

Искусство вокруг нас

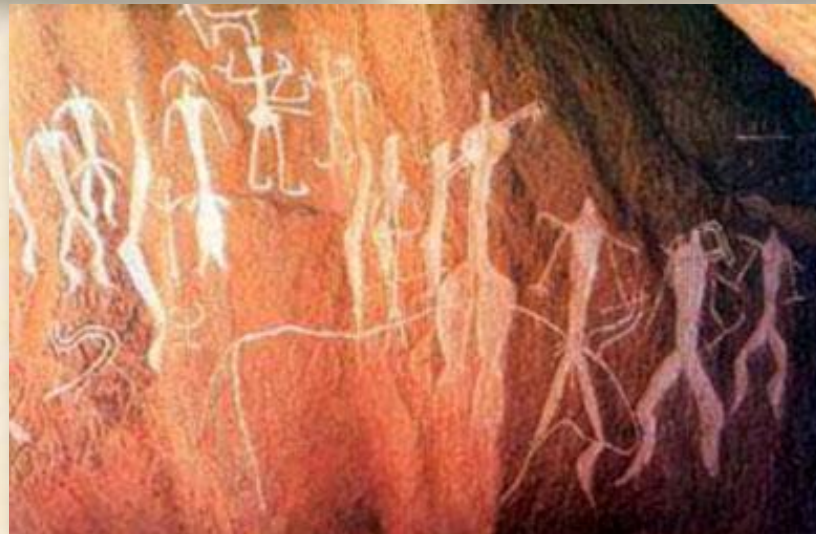
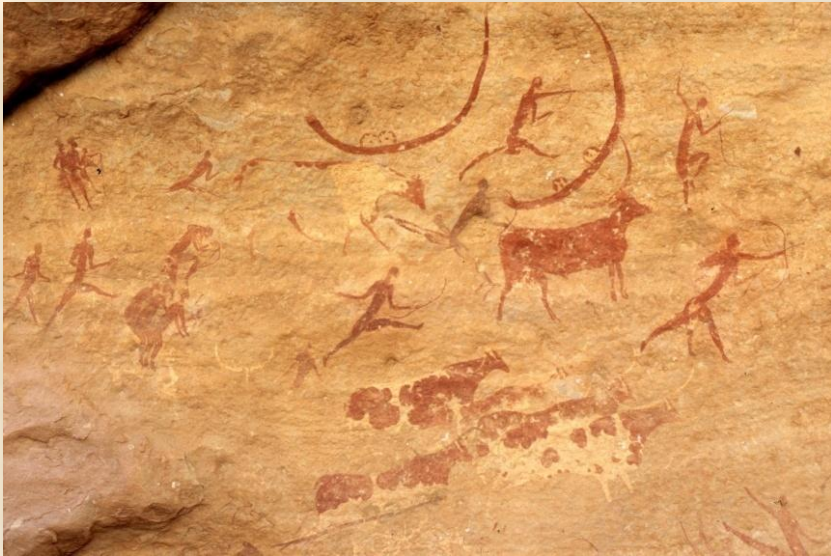
Урок искусства в 8 классе



**Искусство — часть духовной культуры
человечества, специфический род
духовно-практического освоения мира.**

**К искусству относят разновидности
человеческой деятельности,
объединяемые художественно-образными
формами воспроизведения
действительности, — *живопись,*
архитектуру, скульптуру, музыку,
художественную литературу, театр,
*танец, кино.***

Какая и как древним человеком передавалась информация?





СКИФЫ ПРИСЛАЛИ ЦАРЮ ФАРИЮ ПИСЬМО С ИЗОБРАЖЕНИЕМ **ПТИЦЫ, МЫШИ, ЛЯГУШКИ И ПЯТИ СТРЕЛ**, ЧТО ОЗНАЧАЛО: ЕСЛИ ПЕРСЫ НЕ УМЕЮТ ЛЕТАТЬ, КАК ПТИЦЫ, ПРЯТАТЬСЯ В ЗЕМЛЕ, КАК МЫШИ, ПЕРЕПРЫГИВАТЬ ЧЕРЕЗ БОЛОТА, КАК ЛЯГУШКИ, ТО СКИФЫ ПЕРЕБЬЮТ ИХ СВОИМИ СТРЕЛАМИ.

Искусство – это своеобразный учебник жизни

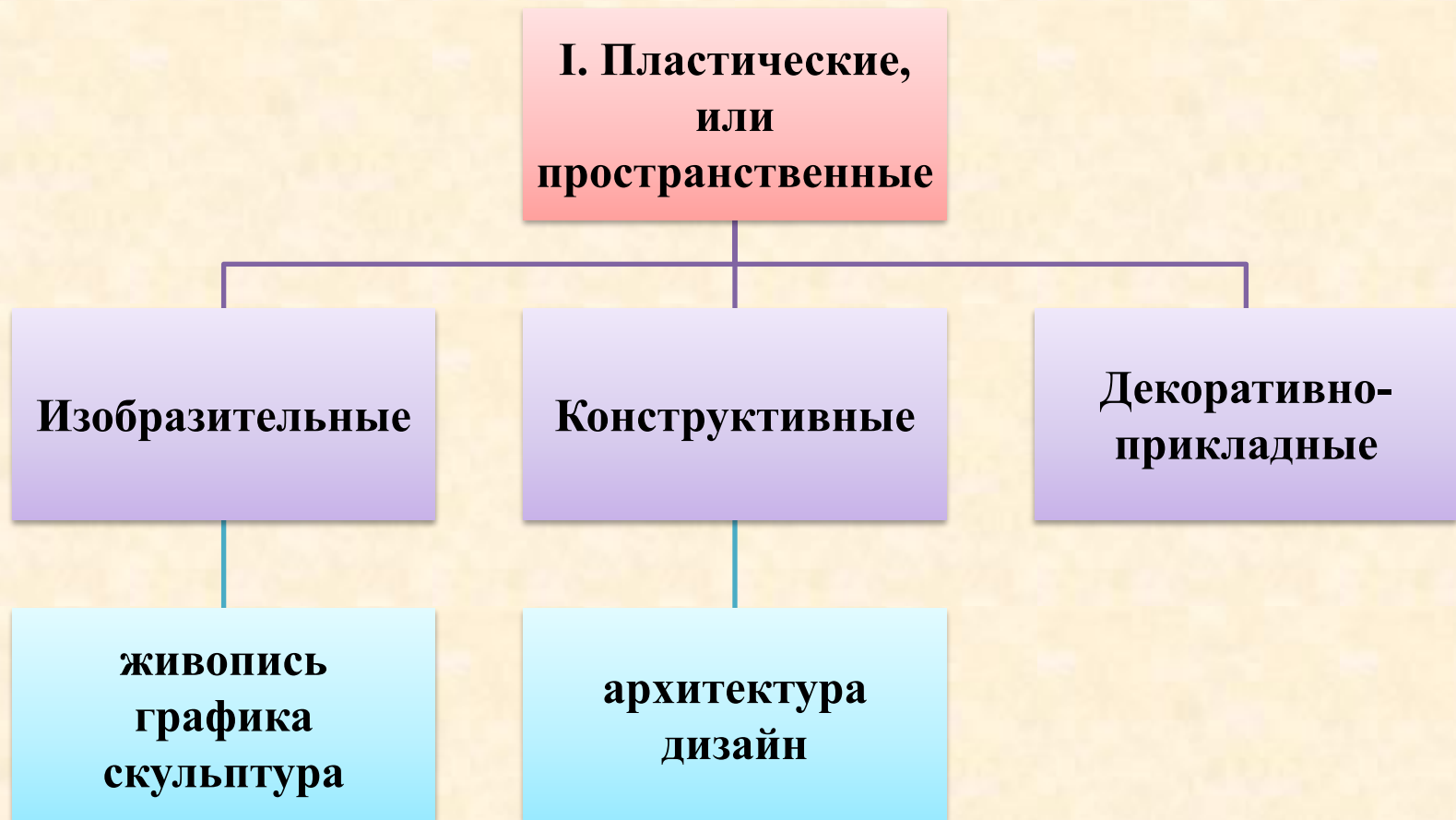
*«Искусство есть извечный
радостный и благой символ
стремления человека к добру, к
радости и совершенству»*

Т. Манн.

Произведения каких видов искусства здесь представлены?

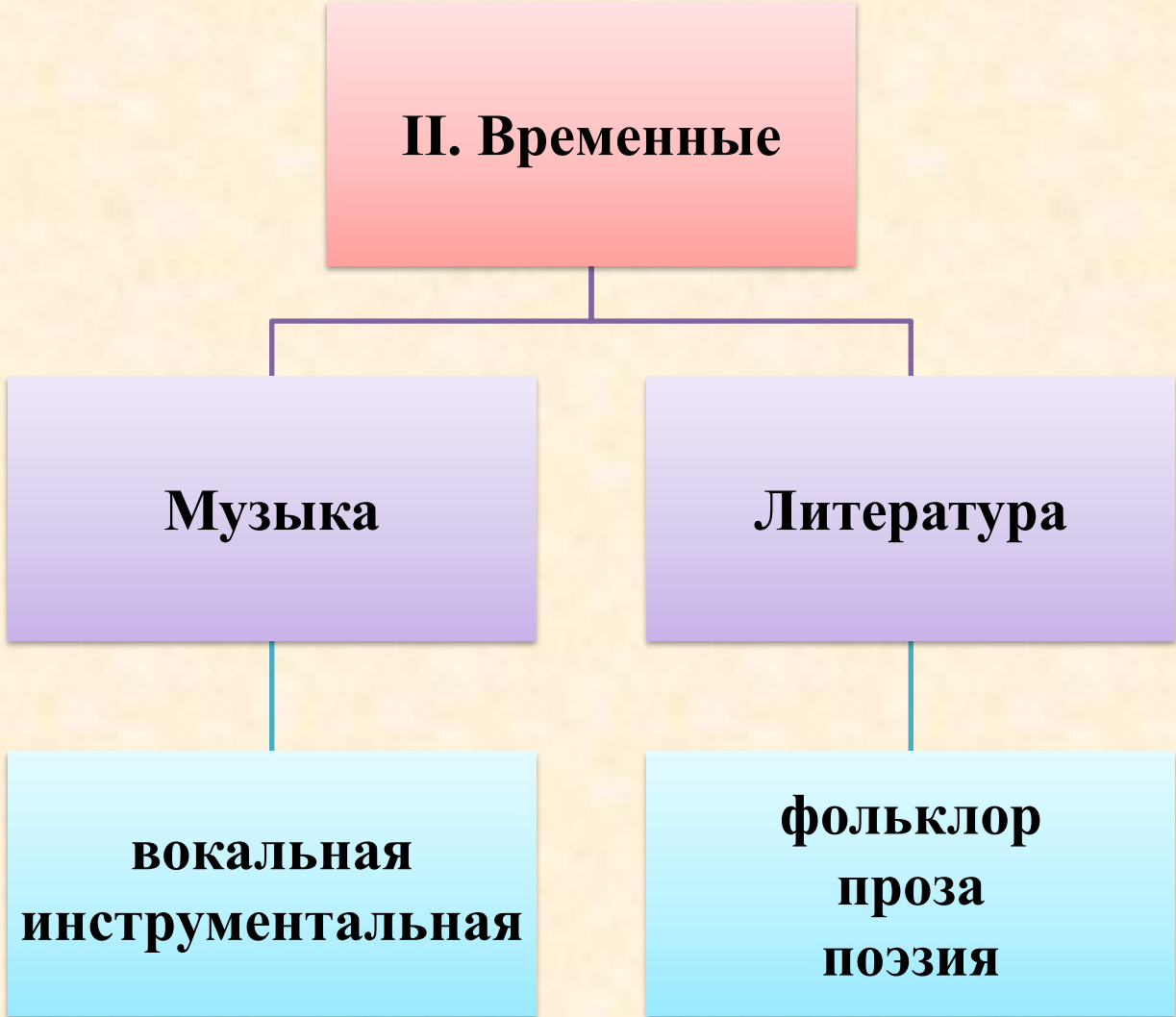


ВИДЫ ИСКУССТВА



ВИДЫ ИСКУССТВА

II. Временные



```
graph TD; A[II. Временные] --> B[Музыка]; A --> C[Литература]; B --> D[вокальная<br/>инструментальная]; C --> E[фольклор<br/>проза<br/>поэзия];
```

Музыка

**вокальная
инструментальная**

Литература

**фольклор
проза
поэзия**

ВИДЫ ИСКУССТВА

III. Пространственно- временные

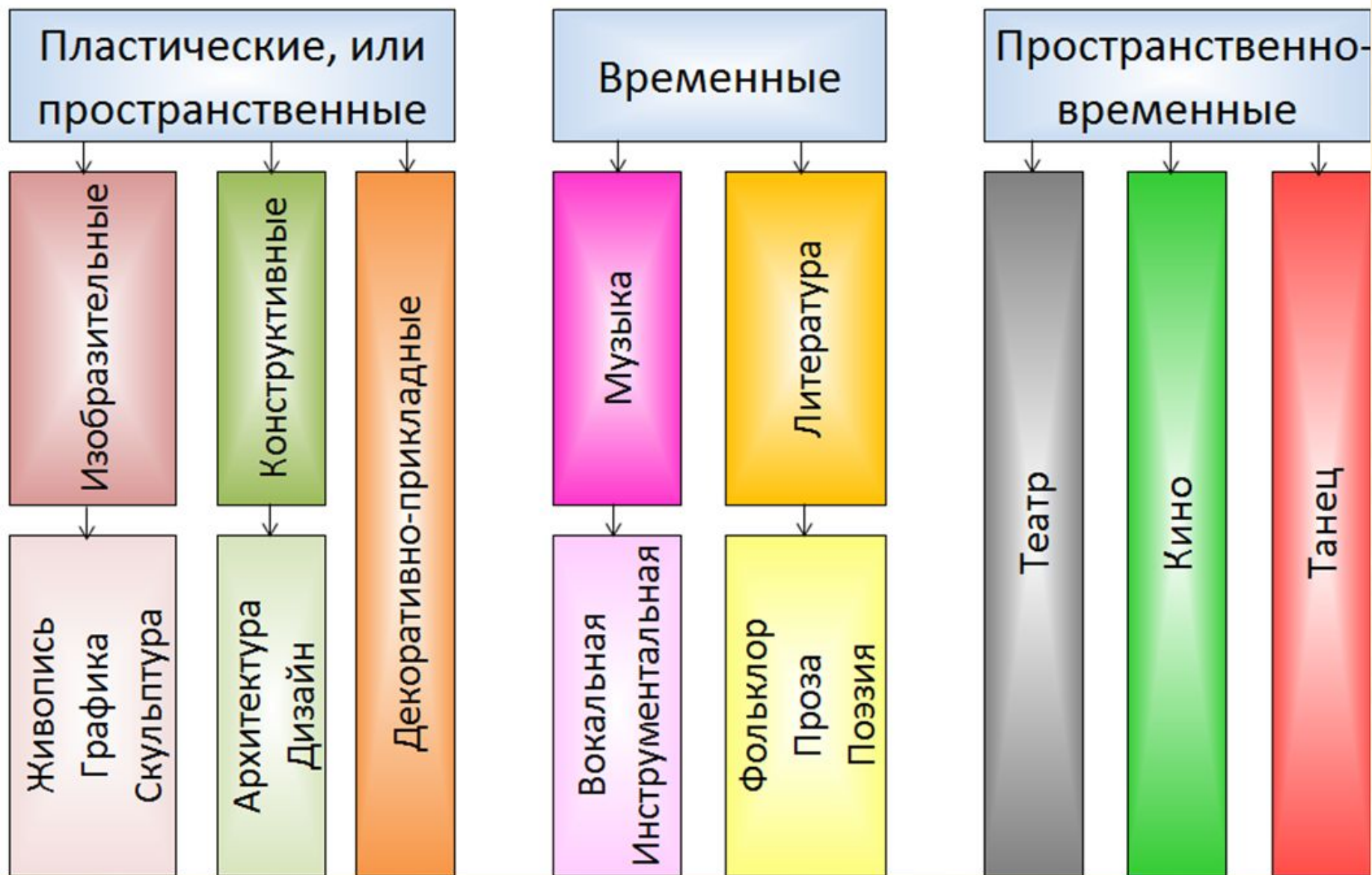
Театр

Кино

Танцы

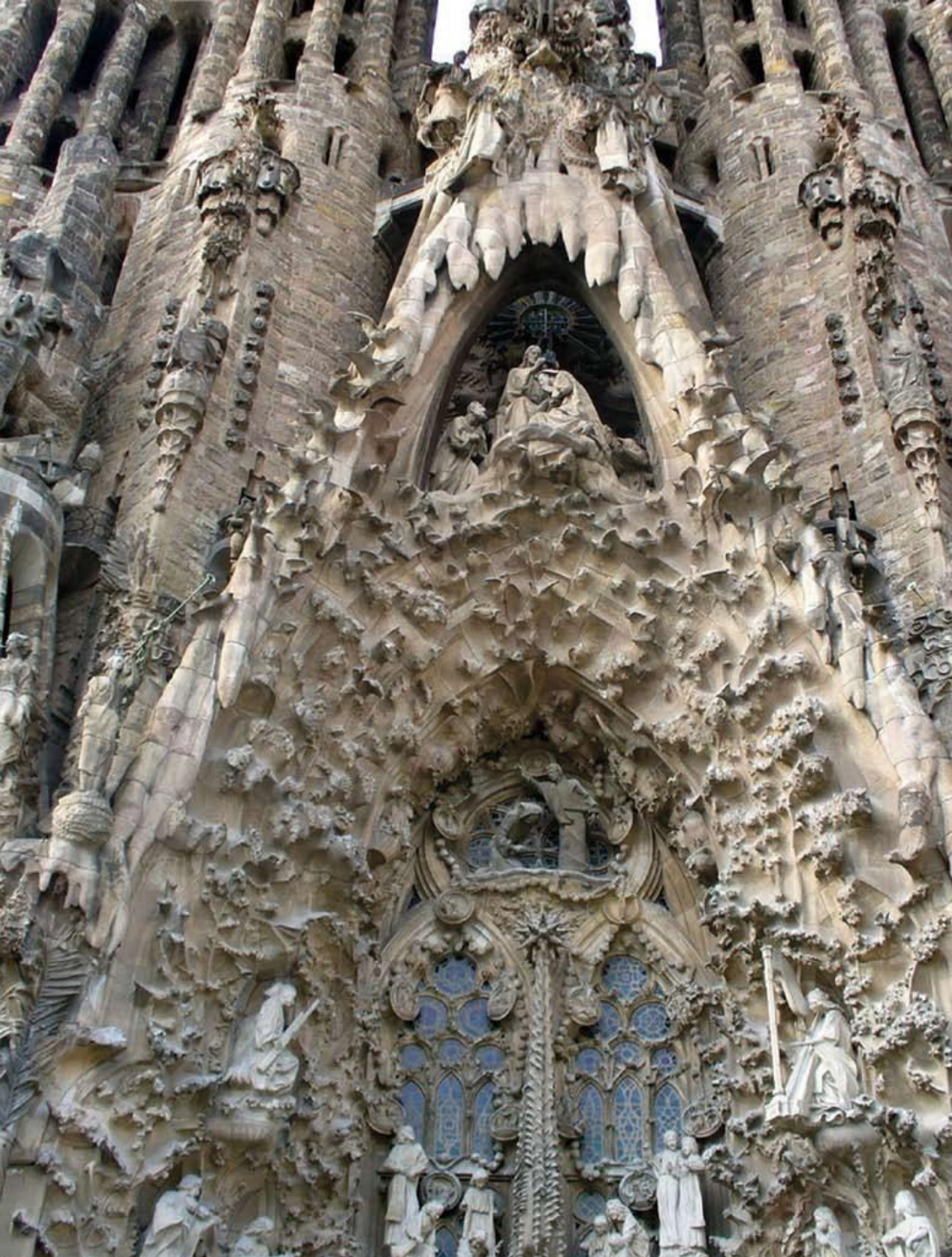


Виды искусства



Творческое задание

- Соотнесите характер звучащей музыки («Ave, Maria») с образным строем архитектурного сооружения
- Найдите и запишите слова-эпитеты, характеризующие музыку и архитектурный образ



Антонио Гауди
«Саграда Фамилия»

Домашнее задание

И-

С-

К-

У-

С-

С-

Т-

В-

О-

«Расшифруйте»

понятие

«искусство» с

помощью слов-

ассоциаций,

раскрывающих

его суть

- Изысканное
Своеобразное
Классическое
Утонченное
Современное
Сумбурное
Творческое
Величественное
Осмысленное

