

**3 класс**  
**Урок русского языка**  
**«Изменение имен**  
**прилагательных**  
**по падежам»**



# Расскажи об окончаниях имён прилагательных.

## ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

Мужской  
род  
какой?

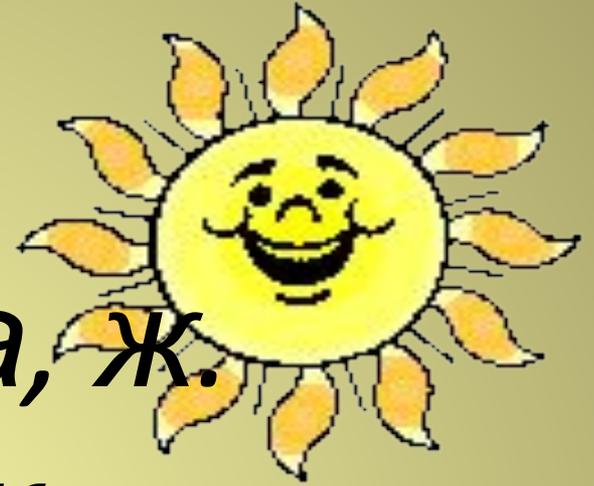
Женский  
род  
какая?

Средний  
род  
какое?

какие?



**Словарная работа:  
вставь пропущенные  
буквы  
(письменно)**



*А.куратн.,*

*к.л.екц.я, м.ш.на, ж.*

*лтый, а.тобус, к.*

*рабль, р.кета, с.м.*

*лёт, тракт.р, гв.*

*здика, ж.вотн....*

# **ВЫВОД:**

- Имена прилагательные склоняются по падежам.***
- Имя прилагательное находится в том же роде, числе и падеже, что и имя существительное, к которому оно относится.***



***Тема урока:***

***Изменение  
прилагательных  
по падежам***



# Работа с учебником

**правило, с. 85**

**Развитие речи.**  
**Деформированный**  
**текст упр. 148стр.85**  
**(письменно)**

**-Расположите**  
**предложения так, чтобы**  
**получился текст.**

**-Запишите заголовок.**

# ПАМЯТКА

- Найдём существительное, с которым связано имя прилагательное.
- Определим падеж существительного.
- По падежу существительного узнаем падеж прилагательного.

**Работа со словарем  
фразеологизмов  
упр. 149 стр.85  
(устно)**

# Физкультминутка



Солнце вышло из-за тучки,  
Мы протянем к солнцу ручки.

(Потягивания — руки вверх.)

Руки в стороны потом

Мы пошире разведём. (Потягивания  
— руки в стороны.)

Мы закончили разминку.

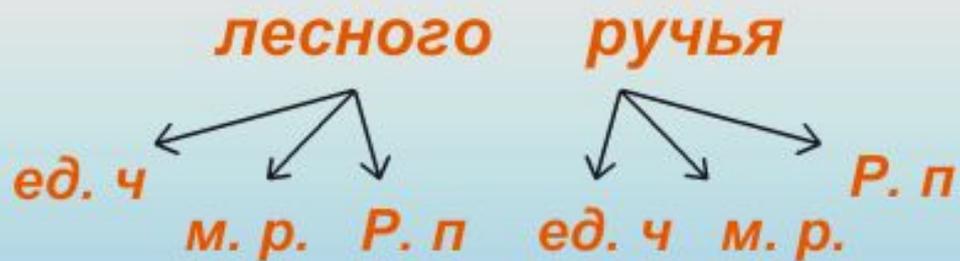
Отдохнули ножки, спинки.

**Порядок разбора имени  
прилагательного  
(упр. 150 устно)**

**Памятка 2 с. 145**

## В копилку знаний!

Имена прилагательные согласуются с именами существительными в роде, числе, падеже.



# Рефлексия

Для меня было сложным...  
Мне понравилось...

*ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ,  
МЫ С ТОБОЙ ДРУЖНЫ!  
ПРИЗНАКИ ПРЕДМЕТОВ  
ОБОЗНАЧАЕШЬ ТЫ.*



спасибо за работу!

