

Адаптивная физическая культура в системе среднего профессионального образования

к.п.н., доцент
Коломыцева О.В.

Приказ Министерства образования и науки
РФ

от 11 августа 2014 г.

**№ 977 "Об утверждении федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования**

по специальности 49.02.02

Адаптивная физическая культура"

Наименование квалификации углубленной подготовки

Педагог
по адаптивной физической культуре и спорту

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, в производственных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту готовится к следующим видам

деятельности:

1. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Педагог по адаптивной
физической культуре и спорту
должен обладать
профессиональными
компетенциями,
соответствующими видам
деятельности

1. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.
- Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической

2. Организация и проведение
учебно-тренировочных занятий и руководство
соревновательной деятельностью
спортсменов
в избранном виде адаптивного спорта

- Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- Проводить учебно-тренировочные занятия.
- Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
- Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.
- Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

3. Методическое обеспечение организации
физкультурной и спортивной деятельности
лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
- Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.
- Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.
- Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания. адаптивной

уметь:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- правильно использовать терминологию в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм адаптивного физического воспитания;

ЗНАТЬ:

- основные понятия и термины адаптивной физической культуры;
- историю адаптивной физической культуры;
- виды адаптивной физической культуры, их характеристику;
- функции адаптивной физической культуры;
- принципы адаптивной физической культуры;
- образовательное, научное, правовое и информационное пространство адаптивной физической культуры в Российской Федерации;
- организацию адаптивного физического воспитания в системе массового образования;
- материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- государственные и общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов и лицами с отклонениями в состоянии здоровья;

Кем я могу работать?

**Приказ Министерства
здравоохранения и социального
развития РФ**

от 26 августа 2010 г. N 761н

**"Квалификационные характеристики
должностей работников образования"**

"Квалификационные характеристики должностей работников образования"

- **Тренер-преподаватель (включая старшего)**
- **Инструктор-методист (включая старшего)**
- **Инструктор по физической культуре**
- **Руководитель физического воспитания**
- **Педагог дополнительного образования (включая старшего)**
- **Старший вожатый**
- **Преподаватель *(1)**
- **Учитель**
- **Руководитель (заведующий, начальник, директор, управляющий) структурного подразделения**
- **Руководитель или заместитель (директор, заведующий, начальник) образовательного учреждения**

**Приказ Министерства
здравоохранения и социального
развития Российской Федерации
(Минздравсоцразвития России)**

от 15 августа 2011 г. N 916н

"Квалификационные характеристики
должностей работников в области
физической культуры и спорта"

"Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта"

- Тренер - преподаватель по адаптивной физической культуре
- Инструктор-методист спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивной физической культуре
- Инструктор по адаптивной физической культуре
- Инструктор-методист по адаптивной физической культуре
- Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
- Старший инструктор-методист по адаптивной физической культуре
- Начальник управления (по виду или группе видов спорта)
- Начальник спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта)
- Начальник отдела (по виду или группе видов спорта)
- Начальник клуба (спортивного, спортивно-технического, стрелково-спортивного)