

**НЕКОТОРЫЕ УРОКИ
ВСЕРОССИЙСКОГО
(ЗАОЧНОГО) СМОТРА-
КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ
ЛЕСНИЧЕСТВ
«ЛУЧШЕЕ ШКОЛЬНОЕ
ЛЕСНИЧЕСТВО»**

ШКОЛЬНЫЕ ЛЕСНИЧЕСТВА, ДЕЙСТВУЮЩИЕ НА ТЕРРИТОРИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Специалистами Центра методического обеспечения школьных лесничеств создана общероссийская база данных школьных лесничеств и их руководителей для осуществления адресной поддержки по всем направлениям, обозначенным в Программе и организации рассылки учебно-методических материалов.

Школьные лесничества организованы, как форма
внеклассной работы с обучающимися.

83 % школьных лесничеств, действующих в Российской Федерации образованы в общеобразовательных организациях, 17% - на станциях юных натуралистов, в эколого – биологических центрах, центрах детского творчества, лицеях, школах – интернатах и детских домах, в образовательных организациях СПО лесного профиля.

(По данным мониторинга деятельности школьных лесничеств, действующих на территории субъектов Российской Федерации).

Деятельность школьных лесничеств регламентируется нормативно – правовой документацией:

положениями о школьном лесничестве, уставами, производственными планами работы, договорами о сотрудничестве образовательных организаций и организаций лесного хозяйства органов государственной власти субъектов РФ, уполномоченных в области лесных отношений.

УСТАВ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

Школьное лесничество – объединение учащихся, в котором они учатся и работаю, находясь в непрерывной связи с Природой.

Девиз: «Планету береги с рождения своего, а дерево с листочка первого»



Флаг Кинделинского школьного лесничества Эмблема школьного лесничества

Каждый член школьного лесничества обязан:

- выполнять решение собрания;*
- выполнять распоряжения актива*

1. Достоинство члена школьного лесничества в знании ПРИРОДЫ и ее охране

Член школьного лесничества обязан:

Бережно относиться к живой Природе

Охранять Природу

Хорошо знать флору и фауну своего края

Знать экологические проблемы своего края

2. Честь члена школьного лесничества в бескорыстной помощи ПРИРОДЕ

Член школьного лесничества обязан:

Посадить свое дерево и вырастить его

Сделать и повесить скворечник

Очистить родник

Защищать лесные муравейники

Убирать мусор в лесу

3. Сила члена школьного лесничества в организованности и дисциплине

Член школьного лесничества обязан:

Быть дисциплинированным

Отвечать за свои поступки

Не лгать своим товарищам

Члены школьного лесничества, занимающиеся в нем не менее двух лет, выполняющие пункты Устава, участвующие во всех природоохранных мероприятиях, объединяются в отряд «Орлан» и носят звание «орланы».

Учащиеся, не выполняющие пункты – требования Устава, не могут быть членами школьного лесничества

Но, как видно из заявок, присланных на Всероссийский(заочный) смотр-конкурс школьных лесничеств - 17% школьных лесничеств действуют без договоров о сотрудничестве с организациями лесного хозяйства.

Деятельность школьных лесничеств осуществляется в соответствии с планами работы

Школьные лесничества работают в течение календарного года.

Ежегодно составляются производственные планы работы.

Проводятся работы на закрепленных участках леса.



У членов школьных лесничеств работы хватает всегда...





Специалисты Центра методического обеспечения школьных лесничеств ведут работу по формированию Общероссийской базы передового опыта руководителей школьных лесничеств.

Подготовлена 1 часть обобщенных материалов передового опыта работы руководителей 17 школьных лесничеств, представленных из 11 регионов Российской Федерации, это:

Алтайский, Пермский, Хабаровский край;

Республика Башкортостан;

Амурская, Владимирская, Иркутская, Липецкая, Саратовская, Оренбургская, Ульяновская области.

Итоги Всероссийского (заочного) смотра- конкурса
школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество»

На конкурс поступили 307 заявок из 231 школьного лесничества 59 субъектов 8 федеральных округов Российской Федерации (что составляет 20 % от количества школьных лесничеств, внесённых в Общероссийскую базу данных школьных лесничеств).

**ПОСТУПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ
НА ВСЕРОССИЙСКИЙ (ЗАОЧНЫЙ) СМОТР-КОНКУРС
ШКОЛЬНЫХ ЛЕСНИЧЕСТВ
«ЛУЧШЕЕ ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО» В 2013 ГОДУ**

Центральный ФО	73
Северо-западный ФО	20
Приволжский ФО	64
Южный ФО	7
Северо-Кавказский ФО	7
Уральский ФО	22
Сибирский ФО	33
Дальневосточный ФО	5

По номинациям:

- Организация деятельности школьного лесничества – 137 заявок;
- Просветительская деятельность – 62 заявки;
- Охрана и защита леса – 49 заявок;
- Лесовосстановление – 59 заявок.

76 организаций заявили об участии в конкурсе в двух и более номинациях.

В КОНКУРСЕ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ ШКОЛЬНЫЕ ЛЕСНИЧЕСТВА,
ОРГАНИЗОВАННЫЕ НА БАЗЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ЦЕНТРОВ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА, СТАНЦИЙ
ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ И ЭКОЛОГО - БИОЛОГИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ,
ОРГАНИЗАЦИЙ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И ПР.

В смотре – конкурсе приняли активное участие не только школьные лесничества со «стажем работы», но и существующие менее 3 лет, они составили 25% от всех участников конкурса.



Конкурсные материалы были подготовлены не только руководителями, но и членами школьных лесничеств. Ребята оформляли презентации, проводили съемки видеороликов, фотографировали, сочиняли тексты и т.п.

Смотр – конкурс продемонстрировал, что именно школьные лесничества, являясь, по сути, первой ступенью лесного образования, способны повлиять на профессиональный выбор обучающихся.

Подтверждением тому служит большая и разнообразная работа школьных лесничеств, отраженная в материалах, представленных на
Смотр – конкурс.



По итогам конкурса были определены:

- ▣ 4 победителя, 11 призёров и 30 дипломантов;
- ▣ 126 школьных лесничеств получают сертификаты участников конкурса.



«Организация деятельности школьного лесничества»

Победитель	«Берендеи»	МБОУ «Ерахтурская СОШ» Шиловский район Рязанской области
II место	«Зелёный мир»	МКОУ «Октябрьская СОШ» Мантуровский район Костромской области
III место	«Бурундучок»	МАОУ ДОД «Центр детского творчества» Тюменская область, г. Нижневартовск

«Просветительская деятельность»

Победитель	«Молодой лесник» или «Young Forester»	МОУ ДОД «Волжский детский экологический центр», МОУ СОШ № 6 г. Волжска Республика Марий Эл
II место	«Лесной дозор»	МБОУ «СОШ № 84 г. Казань» Республика Татарстан
III место	«Лесной экологический патруль» (ЛЭП)	МБОУ «СОШ № 9 имени В.И. Новикова» г. Куса, Челябинская область

«Охрана и защита леса»

Победитель	«Бурундучок»	МАОУ ДОД «Центр детского творчества» Тюменская область, г. Нижневартовск ХМАО – Югра
II место	«Зеленый патруль»	МКОУ «Рагозинская СОШ» Седельниковский район, Омской области
II место	«Друзья Берендея»	филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» с. Тулиновка Тамбовский район Тамбовской области
III место	«Лесовичок»	СОШ № 4 г. Нелидово Тверская область
III место	«НЛО» (Необходимая лесу охрана)	МКОУ «Каргапольская СОШ № 4» р.п. Каргаполье, Курганская область

«Лесовосстановление»

Победитель	«Школьное лесничество»	МОУ «СОШ № 2 пгт Новокручининский» Читинский район, Забайкальский край
II место	«Школьное лесничество 54»	МБОУ «СОШ № 54» города Курска Курская область
III место	«Природа и человек»	«Старотомниковский филиал Устьянской СОШ с. Старотомниково» Моршанский район, Тамбовская область
III место	«Школьное лесничество»	МКОУ «Краснопольская ООШ им. А.Я. Салихова» с. Краснополье Кимовского района, Тульская область

ЧТО МЫ УВИДЕЛИ И НЕ СМОГЛИ УВИДЕТЬ В МАТЕРИАЛАХ, ПОСТУПИВШИХ НА КОНКУРС:

В номинации «Организация школьного лесничества»:

- представленные программы развития школьных лесничеств – это, в основном, программы по экологическому обучению и воспитанию, а не программы по теоретической и практической подготовке членов школьных лесничеств.
- В большом количестве программ не указывались их авторы.
- Образовательные программы по организации лесохозяйственной учебы в школьном лесничестве не имели календарно – тематического планирования по проведению теоретических занятий с членами школьных лесничеств.

Что затруднило подведение итогов смотра – конкурса?

- 1. Большое количество школьных лесничеств представили материалы в последние два дня до окончания их приема Учебно-методическим центром.
- 2. Было представлено огромное количество различного разрозненного материала, который не был скомпонован для представления по заявленной номинации.
- 3. Плохо подготовленные презентации, которые не являлись иллюстрациями к текстам.
- 4. Не раскрывалась тема заявленной номинации: не был проведен отбор материала.

Большое количество школьных лесничеств, работает под эгидой экологических организаций, а проблемам сохранения, восстановления лесов и подготовке для этого квалифицированного резерва специалистов лесного хозяйства уделяется очень мало внимания и лишь отдельные школьные лесничества занимаются вопросами профориентации своих членов на профессии лесного хозяйства, ведут статистику количества выпускников обучающихся в СПО и ВУЗах лесной отрасли и гордятся своими ветеранами, нашедшими призвание в школьном лесничестве

Много места в материалах заняли информации об участии в различных конкурсах и их было больше, чем самих материалов о практических, опытно – исследовательских работах, просветительской деятельности, пропаганде защиты и охраны лесов.

Опытно – исследовательской работе или совсем не было уделено внимания или были представлены отдельные работы членов школьного лесничества, которые уже принимали участие в других конкурсах.

Сама организация опытно – исследовательского направления, его кураторы (учителя общеобразовательных организаций или преподаватели СПО или ВУЗов лесной отрасли) планирование работ в течении календарного года, трудности и успехи в деятельности руководителя - всё это и многое другое осталось за чертой представленных материалов.



A vibrant green forest scene. In the foreground, a pine branch with long, thin needles is in sharp focus. The background is a dense forest of tall, thin trees, likely pines, with a thick layer of green undergrowth and grass. The overall atmosphere is bright and natural.

**Сбережём лес - сбережём
Россию!**