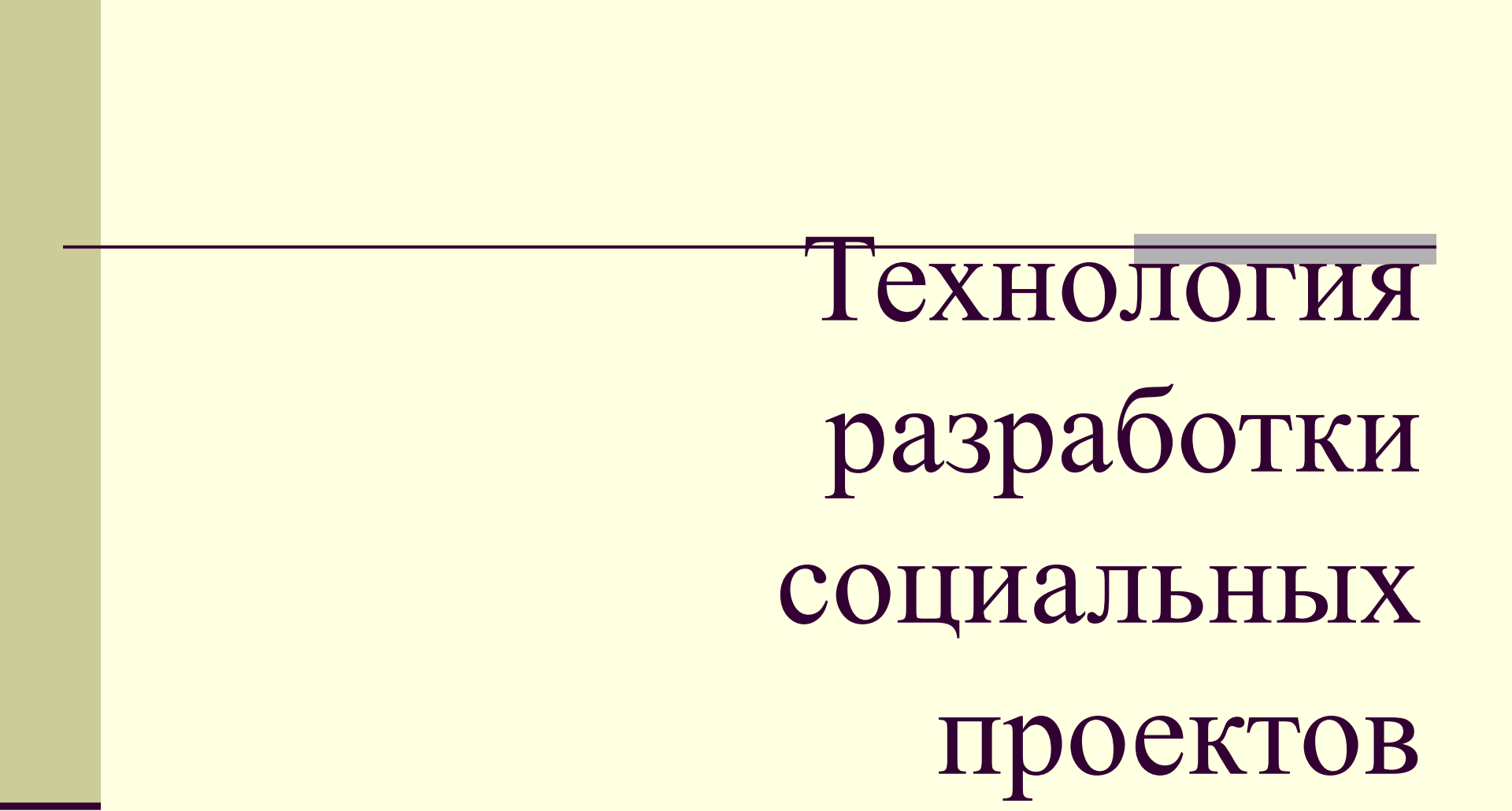


A decorative vertical bar in a light olive green color is located on the left side of the slide. A thin horizontal line in a dark purple color extends from the left edge of the slide, passing behind the text.

Технология разработки социальных проектов

План изучения

«Усовершенствуй себя, – советовал Л.Н. Толстой, – и только так усовершенствуешь мир» Толстой Л.Н.(Педагогические сочинения М., 1989. С. 449)

2.1. Анализ понятий, раскрывающих сущность социокультурного проектирования.

2.2.Содержание основных этапов проектирования.

2.3. Типичные ошибки в проектировании, которые допускают студенты

ПРОЕКТ

это инструмент

Связывания

в одно целое

**Замысла преобразующего
(созидающего)**

Действия –

его исполнения –

**Результатов и последствий
этого замысливания-исполнения. (Б.
Хасан)**

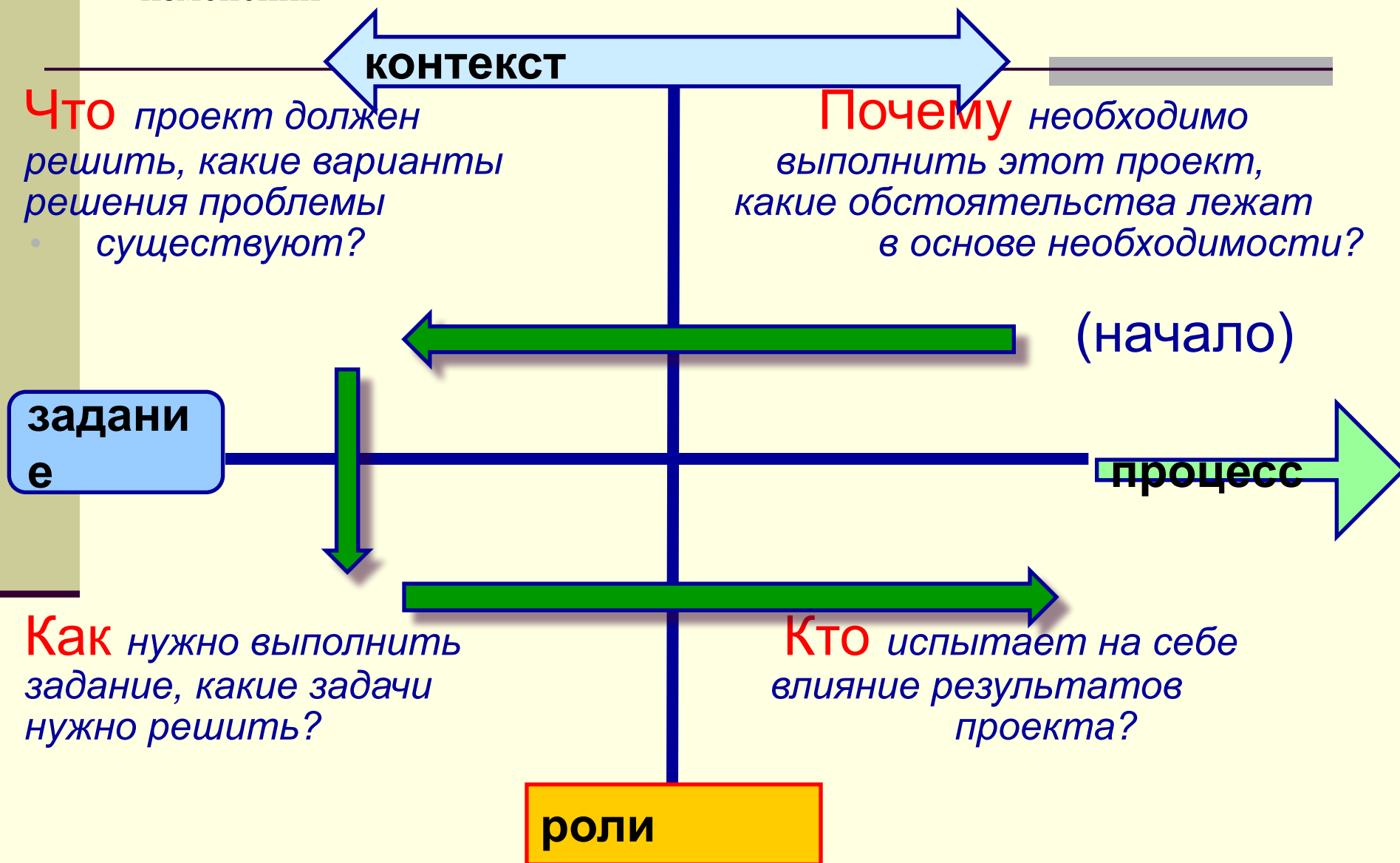
ПРОЕКТ

*- ограниченное во времени
целенаправленное изменение
отдельной системы с
установленными требованиями к
качеству результатов,
возможными рамками расхода
средств и ресурсов и
специфической организацией* (В.
Н.Бурков, Д.А.Новиков)

Типы проектных стратегий

- Консервирующий (сохраняющий условия развития)
- Преобразующий (экспортирующий культурные образцы в иной контекст)
- Инновационный (создающий новое)

Процесс определения содержания проекта организационных изменений



Принципы проектирования

- «Критического порога модификации»
- «Зоны ближайшего развития»
- «Персонифицированности проекта»
- «Сохранения изменений»
- «Проблемно-целевой ориентации»
- «Соразмерности перемен»
- «Комплексности»

Ведущие проектировочные процедуры (техники)

1. Проблематизация
2. Разработка дебютных идей
и вариантов возможных изменений;
прогноз социальных последствий
3. Выбор варианта с учетом ресурсов и
оценки последствий
4. Проектное оформление
5. Разработка организационных форм
реализации проекта

Логика проектирования

- Оформление проблемного поля
- Целеполагание
- Инструментализация

Проблематизация (оформление проблемного поля)

- Определение масштаба ситуации для анализа
- Определение и применение аналитического инструментария
- Определение расхождения (противоречия) между реальной картиной и идеальными представлениями) на основе анализа ситуации

Целеполагание

- Определение **объекта** и тех его характеристик, которые должны быть изменены или созданы
- Описание **результатов** изменений в измеримых (проверяемых) характеристиках
- Определение **динамических** (промежуточных) и **терминальных** (достаточных) изменений
- Прогноз **последствий** проектных преобразований в объекте и в контекстах
- Формулирование **задач**, которые необходимо решить для достижения поставленных целей

Инструментализация

- Описание мероприятий и содержания деятельности (планы, способы их выполнения, итоги мероприятий)
- Формы организации исполнителей и целевых групп
- Ресурсы: люди (компетентности), политика финансы, материалы,
- Организация оценки достижений (экспертиза)

Структура проекта

- 1-й раздел – *основная идея проекта*
- 2-й раздел – *сфера проектирования*
- 3-й раздел – *аудитория проекта*
- 4-й раздел – *цели и задачи*
- 5-й раздел – *формы реализации*
- 6-й раздел – *содержание проекта*
- 7-й раздел – *бюджет*
- 8-й раздел – *источники финансирования*
- 9-й раздел – *способы экспертизы*

Содержание проекта (компоненты структуры)

1- раздел

- Краткое описание основной идеи
(предварительный ответ на вопрос о намерениях проектировщика: «что именно будет сделано?»)

Содержание проекта (компоненты структуры)

2-й раздел

- Сфера проектирования: обозначение противоречий, недостатков, сложностей в той сфере, в которой проектировщик намерен произвести изменения; обоснование актуальности (ответ на вопрос «почему?»)

Содержание проекта (компоненты структуры)

3-й раздел

- Аудитория проекта: описание той социальной группы, которой адресован проект; ее основные характеристики и нужды (ответ на вопрос: **«для кого?»**)

Содержание проекта (компоненты структуры)

4-й раздел

- Цели и задачи проекта: фиксирует желаемое состояние, которого необходимо достичь в результате реализации проекта; конкретные шаги, осуществление которых обеспечит достижение желаемого результата (ответ на вопрос «зачем?»)

Содержание проекта (компоненты структуры)

5-й раздел

- Форма реализации проекта: что именно намерен создавать или изменять проектировщик и в каком виде это будет удерживаться: институты, функции, технологии, процедуры и т.п. (ответ на вопрос: **«что должно получиться?»**)

Содержание проекта (компоненты структуры)

6-й раздел

Содержание проекта:

Ответ на вопрос: **«каким
образом?»**

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Сроки

Содержание проекта (компоненты структуры)

7-й раздел

Бюджет проекта: общая сумма, структура расходов и назначение планируемых расходов, их обоснование (ответ на вопрос: **«сколько это стоит?»**)

Содержание проекта (компоненты структуры)

8-й раздел

Источники финансирования: указания на то из каких источников и в каких долях формируется бюджет проекта, в том числе и периодичность поступления средств (ответ на вопрос: **«кто и на каких основаниях платит?»**)

Содержание проекта (компоненты структуры)

9-й раздел

Способы экспертизы: указание на то, каким образом можно убедиться, что проект реализован; каковы критерии достижений намеченных изменений (ответ на вопрос: **«как проверить?»**)

Экспертиза (исследование) деятельности включает :

- **Оценку степени соответствия данной деятельности неким нормативным моделям;**
- **Понимание авторской идеи, замысла ее реализации , проектных действий, оценку результата и критериев и измерителей его достижения.**

-
1. Сравните по родовым и видовым признакам определения понятия «проект».
 2. Какие процедуры необходимо освоить , чтобы разработать социальный проект в рамках технологии метод проектов?
 3. Охарактеризуйте содержание основных этапов проектирования.
 4. Обратите внимание на ошибки, которые допускают студенты в процессе разработки проектов(см.презентацию).