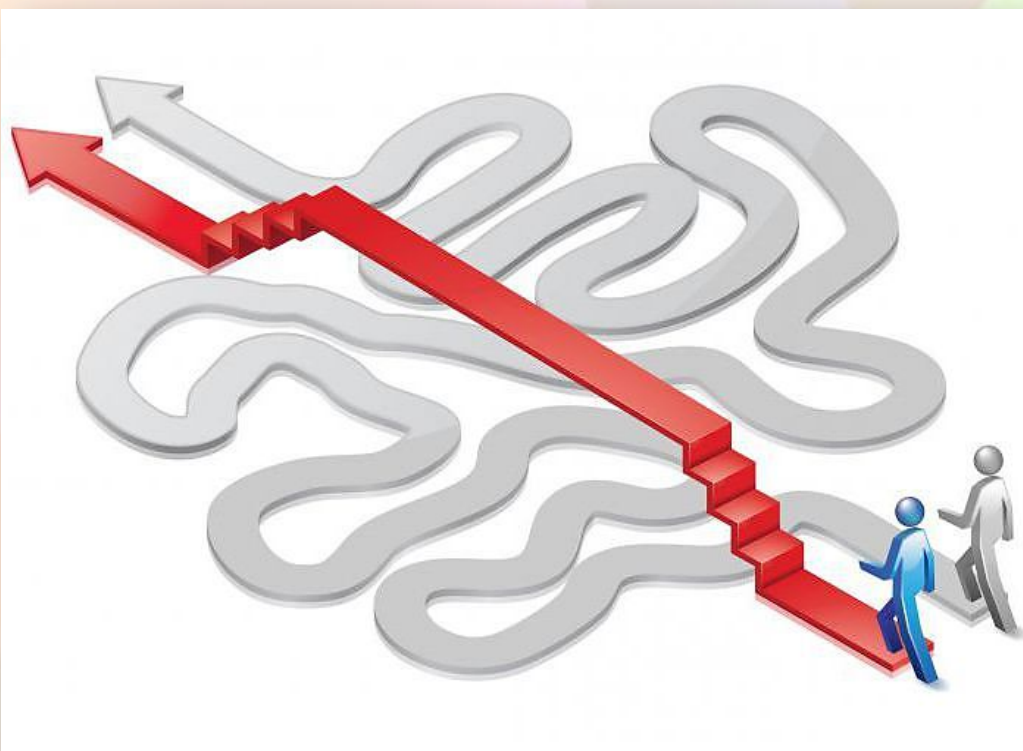
# СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Если потребность становится незначительной или совсем исчезает, то существование института оказывается бессмысленным, тормозящим общественную жизнь. Так, из жизни общества постепенно исчезали институты рабства, кровной мести, дуэли и т.д.



# ИЗМЕНЧИВОСТЬ И СТАБИЛЬНОСТЬ

Ученые относят общество к саморазвивающимся системам. С течением времени меняются социальные институты, образ жизни людей, совершенствуются технологии,



усложняются формы общественного устройства, что **свидетельствует о развитии общества**, источники которого находятся в нем самом. Интенсивность, глубина изменений оценивались различно.

# ИЗМЕНЧИВОСТЬ И СТАБИЛЬНОСТЬ

**Идея эволюционного развития** — постепенность изменений, преемственность в развитии различных сторон общества, значение традиций.

*Семья обладала вначале и репродуктивными, экономическими, и образовательными функциями. В современных обществах институты трудовой деятельности и образования развиваются вне семьи.*



# ИЗМЕНЧИВОСТЬ И СТАБИЛЬНОСТЬ



Вряд ли к обществу в полной мере применимо положение о необратимости изменений. Однако, история знает примеры **регресса, упадка**, возврата к более примитивным формам организации.



# ИЗМЕНЧИВОСТЬ И СТАБИЛЬНОСТЬ

Марксисты отстаивали идею, что решающую роль в обновлении общества играют **социальные революции**.

Маркс называл их «локомотивами истории».

Истоки революции, по его мнению, лежат в непримиримом конфликте социальных сил, в ходе которой, передовой класс свергает реакционный.



# ИЗМЕНЧИВОСТЬ И СТАБИЛЬНОСТЬ

Одной из очевидных закономерностей  
общественных изменений является  
возрастание их темпа в последние 2-3 века.

*50 тыс. лет = 800 поколений  
(по 62 г.):*

*650 – жили в пещерах.*

*70 – пользуются  
письменностью.*

*6 – получили возможность  
пользоваться печатным  
словом.*

*4 – научились довольно  
точно измерять время.*

