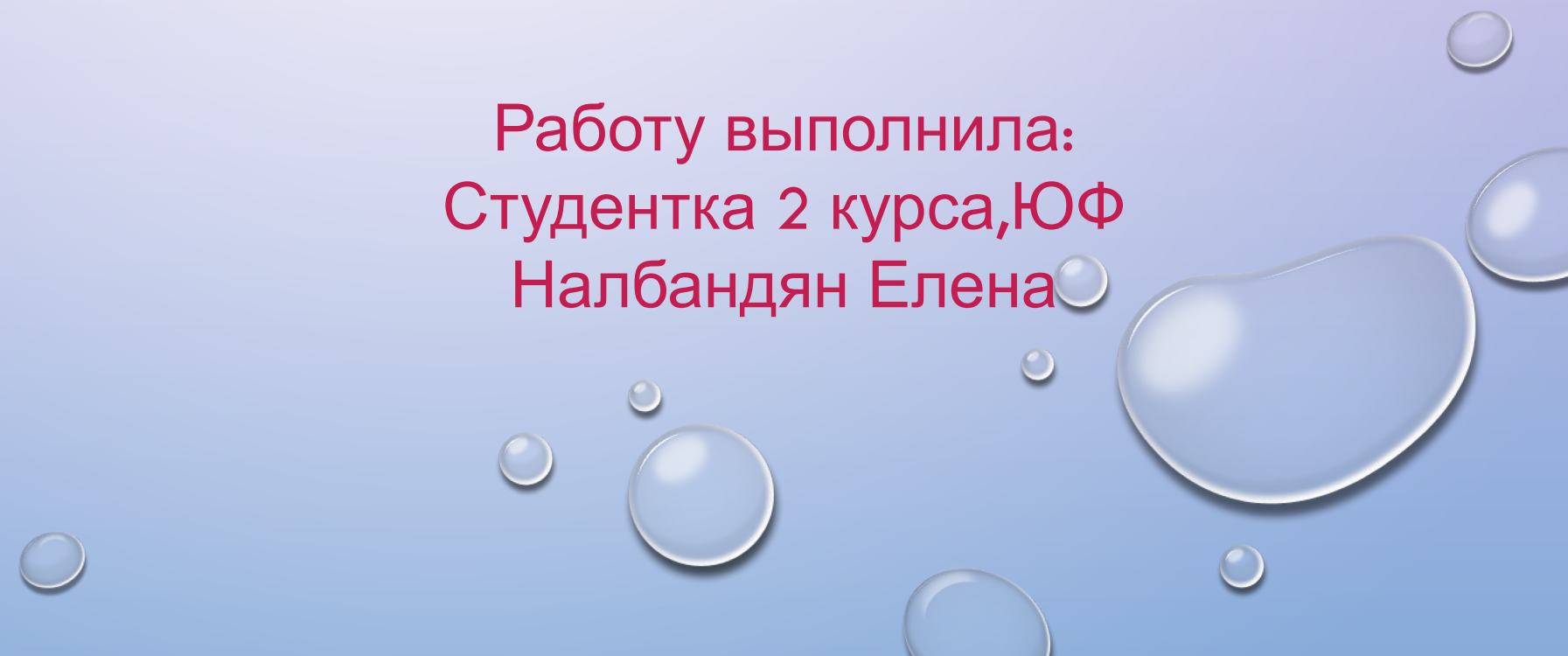




ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ В НОВОЕ ВРЕМЯ

Работу выполнила:
Студентка 2 курса, ЮФ
Налбандян Елена



Экология – это наука, изучающая условия существования живых организмов и взаимосвязи между организмами и средой, в которой они обитают.

Основными объектами ее
изучения являются:

1. Популяция;
2. Экосистема;
3. Биосфера



ГЛАВНЕЙШАЯ ЦЕЛЬ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОЛОГИИ

на данном этапе развития человеческого общества — вывести Человечество из глобального экологического кризиса на путь устойчивого развития, при котором будет достигнуто удовлетворение жизненных потребностей нынешнего поколения без лишения такой возможности будущих поколений.



ЦЕЛИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ:

- разработать теории и методы оценивания устойчивости экологических систем на всех уровнях;
 - исследовать механизмы регуляции численности популяций и биотического разнообразия, роли флоры и фауны как регулятора устойчивости биосферы;
 - изучить и создать прогнозы изменений биосферы под влиянием естественных и антропогенных факторов;
- оценивать состояния и динамики природных ресурсов и экологических последствий их потребления;
 - разрабатывать методы управления качеством окружающей среды;
- формировать понимание проблем биосферы и экологическую культуру общества.

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ЭКОЛОГИИ

Экологический кризис, в состоянии которого находится сейчас наша планета, является следствием не только роста населения, но и кризиса сознания. Так, если в XVIII—XIX вв.

и ранее в сознании человечества преобладало понятие долга, нравственного, семейного, государственного, религиозного, то в XIX—XX вв. большое распространение получили идеалы потребления, комфортабельной, приятной жизни. Человечество на этом пути не достигло счастья, однако потеряло возможность жить в ладу с природой и с самим собой.

ПОЧЕМУ КАЖДОМУ ЧЛЕНУ ОБЩЕСТВА, В ТОМ ЧИСЛЕ И ЮРИСТУ, НЕОБХОДИМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ?

История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия ее с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. А для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. Начинать экологическое воспитание надо с младшего школьного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.

Внедрение экологического образования и воспитания школьников и учащихся среднетехнических, а так же высших учебных заведений, обязательно. Дело в том, что только лишь с детства научив людей воспринимать природу как величайший дар, можно добиться желаемых результатов. А именно того, что люди станут относиться более бережно ко всему, что дала нам природа. Необходимо не только уведомлять о том, какие существуют ныне проблемы, но и объяснять методы борьбы с ними, рассказывать о том, как именно можно предотвратить масштабную катастрофу

ПОЧЕМУ ВОЗРОС ОБЩЕСТВЕННЫЙ ИНТЕРЕС К ЭКОЛОГИИ В КОНЦЕ XX ВЕКА

Воздействие человека на биосферу изменялось в процессе его эволюции и прошло основные этапы (Н. Реймерс):

- 1) воздействие человека на биосферу только как любого биологического вида;
- 2) интенсивная охота без резкого изменения естественных экосистем;
- 3) изменение природных экосистем в результате выжигания трав, выпаса скота и др.;
- 4) увеличение влияния на природу путем изменения части экосистем (вырубки лесов, распашки земель и др.);
- 5) глобальное изменение всех экологических компонентов в целом в связи с неограниченной интенсификацией хозяйства.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ:

1. в литосфере
2. в гидросфере
3. в атмосфере
4. в биотических сообществах
5. в среде обитания