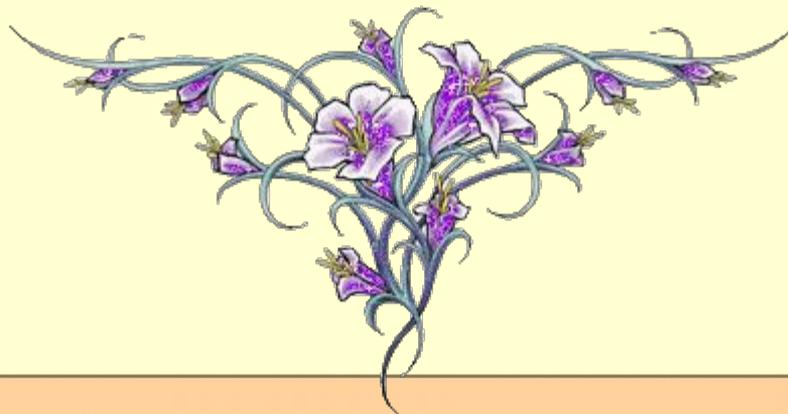


**Путешествие
в страну
Русского языка**



PC CD-ROM



Страна Лингвистия

Орфографический
диктант

Она близка и далека —
страна родного языка.





Княжество Синтаксиса

*Он всё делал, так как его просили.
Он всё делал так, как его просили.*

*Меня зовут Маша.
– Меня зовут, Маша.*

*Казнить нельзя помиловать
Казнить, нельзя помиловать.
Казнить нельзя, помиловать.*

Задание.

***Царь приказал великому мастеру
сделать статую золотую чашу
держашую.***

***Как мастеру удалось
сэкономить?***

***Сделал статую золотую чашу
держашую.***

Синтаксис

Найдите главные
члены предложения.

Приходила тихонько осень,
Закутанная в туман.
Она дожди приносила
из очень далеких стран.



Синтаксис



Найдите главные
члены предложения.

Приходила тихонько осень,
Закутанная в туман.
Она дожди приносила
из очень далеких стран.



Княжество Фонетики



*снгрчк, слншк,
дймвчк, еуоа,
оыю, юооа.*

*снгрчк, слншк, дймвчк, еуоа, оыю,
юооа.*

Фонетика



Какие слова читаются
одинаково слева –
направо и справа –
налево?



Тот

Боб

Шала

Ш

Весёлые буквы



АЛКВИ
КАЧАШ
БЕЗАРЁ
ЛЬПЕРА
ЛУТБОФ
ЛОРКЕС
ОТЕРЕШ



Разгадайте метаграммы.

Метаграмма – это загадка, в которой надо угадать слово, заменяя один звук (букву) другим.

*С звуком **с** я не вкусна,
Но в пище каждому нужна.
С **м** берегись меня, не то
Я съем и платье и пальто.*



*С **к** я в школе на стене,
Горы, реки есть на мне.
С **п** – от вас не утаю –
Тоже в классе я стою.*



*Хоть и мала я, но взгляни:
Весь мир в себе я отражаю.*

*Но **к** на **ц** перемени –
Я по болоту зашагала*

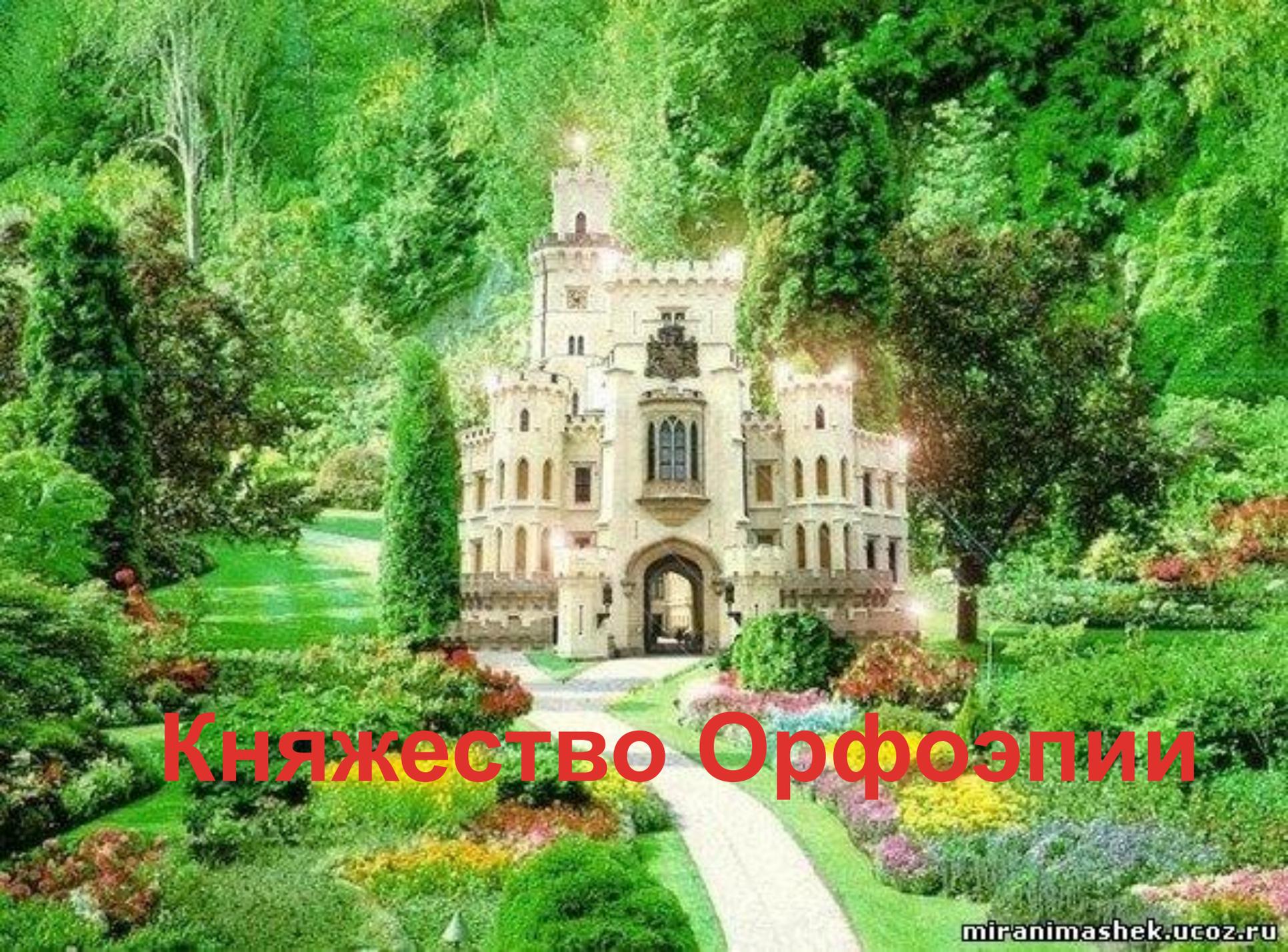


*Я цвет одинаковый часто имею
И с **г** зеленею, и с **к** зеленею.*

*Но с **к** вам со мною рискованно быть:
Могу и до слёз довести, и убить*



С **п**я в доме, **с** **в**я в поле,
С **м**я в море, **с** **г** – в футболе,
С **к** вбивают, **с** **т** взрывают,
С **д** долину называют.
С **б** мучительной бываю,
С **м** одежду пожираю,
С **р** актёру я нужна,
С **с** для повара важна



Княжество Орфоэпии

Послушайте стихотворение Ю. Тимьянского «Рассказ школьного портфеля и исправьте

Знакомьтесь: Петя. Мой сосед. **ошибки**

Ему уже 12 лет.

Но говорит он до сих пор

«Колидор», а не...

«Дилектор входит в кабинет...»

«Закрыт магазин на обед...»

«Хозяйка моет стаканы...»

«Секёт свеклу...» «Пекёт блины...»

И до меня дошёл черёд:

Меня он портфелем зовёт.

И мне не зря родную речь

Судьбой доверено беречь.

И я придумал не шутя:

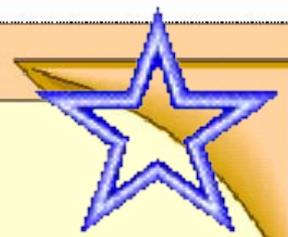
Пусть и его зовут Петя.



Княжество Лексики



Лексика



**В каком примере
выделенное слово имеет
не такое значение, как в
остальных?**

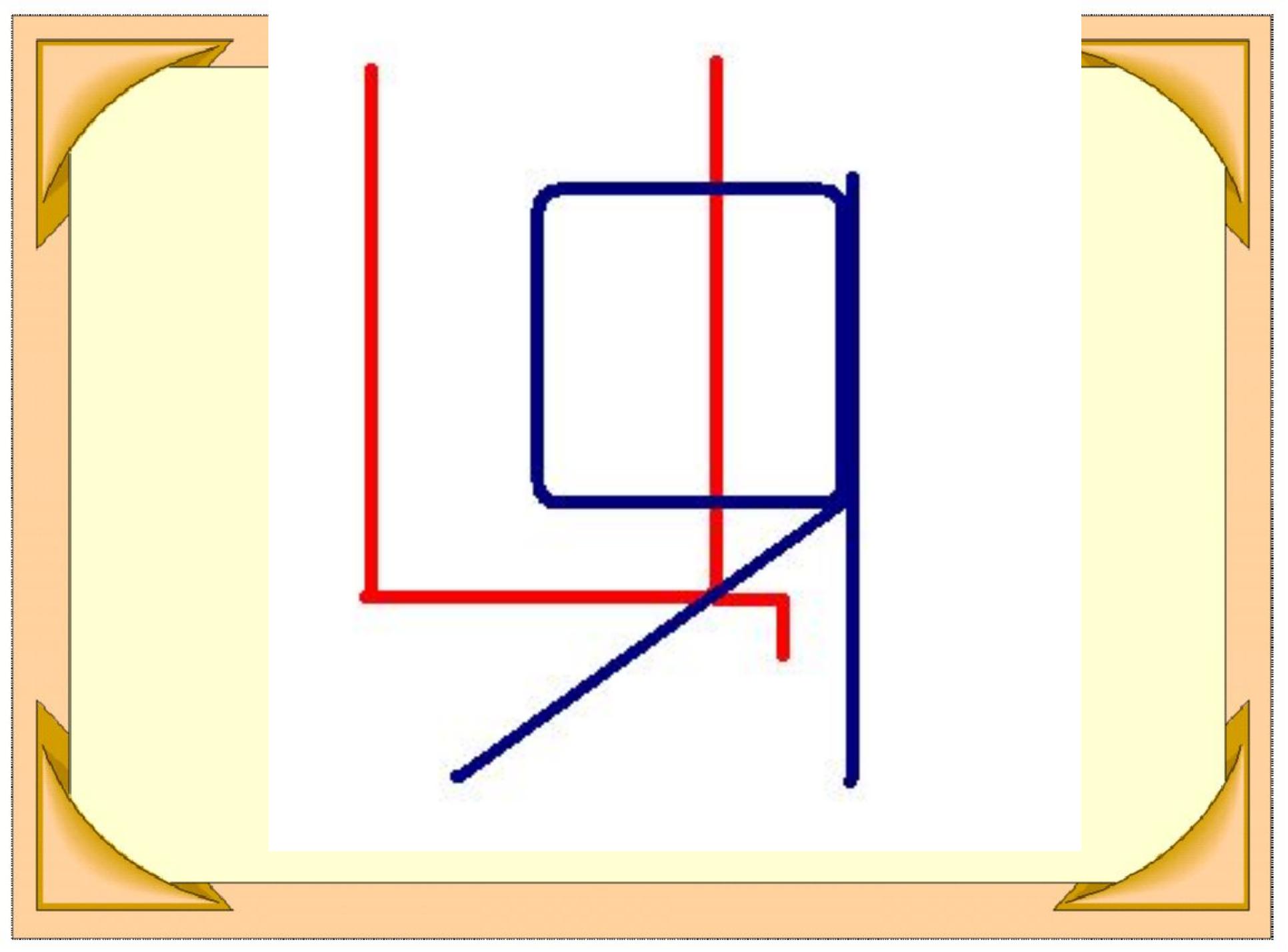
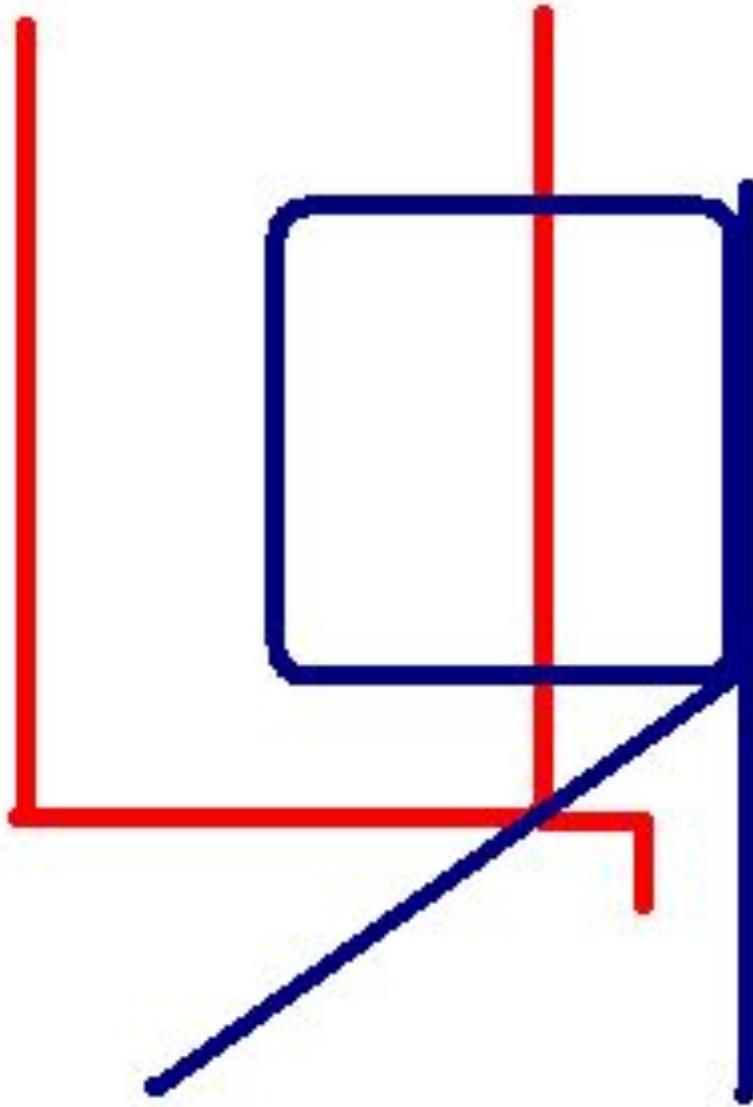


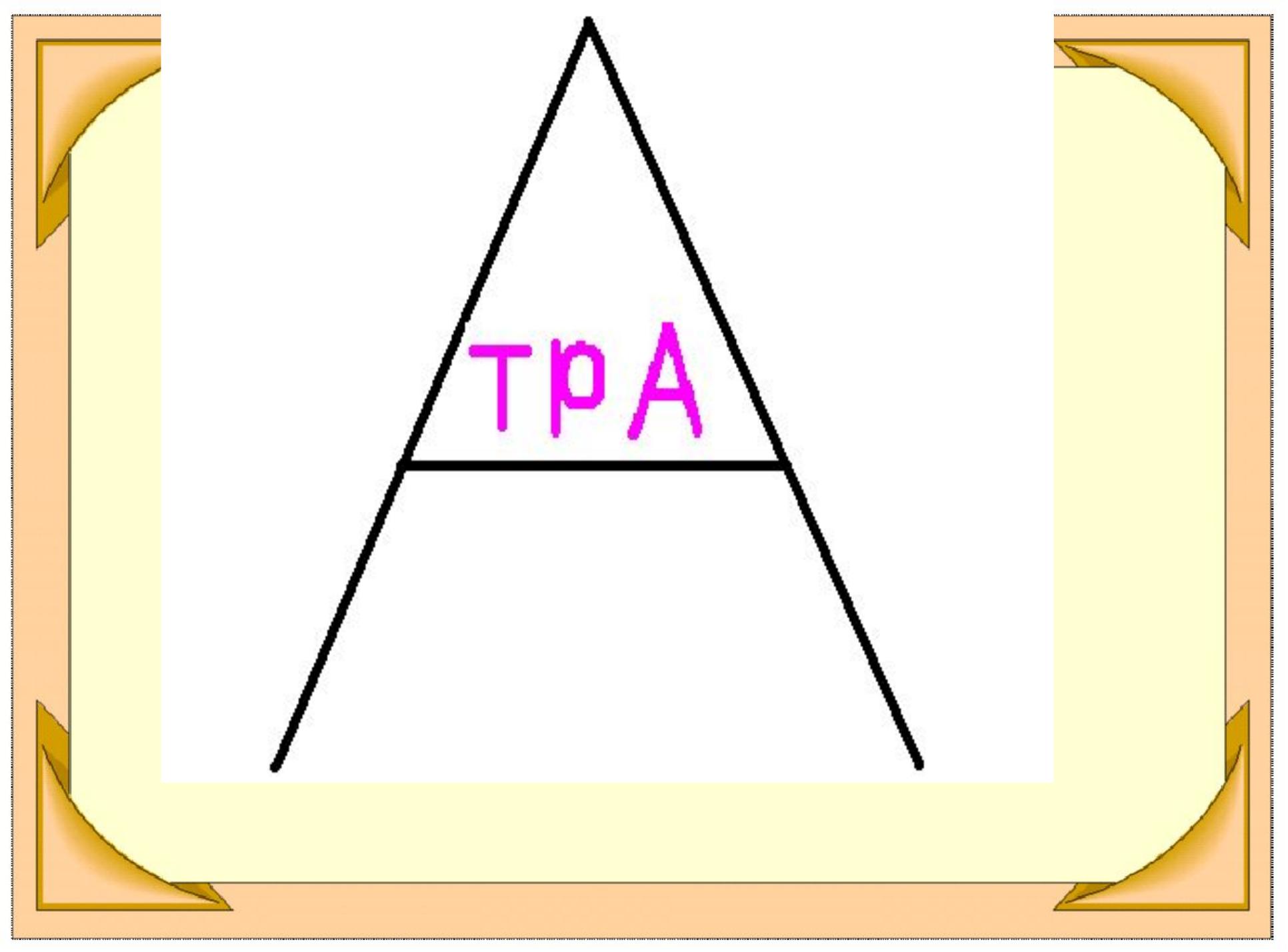
**Бархатная
скатерть**

**Бархатное
платье**

**Бархатная
лента**

**Бархатный
голос**





ТРА

Y

W



K

A

- В каком магазине ничего не купишь?*
- Что можно набрать, ничего не беря в руки?*
- Какой город летает?*
- Какое государство можно носить на голове*
- Какая европейская столица лежит на скошенной реке?*
- Без какой музыкальной ноты нельзя приготовить на обед?*

Княжество Фразеологии



Устами младенца

- **Её заваривают, затевая какое-нибудь неприятное, хлопотливое дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её не сварить с тем, с кем трудно договориться; её просит рваная обувь; она в голове у путников.**

Устами младенца

- **Её толкут в ступе или носят решетом те, кто занимается бесполезным делом; её берут в рот, когда молчат; ею нельзя разлить неразлучных друзей; в неё прячут концы нечестные люди, иногда они выходят из неё сухими.**

Устами младенца

- Они не цветут, не вянут; не в ладоши, а ими хлопают, когда чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные.

Устами младенца

- Он в голове у
легкомысленного,
несерьёзного человека; его
советуют искать в поле, когда
кто-нибудь бесследно исчез;
на него бросают деньги и
слова, кто их не ценит.



Княжество Словообразование

Отгадайте шарады.

*В списке вы мой обнаружите корень,
Суффикс – в собрании встретите вскоре,
В слове рассказ вы приставку найдёте,
В целом – по мне на уроки пойдёте.*

*Корень мой находится в цене.
В очерке найди приставку мне,
Суффикс мой в тетрадке вы встречали,
Весь же – в дневнике я и в журнале.*

Морфемика



Выбери слово, строение которого соответствует схеме: корень, суффикс, окончание.

Перелесок

Книжка

Книга

Повар





Княжество Морфологии

1) Часть речи которая обозначает действие предмета и отвечает на вопрос что делать? что сделать?

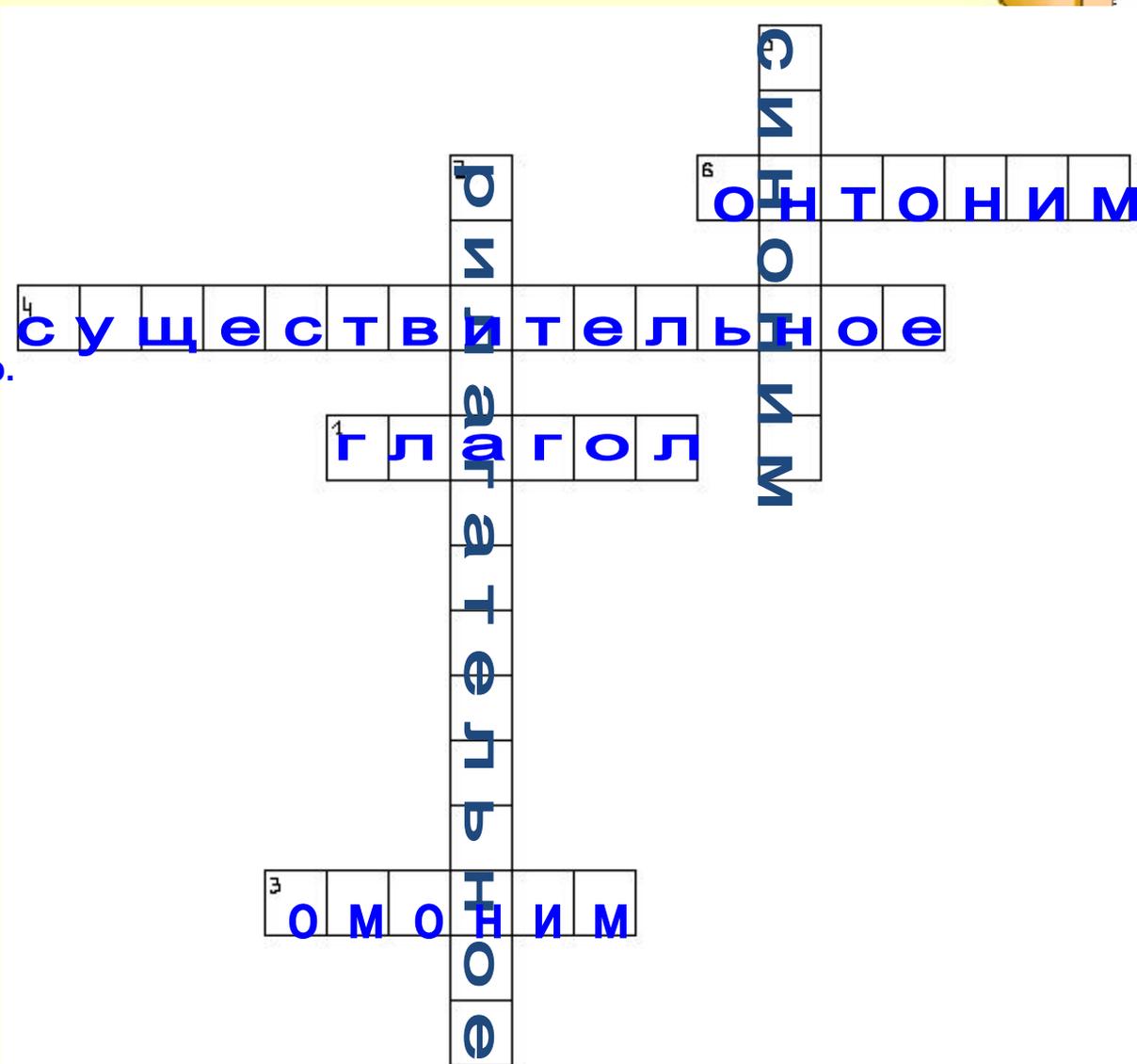
2) Часть речи которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? Какая? Какие?

3) Слова одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению.

4) Часть речи которая обозначает предмет и отвечает на вопрос Кто? Что?

5) Слова близкие по лексическому значению

6) Слова противоположные по лексическому значению



- Какие местоимения самые чистые?*
- Придумайте слово из семи местоимений.*
- Какие местоимения можно встретить на дорогах?*
- Какой предлог можно сыграть на музыкальном инструменте или спеть?*
- Какие два предлога помогают определить нужное количество лекарства?*

Морфология



Какими частями
речи могут быть
слова *дали, жгут, стих* ?
Приведите примеры.



Пусть сбудутся ваши мечты!