АО «Информационно-аналитический центр»

Инструментарий международного исследования PIRLS

Астана, 2016 год

Инструментарий исследования

80 минут
(перерыв 10 минут)

Каждая анкета
30 минут

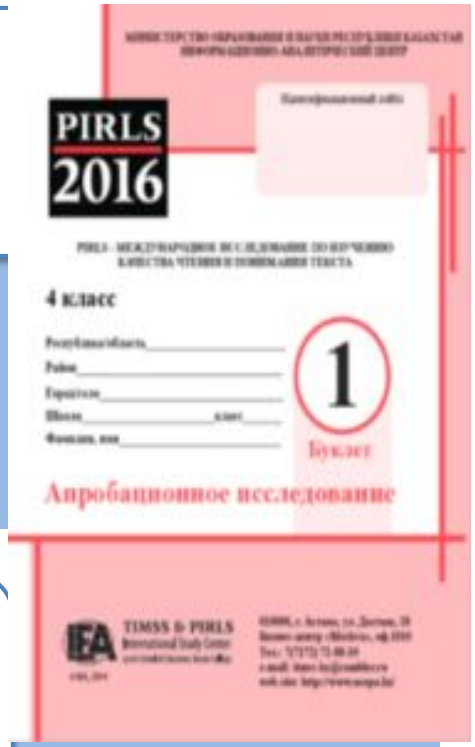
Тестовые буклеты
для учащихся

Анкеты
для учащихся

Тестовые буклеты для школьников

2 текста (25-30 вопросов)

- Художественный
- Информационный



В каждом тексте

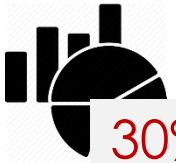
- 600-800 слов
- наличие разноцветных рисунков

Оцениваются четыре группы читательских умений

30%

Интерпретация и обобщение информации

- Установить отношения между героями
- Сравнить и противопоставить информацию
- Практическое применение информации



30%

Анализ и формулирование выводов

- Связь между событиями
- Формулировать выводы и аргументировать ответы

20%

Оценка содержания и структуры текста

- Достоверность событий
- Использованные средства
- Полнота и ясность информации
- Отношение автора к основной теме текста

20%

Нахождение информации

- Конкретные сведения
- Значения слова или фразы
- Тема или идея
- Время и место действия

Информационный текст «Шоколад»

Верите ли вы, что шоколад растет на деревьях? Шоколад производится из семян, находящихся внутри плодов дерева какао. Семена называются бобами и они очень горькие.

Дерево какао

Деревья какао растут только в жарких тропических краях. Плод, который называется стручками, растут на стволах деревьев. Поначалу стручки бывают зелеными, а затем, когда созреют, становятся желтыми или оранжевыми. Спелые стручки примерно такой же длины как ступни взрослого человека.

Первые случаи использования шоколада

Давно деревья какао росли в диком виде в джунглях Центральной Америки. Первые люди, обитавшие там, были Ольмеки. Они прибыли более 3 000 лет назад. Мы знаем, что они собирали стручки с дерева какао, потому что мы нашли крошечные кусочки мякоти и бобов, застрявших в древних глиняных мисках, которые использовали Ольмеки.

Майя перебрались жить в Центральную Америку около 2 000 лет назад. Мы знаем, что они обнаружили шоколад в бобах, потому что нашли некоторые записи того времени. Майя поняли, что вы должны были снять оболочку со всего боба, чтобы добраться до ядра шоколада.

Они обнаружили, что обжарка бобов над огнем облегчает удаление оболочки. Внутри боба есть ядро, которое содержит шоколад. Майя мололи ядра в темную шоколадную пасту, из которой они делали горячий напиток. Напиток был очень горьким. Вам может быть и не понравилось бы, но Майя любили его.

Майя выращивали плантации деревьев какао рядом с местом их обитания, поэтому они не нуждались в поиске диких деревьев какао в джунглях. Бобы какао были настолько ценны, что Майя использовали их вместо денег. Мы знаем из записей, что Майя могли купить кролика за 10 бобов какао. Для Майя деньги действительно росли на деревьях!

Около 800 лет назад Ацтеки захватили Центральную Америку. Ацтеки продолжили использовать бобы какао вместо денег, хотя к этому времени цена кролика выросла до 30 бобов. Ацтеки также любили шоколадные напитки и подавали его во многих

Европейцы 500 лет тому назад

Первым европейцам, которые приплыли в Центральную Америку около 500 лет тому назад, не понравился шоколадный напиток, преподнесенный им Ацтеками. Они думали, что он очень горький. Однако, многие новые напитки, как чай и кофе, становились популярными в Европе, поэтому мореплаватели взяли немного бобов какао с собой обратно, в надежде заработать на них деньги.

Горькие шоколадные напитки действительно стали популярными в Европе, но они были очень дорогими. Бобы приходилось везти из далекой Центральной Америки. Только богатые люди могли позволить себе пить шоколадный напиток.

Мореплаватели привезли в Европу и другой новый продукт. Это был сахар. Люди быстро открыли для себя, что шоколадный напиток на вкус намного лучше, если в него добавить сахар. Все больше и больше людей хотели покупать шоколадные напитки.

Люди взяли деревья какао из Центральной Америки и стали разводить огромные плантации какао в тропических странах, расположенных близко к Европе. Заводы производили шоколадную пасту быстро и дешево. Цена шоколадных напитков снизилась. Теперь многие люди могли иногда позволить себе шоколад. Напитки изготавливались из подслащенной темной шоколадной пасты, которая также использовалась в приготовлении

Конрад Ван Хаутен

Около 200 лет назад Конрад Ван Хаутен построил пресс с паровым двигателем. Паровой двигатель был изобретен ранее, и теперь люди делали разные виды новых машин. Ван Хаутен использовал свой пресс для сдавливания темной шоколадной пасты, чтобы получить масло. Вы сможете сделать это только с помощью сильных машин. Масло, которое выжимается, является маслом какао. Порошок, который остается, является какао-порошком. Какао-порошок может быть использован в шоколадных напитках, тортах и печеньях.

Джозеф Фрай

Через несколько лет после того, как Ван Хаутен сделал свой пресс, Джозеф Фрай обнаружил, что он может изготавливать шоколадные плитки, добавив больше масла какао в в шоколадную пасту. Он растопил масло какао, смешал его с подслащенной шоколадной пастой и затем вылил смесь в лотки для охлаждения. Так появилась современнная плитка шоколада. Фрай обнаружил, что он мог также добавить молоко и сливки для приготовления плиток молочного шоколада. Это был огромный успех.

Шоколад сегодня

Со временем люди добавляли орехи, фрукты и многие другие ингредиенты, чтобы производить широкий спектр шоколадной продукции. Мы до сих пор производим шоколадную пасту во многом таким же образом, как и Майя изготавливали тысячи лет назад, за исключением того, что мы используем огромные электрические машины. Мы используем идеи Джозефа Фрая для изготовления плиток темного и молочного шоколада. Сегодня во всем мире людьми каждый год съедаются миллионы тонн шоколада.

Вопрос на **нахождение информации**

1. Завершите два предложения

- Бобы дерева какао также называют семя или семена
- Стручки также называют плод или плоды

---

10. Что подумали первые европейские мореплаватели из Центральной Америки, когда попробовали шоколадный напиток?

Примеры ответов

- Он им не понравился
- Он был горьким

Вопрос на определение **навыков школьников формулировать выводы**

5. Индейцы Майя узнали, что обжарка бобов помогает удалить оболочку.
Почему это открытие было важным?

Примеры ответов

-Он способствовал более легкому получению шоколада из бобов.

-Удаление оболочки облегчало добычу зерен.

-Это было важно, потому что оно помогло им добраться до центра, в котором находится шоколад.

-Теперь приготовление напитка занимает меньше времени

Вопрос на выявление **навыков интерпретации и обобщения выводов**

12. Почему европейцы начали выращивать огромные плантации деревьев какао в других местах, помимо Центральной Америки? Приведите две причины.

Примеры ответов:

Географическая:

- Потому что так они были ближе
- Так можно было быстрее получить стручки какао
- Легче готовить напитки

Финансовая:

- чтобы стать богаче
- чтобы больше людей могли позволить себе покупку шоколада

Популярность:

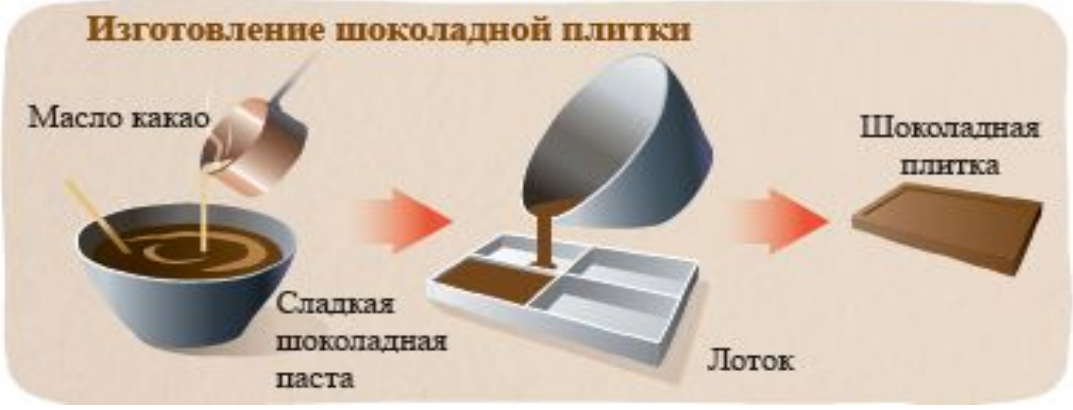
- Потому что он стал нравиться большинству людей

Вопрос на определение уровня навыков анализа и оценки содержания, языковых особенностей и структуры текста

15. В тексте описано, как изготавливаются шоколадные плитки. Объясните, как данная схема дополняет информацию в тексте.

Примеры ответов:

- Рисунки облегчают понимание последовательности действий
- Он показывает форму и каким образом плитка шоколада приобретает такой вид
- Потому что она похожа на инструкцию по эксплуатации



Технология оценивания заданий

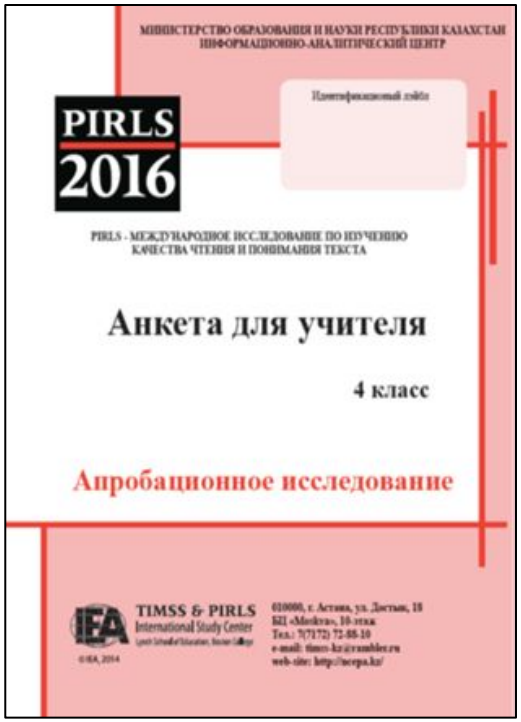
с выбором ответа	1 балл
со свободно-конструируемым ответом	от 1 до 3 баллов

Тест PIRLS определяет 4 уровня читательских компетенций школьников

Результаты тестирования будут рассчитаны в контексте факторов, влияющих на успешности обучения

1. Профессионализм и компетентность педагогов
2. Повышение квалификации
3. Мотивированность учителей
4. Возрастной ценз и опыт
5. Успешные организации образования
6. Дошкольная подготовка
7. Вовлеченность школьника в образовательный процесс
8. Семья

Анкета для учителя (27- 30 вопросов)



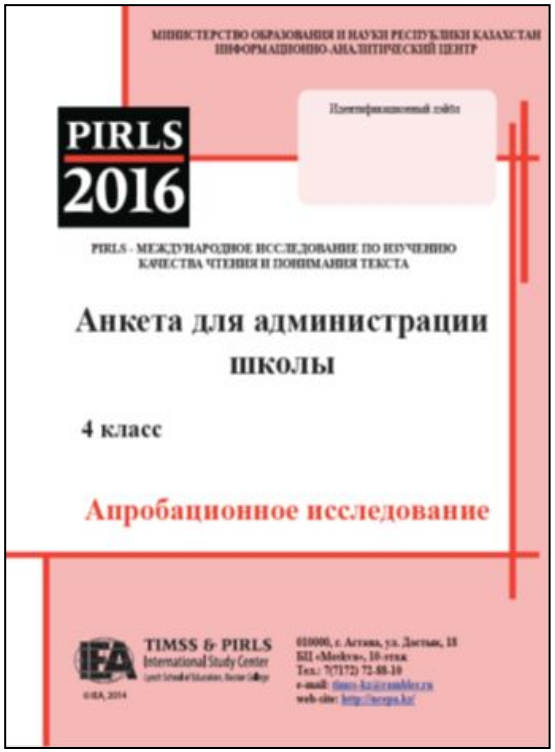
Модуль 1:

- характеристики учителя и уровень его образования, школьный климат
- отношение к преподаванию
- характеристики класса и вовлеченность учеников в учебный процесс

Модуль 2:

- количество учебных часов по чтению
- компетентность учителя
- учебный процесс
- содержание учебной программы
- домашнее задание
- проверка знаний учеников, подготовка к уроку

Анкета для администрации (27- 30 вопросов)



Заполняется директором школы (или его заместителем)

Содержание:

- характеристика школы
- учебный процесс
- ресурсы и технологии
- вовлечённость родителей
- школьный климат
- преподавательский состав
- роль директора
- уровень знаний учеников

Анкета для учащихся (25 - 28 вопросов)

Модуль 1

- демографические характеристики и
- материальное положение семьи учащегося,
- школьный климат

Модуль 2

отношение школьника к чтению

Как часто Вы берете книги(включая электронные) в Вашей школьной или местной библиотеке?

По крайней мере, раз в неделю

Один или два раза в месяц

Несколько раз в год

Никогда или почти никогда

Сколько примерно книг у тебя дома?

Ни одной или очень мало (0-10 книг)

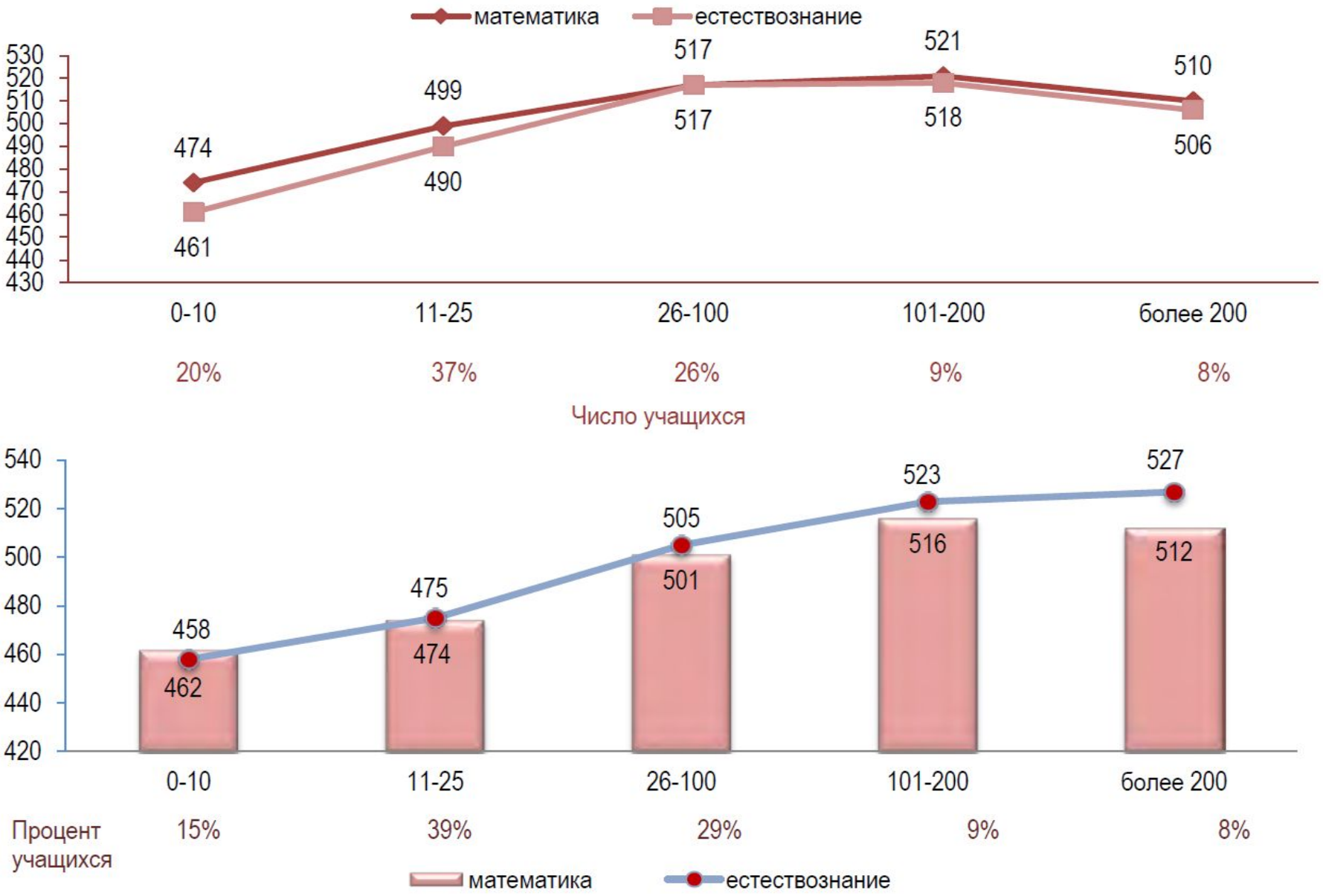
Достаточно, чтобы заполнить одну полку (11-25 книг)

Достаточно, чтобы заполнить один книжный шкаф (26-100 книг)

Достаточно, чтобы заполнить два книжных шкафа (101-200 книг)

Достаточно, чтобы заполнить три или более книжных шкафов (более 200 книг)

Число книг дома (из TIMSS-2011)



Имеются ли у тебя дома какие-либо вещи из ниже перечисленного?

a) Компьютер или планшет (например, iPad)
b) Компьютер или планшет (например, iPad), которыми пользуются остальные члены семьи
c) Стол/парта для занятий
d) Отдельная твоя комната
e) Доступ в Интернет
f) Твой собственный мобильный телефон
g) Игровые приставки (например, PlayStation®, Wii®, XBox®)

Да ☐ Нет ☐

Анкета для родителей (20- 25 вопросов)

Заполняется одним или двумя родителями совместно

Содержание:

- Дошкольное обучение Вашего ребенка
- Начало обучения в начальной школе
- Обучение вне школы
- Школа, где учится Ваш ребенок
- Дополнительная информация

Посещал ли Ваш ребенок, до того как пошел в первый класс, следующие заведения?

✔ -Центр детского развития
(программа для детей до 3-х лет)

✔ - Детский сад
(*программа включает для детей от 3 и старше)*

Когда Ваш ребенок пошел в первый класс, как хорошо он(-а) справлялся(-лась) со следующим?

a) Знал(-а) большинство букв алфавита
b) Читал(-а) некоторые слова
c) Читал(-а) предложения
d) Читал(-а) истории
e) Писал(-а) буквы
f) Писал(-а) некоторые слова

☐ Очень хорошо
☐ Умеренно
☐ Не очень хорошо
☐ Не справлялся(-ась)

Как много времени обычно Вы уделяете чтению дома для себя?

- ✔ Менее одного часа в неделю ☐
- ✔ 1-5 часов в неделю ☐
- ✔ 6-10 часов в неделю ☐
- ✔ Более 10 часов в неделю ☐

Как часто Ваши учащиеся читают следующие виды текстов (бумажный или электронный) при обучении чтению и/или на занятиях?

Литературные тексты

a) короткие истории (басни, сказки, приключения)

b) художественная литература с главами

Информационные тексты

c) научно-популярная литература или учебники

d) научно-популярные статьи, описывающие события, людей, вещи

e) аутентичные материалы (меню, брошюры, мультфильмы, газетные статьи, рекламы)

☐ каждый день или почти каждый день

☐ один или два раза в неделю

☐ никогда или почти никогда

Как много цифровых информационных устройств в Вашем доме? (компьютеры, планшеты, смартфоны, смарт-телевизоры и электронные книги)?

- ✔ Ни одного
- ✔ 1-3 устройства
- ✔ 4-6 устройств
- ✔ 7-10 устройств
- ✔ Более чем 10 устройств

Как часто Вы даете следующие задания с использованием компьютера во время уроков чтения?

a) Задаете ученикам читать тексты в электронном виде

b) Обучаете учеников стратегиям чтения электронных текстом

c) Обучаете учеников быть разборчивыми при чтении из Интернета

d) Задаете ученикам найти информацию

e) Задаете ученикам написать рассказы или другие тексты

f) Задаете ученикам исследовать конкретную тему или проблему

☐ каждый день или почти каждый день

☐ один или два раза в неделю

☐ никогда или почти никогда

IAC

www.iac.kz

PIRLS 2016

Спасибо за внимание!