Муниципальное учреждение культуры

«Централизованная библиотечная система г. Саратова»

Детская библиотека №33

Библиотека – экологическая книга – читатель

Читательское назначение:

для учащихся 5-7 классов

Цели и задачи:

-формирование у юных читателей экологического мировоззрения;

-воспитание мотивов и привычек экологически целесообразного поведения по отношению к природе;

-изучение экологической ситуации библиотечными методами;

-раскрытие библиотечного фонда по экологии;

-увеличение количества читателей, посещений и книговыдач.

Раздел I

Осторожно, нас окружает среда

«Природа не имеет органов речи,
но создает языки и сердца,
при посредстве которых говорит и
чувствует».

И. Гете.

Энциклопедия для детей. Т.19. Экология / глав.ред. В.Володин.- М.: Аванта+, 2004.- 448с.

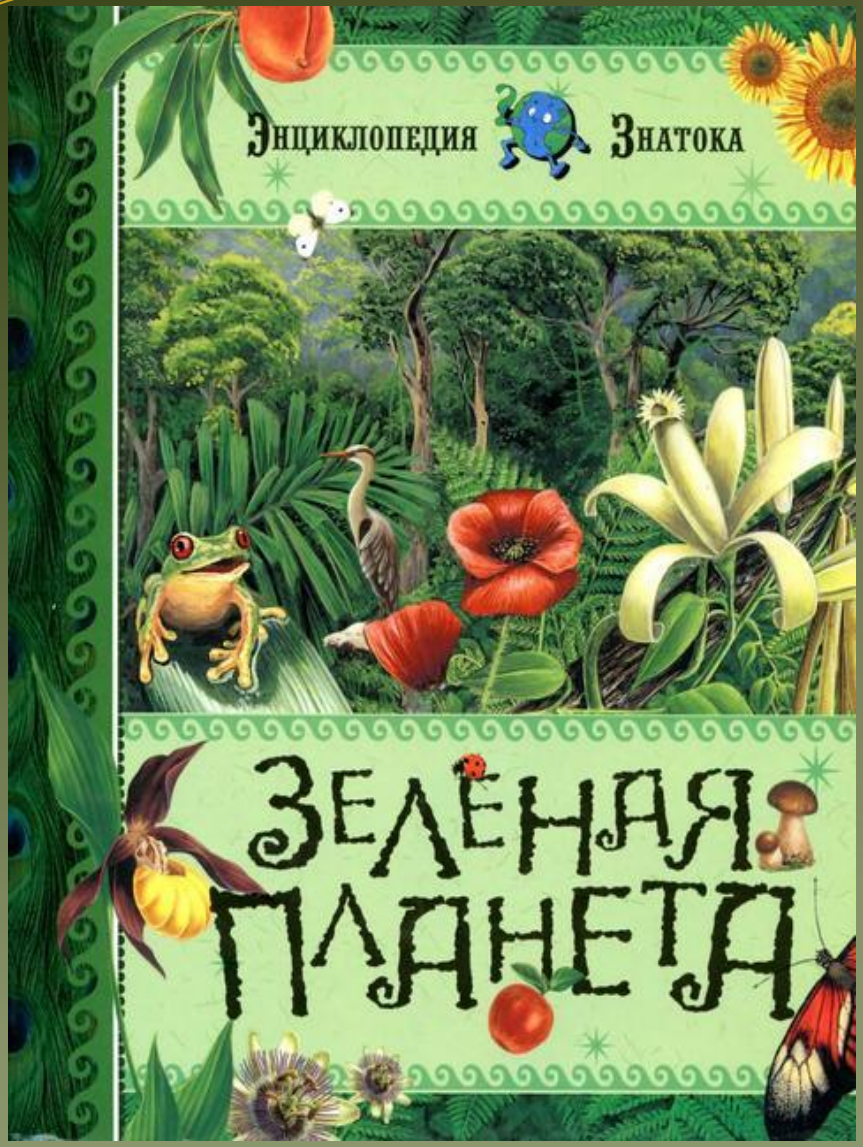
Том «Экология» – первая в России книга, в которой доступно и увлекательно рассказано обо всех аспектах этой современной, бурно развивающейся науки. Статьи знакомят читателя с тем, как устроена и как развивается биосфера, как люди меняют облик планеты, что из этого получается и чем наше вмешательство грозит самому человеку. Прочитав книгу, можно узнать, что необходимо сделать, чтобы сохранить Землю и жизнь на ней.

Новая детская энциклопедия / перев. с англ. Н.С. Ляпковой [и др.] .- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2009.-320с.

Эта энциклопедия охватывает различные области знания, все понятия излагаются простым и понятным юному читателю языком.

Хорошо разработанный справочный аппарат позволяет ребенку с легкостью ориентироваться в издании.

Замечательные иллюстрации делают текст более наглядным.



Зеленая планета / авт. идеи Э. Бомон; авт. текста Э. Паруасьен; худож. Б.Алюни.- М.: «Махаон», 2010.-127с.

Эта удивительная энциклопедия состоит из вопросов и детальных ответов. В них содержится множество интересных редких фактов, которые трудно найти в специальной литературе. «Зеленая планета» - это книга для пытливых и любознательных.

Будущее нашей планеты

• *Человечество веками переделывало окружающую природу так, как ему было удобнее, однако сегодня все чаще возникает вопрос: не разрушаем ли мы ее? Уничтожение лесов и сброс большого количества вредных веществ в воду и атмосферу грозит гибелью всему живому на нашей планете.*

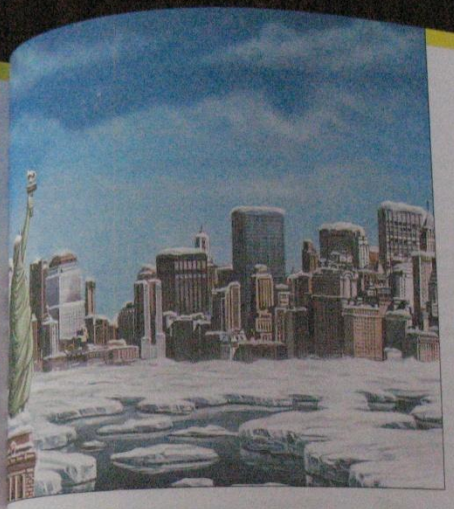
• *Парниковый эффект создается за счет углекислого газа. Слой этого газа в атмосфере, как шубой, окутывает Землю. Человечество ежегодно выбрасывает в атмосферу 7 млрд т углекислого газа, что составляет 40 кг на одного человека в день.*

КАК
действует парниковый эффект?

Парниковый эффект представляет собой естественное явление. Водяные пары и углекислый газ, содержащиеся в атмосфере, образуют над Землей купол, который удерживает тепло и не дает ему рассеяться в космосе. В отсутствие парникового эффекта температура на Земле не превышала бы –18°С, и жизнь на ней была бы невозможна. Сегодня количество углекислого газа в атмосфере постоянно возрастает, и из-за этого усиливается парниковый эффект. По прогнозам ученых, через 50 лет температура возрастет на 4°С, и климат на Земле станет таким же, каким был в эоцене, когда на Аляске росли бананы!

ПОЧЕМУ
опасны озоновые дыры?

Потому что озоновый слой задерживает ультрафиолетовые лучи, очень вредные для живых существ. Если озоновая дыра увеличится, ультрафиолетовое излучение многократно усилится; оно погубит морской планктон, которым питаются рыбы и другие морские животные, и разрушит пищевые цепи на нашей планете. Кроме того, оно вызывает опасные заболевания кожи и глаз. Озоновая дыра, образовавшаяся над Антарктикой, по площади равна США, а тем временем над Арктикой тоже начали появляться новые, пока еще небольшие дыры… Основная причина этого явления, как считают ученые, в загрязнении атмосферы.



Так будет выглядеть Нью-Йорк, если наступит новый ледниковый период.

КОГДА
будет следующий ледниковый период?

На протяжении всей истории нашей планеты холодные ледниковые периоды чередовались с периодами потепления. Каждый теплый период длится около 10 000 лет. Эти циклические изменения климата связаны с формой земной орбиты, которая проходит вокруг Солнца то на большем, то на меньшем удалении от него. Сейчас как раз заканчиваются те 10 000 лет, когда человечество наслаждалось теплым климатом, и вскоре может начаться новый ледниковый период.

ПОЧЕМУ
не стоит паниковать?

Потому что в этих прогнозах не приняты в расчет облака. Если на Земле возрастет температура, то увеличится влажность. Облаков станет больше, они плотнее затянут небо, а при сильной облачности солнце будет меньше нагревать Землю!

КАК
дождь может быть ядовитым?

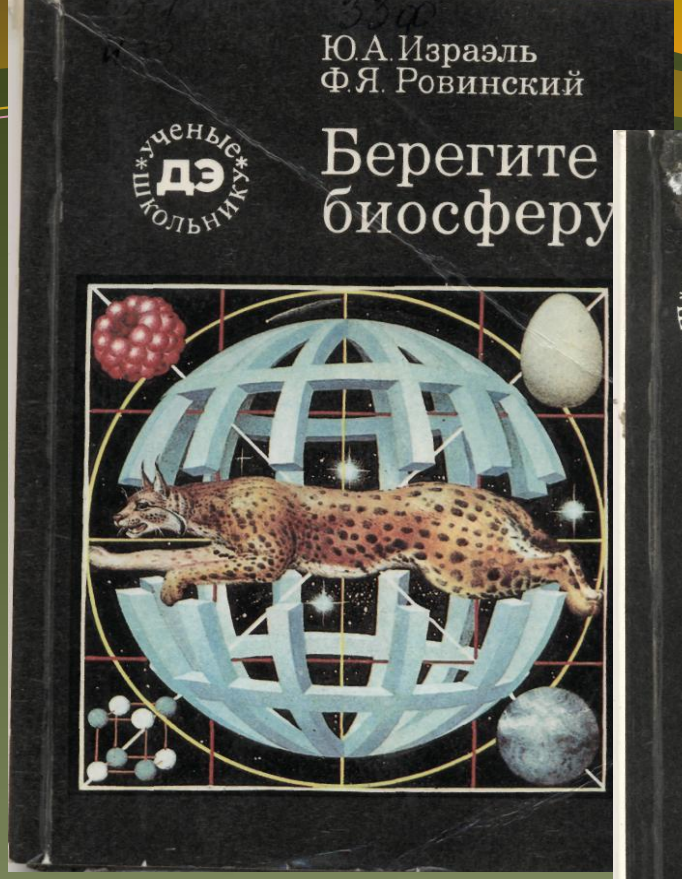
Кислотные дожди убивают растения, отравляют водоемы, разъедают строения. Они возникают из-за того, что дым заводских труб и выхлопные газы автомобилей смешиваются в атмосфере с водяным паром.

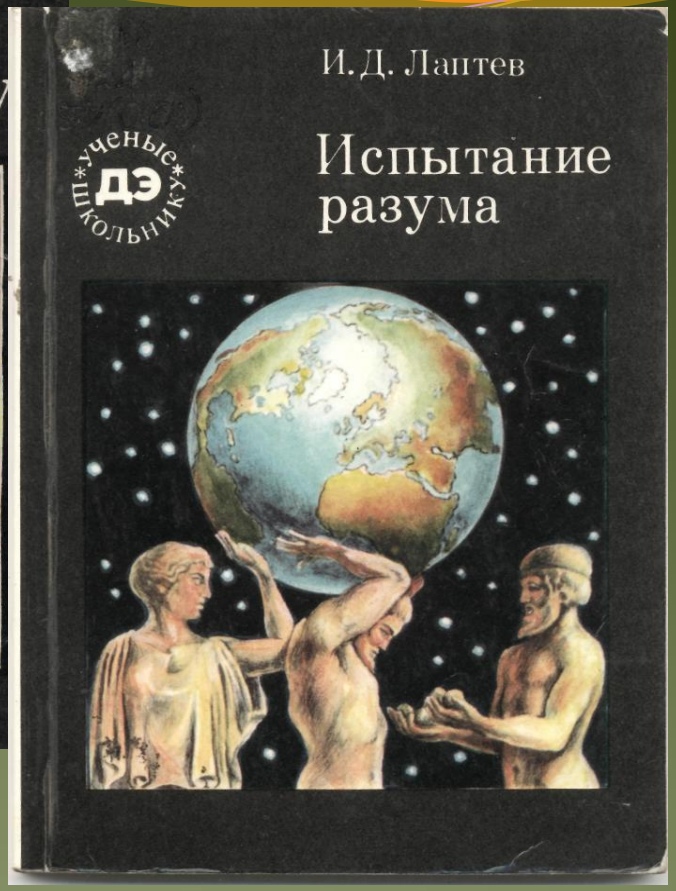
НЕВЕРОЯТНО!

• Дышать воздухом в городе Мехико все равно что выкуривать по 40 сигарет в день.
• Использование аэрозольных баллончиков способствует увеличению озоновых дыр.

Планета знаний / авт. идеи Э.Бомон; авт. текста К. Санье; перев. с франц. Н. Лебедева.- М.: «Махаон», 2011.-127с.

Любопытные факты, интересные фотографии и остроумные рисунки делают понятными загадочные явления природы и открывают бесконечное разнообразие окружающего мира.





Лаптев И.Д. Испытание разума .- М.: Педагогика, 1986.-144с.-(Ученые – школьнику)

Израэль Ю.А. Берегите биосферу / Ю.А. Израэль, Ф.Я. Ровинский .- М.: Педагогика,1987.-128 с.- (Ученые школьнику)

Известная серия «Ученые – школьнику».

Современные исследования атмосферы нашей планеты, ее антропогенные изменения, взаимодействие общества и природы – обо всем этом вы узнаете из книг известных ученых.

Тайна живой природы / перев. с англ. А. Голова.- М.: «РОСМЕН», 1996.-199с.

Эта книга увлекательно, с интересными подробностями рассказывает о любопытных, удивительных и порой необъяснимых сторонах жизни природы. Книга прекрасно иллюстрирована. Рекомендована министерством образования в качестве учебного пособия для дополнительного образования.

Стефан Д. Пути природы / Д. Стефан, Д.Локи.- М.: Детская литература,1979.-127с.

Книга посвящена современным проблемам экологии. Авторы рассказывают о неразрывной связи между всеми живыми организмами на Земле. Читатель узнает много интересного о различных животных, среде их обитания, о почве, воде, климатических зонах нашей планеты. Авторы показывают, какое огромное влияние оказывает человек на природу и как важно бережное отношение к ней.

Раздел II

Исчезающая сокровищница

«Дерево, трава и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.»

В. Берестов

Флинт В.Е. Редкие и исчезающие животные / В.Е. Флинт, М.В. Черкасова.- М.: Педагогика,1985.- 112с.-(Ученые-школьнику)

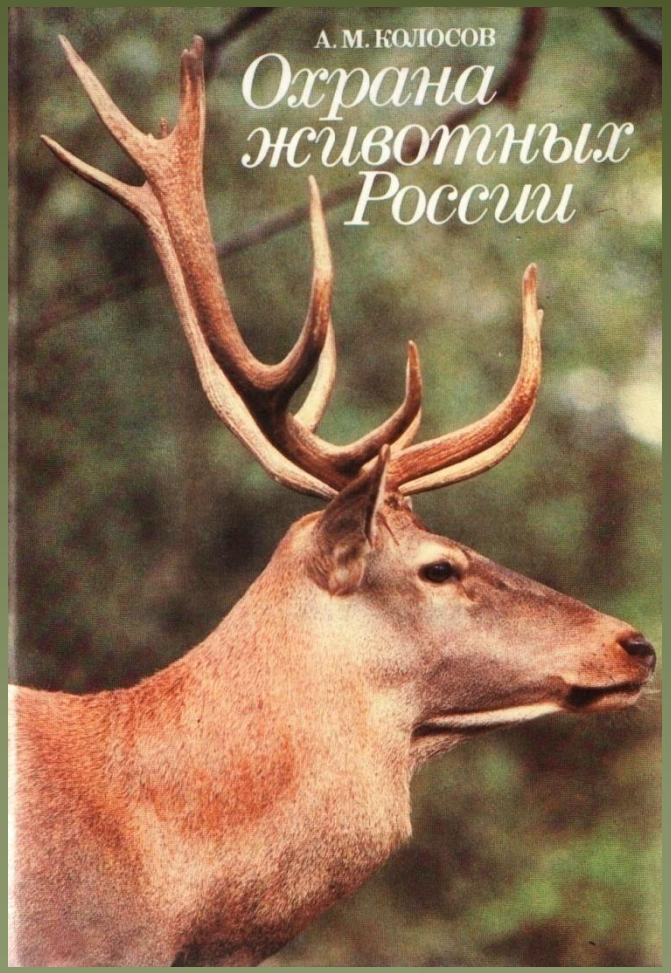
В книге рассказывается о животных, находящихся под угрозой исчезновения, об их охране и международном опыте спасения.Сохранение животного мира – одна из основных задач охраны природы, значение которой должен понимать каждый человек.

Белоусова Л.С. Редкие растения мира / Л.С. Белоусова, Л.В. Денисова.- М.: Лесная промышленность, 1983.-344 с.

В книге дается обзор исчезающих и редких растений всех континентов и океанических островов. По единому плану приведены сведения о морфологии, распространении, причинах сокращении численности и ареалов растений. Рассмотрены меры, принятые для их спасения. Освещены вопросы биологии редких видов, а также их хозяйственного и научного значения.

Колосов А.М. Охрана животных России.- М.: Советская Россия, 1989.-216с.

В этой книге автор знакомит читателя с фауной России, ведет речь о биологических основах охраны и использования животного мира, его составе и распространении по природным ландшафтным зонам, говорит о проблемах, возникающих при хозяйственной деятельности человека.

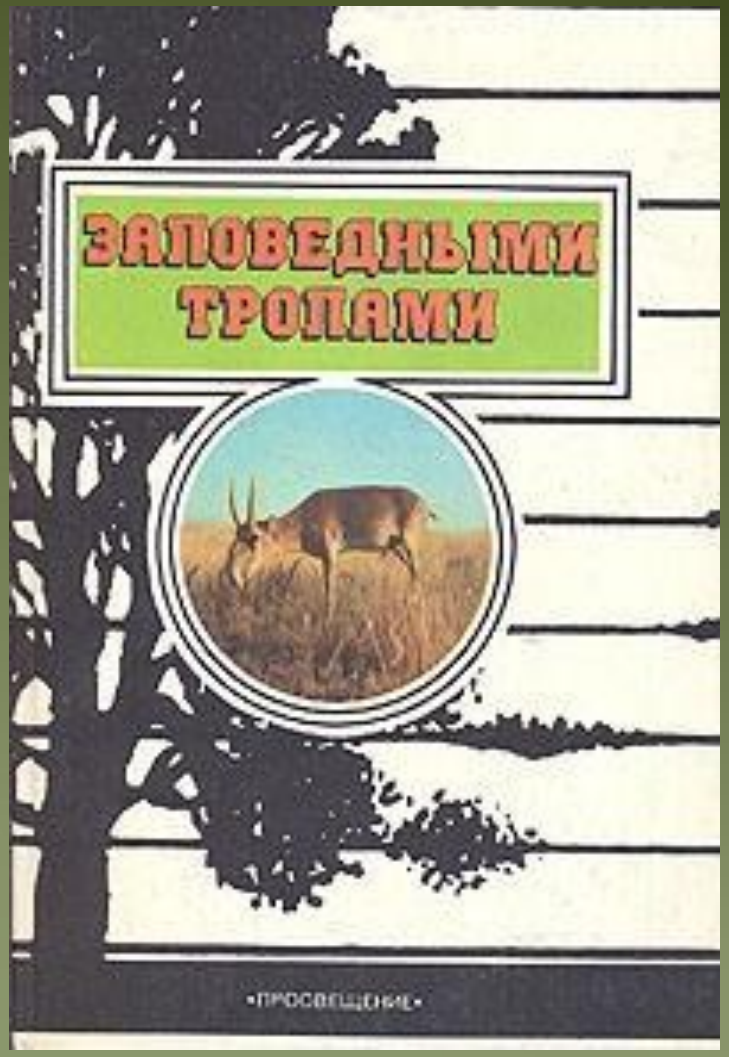


Сосновский И.П. О редких животных мира.- М.: Просвещение, 1987.-192с.

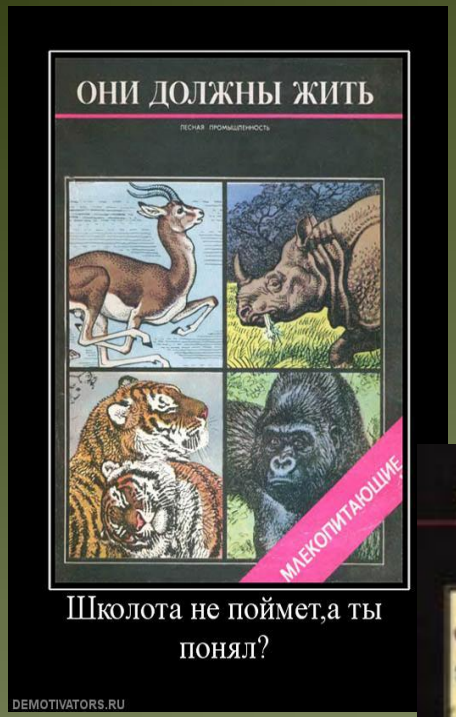
В книге рассказано о некоторых диких животных отечественной и зарубежной фауны, ставших в наше время редкими. Под редкими автор подразумевает те виды диких животных, которые находятся под угрозой исчезновения в природе и нуждаются в действенных мерах по их спасению со стороны людей.

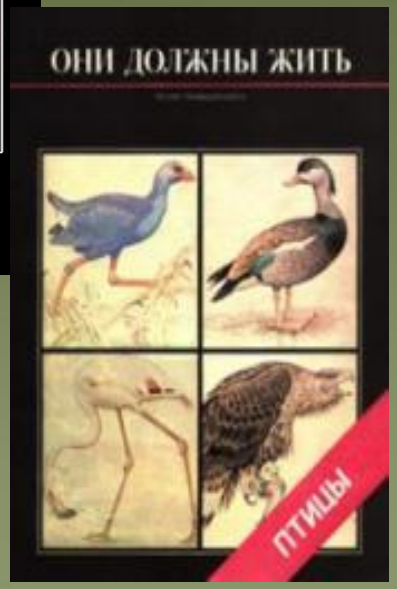
Заповедными тропами / под ред. Т.А. Адольф, М. И. Давыдовой.- М.: , 1988.-189с.

Очерки о наиболее интересных заповедниках каждой природной зоны нашей страны, чем они богаты и какая научная работа в них ведется.

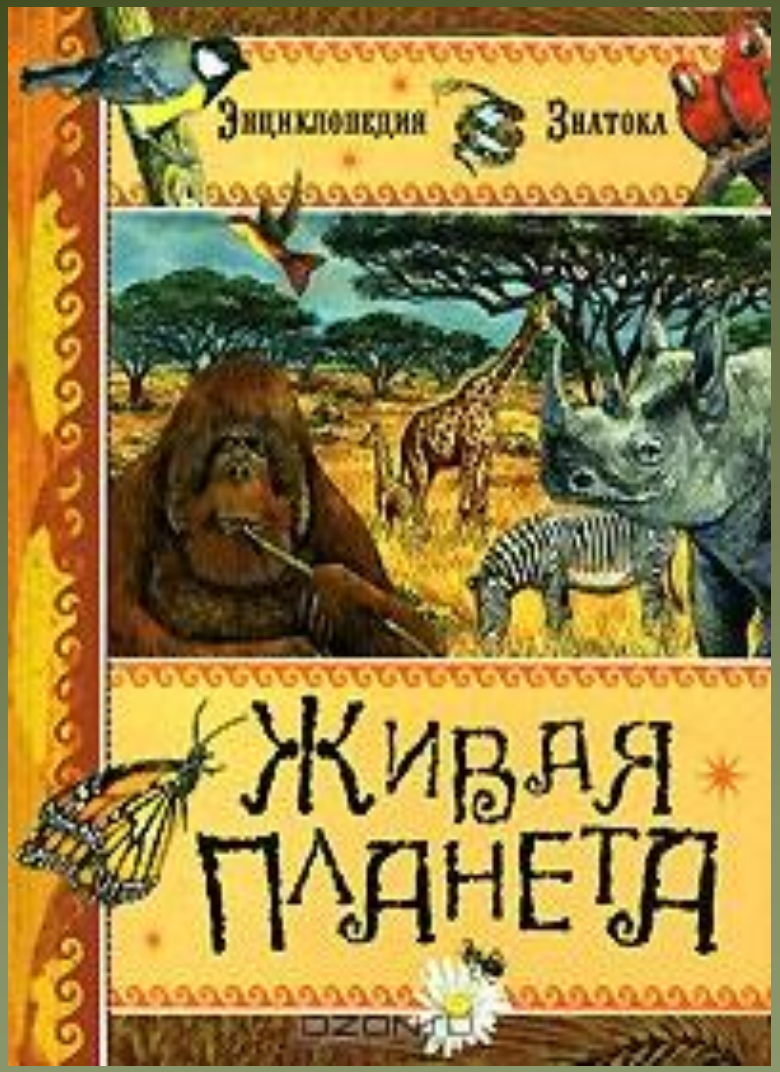


Они должны жить. Млекопитающие: альбом / худ. В. Горбатов; авт.текста М. Черкасова.- М.:Лесн. промышленность, 1983.- 64с.
Они должны жить. Птицы: альбом / худ. В. Горбатов; авт.текста М. Черкасова.- М.: Лесн. промышленность, 1984.- 64с.





Настоящие выпуски альбомов посвящены млекопитающим и птицам, которым угрожает исчезновение. Читатель узнает об их распространении и особенностях биологии, о причинах, сыгравших роковую роль в их судьбе. Особое внимание уделено мерам по предотвращению обеднения мира животных.



Живая планета / авт. идеи Э. Бомон; авт. текста Э. Паурасьен; перев. с франц. А. Гиляров .- М.: Махаон, 2011.-128с.- (Энциклопедия знатока).

Красная книга Саратовской области / Комитет охраны окружающей среды и природопользования Саратов. обл.- Саратов: Изд-во Торгово-промышленной палаты Саратовской обл., 2006.- 528с.

Раздел III

Природа – приятный наставник

(Что должен знать и уметь юный защитник природы)

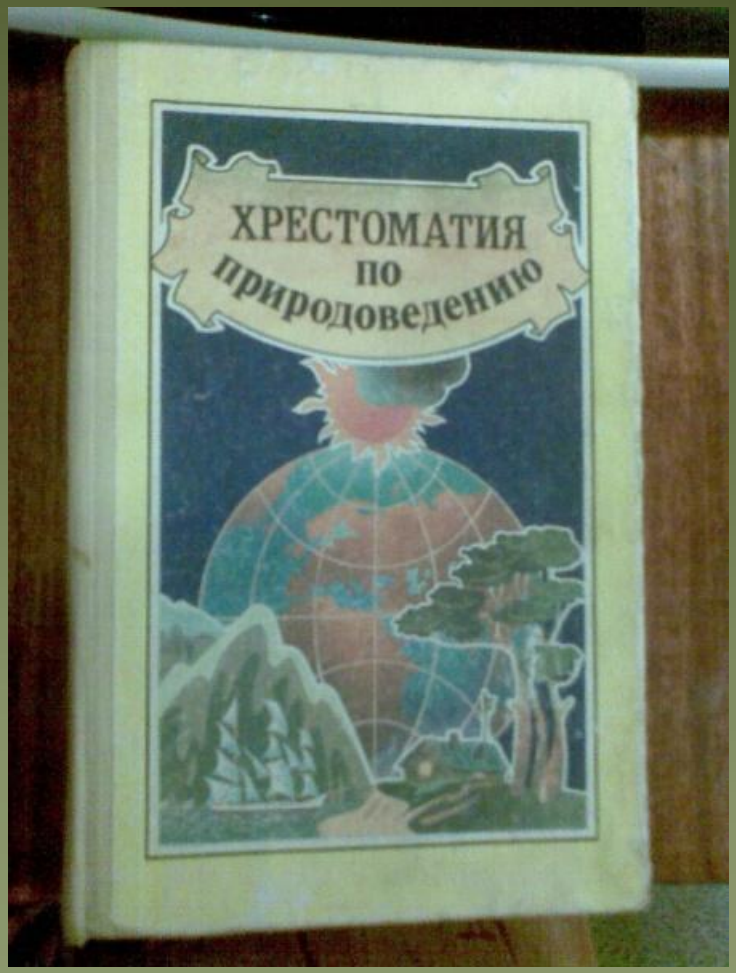
«Мышление - великое достоинство, и мудрость в том, чтобы говорить истинное и чтобы, прислушиваясь к природе, поступать с ней сообразно».

В. Белинский

Железовский Б. Хрестоматия по природоведению.- Саратов: Регтон. Приволж. изд-во «Детская книга», 1995.- 352с.

Данная хрестоматия поможет читателям получить больше информации по таким предметам как природоведение, химия, физика, география, биология, познакомиться с научными гипотезами, любопытными фактами.

Каждый из семи отделов обобщает большой объем периодической, методической, научно-популярной и учебной литературы, поэтому окажется полезным не только при подготовке к уроку, но и для проведения дискуссий, конференций, семинаров.



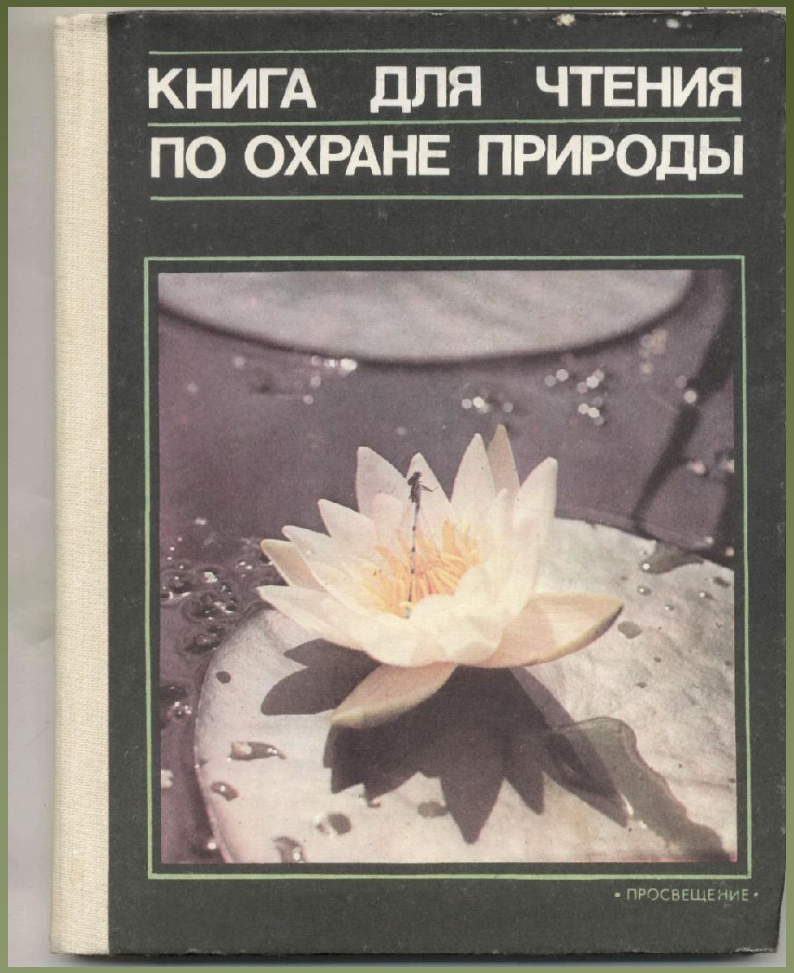
Книга природы / Ю.Дмитриев [и др.] .- М.:Дет.литература, 1990.-399с.

Издание энциклопедического характера, оно дает целостное представление о природе России, ее животном и растительном мире, об уникальных памятника.

В книгу вошли также рассказы о русских художниках, воспевающих в своих полотнах красоту земли.

Книга для чтения по охране природы / состав. А.Н. Захлебный.- М.: Просвещение, 1986.- 175с.

В книге представлен разносторонний материал, посвященный важнейшим проблемам охраны природы. Приведены конкретные факты отрицательного и положительного воздействия человека на окружающую среду.



ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДЕ

ПРИРОДА И НРАВСТВЕННОСТЬ

Народные традиции веками накапливали образцы мудрого отношения к природе. В сказках народов Севера и Дальнего Востока воплощено мироощущение, согласно которому нет никакой пропасти между человеком и миром природы. Между собой и животными сказитель ставил знак равенства. Он ни одного животного не считал глупее себя. У зверей он замечал чисто человеческие свойства: лоси бегают быстро, гагары предчувствуют непогоду... Считая все зверье как бы себе подобным, порой даже превышающим силу человеческую, северный сказитель был уверен, что с животными можно воевать, мириться, можно им мстить, находить с ними язык дружбы и согласия. О согласии и гармонии говорилось во всех сказках. Здесь есть рациональное звено, утерянное современным человеком. Конечно, это не призыв вернуться к воззрениям древних. Но ясно одно: современному человеку предстоит выработать новую концепцию своих отношений с окружающей средой.

Ниже вы познакомитесь с разнообразными случаями проявления отношения человека к живым существам. Все описанные события связаны с реальной жизнью[1]. Человек принимал решения в зависимости от воспитанной в нем культуры отношения к природе.

Постарайтесь оценить поведение участников событий с позиций добра и зла, как вы их понимаете.

* * *

Отношение к живому — сложный, противоречивый акт сознания, ума, чувства и воли человека. В истории человеческой мысли известны различные нравственные концепции отношения к живо природе. Так, А. Швейцер (1875—. 1965), мыслитель, теолог, миссионер, разрабатывал концепцию «пРе лонения перед жизнью».

«Человек становится более нр ственным... благодаря тому, что

[1] В разделе использованы мат5 ле ра- периодической печати: статьи из « у,, тур ной газеты», «Комсомольской пр | ♦ Советской России» и других газет.

четливее слышит голос этики, ЙМ овладевает все более силь- делание сохранять и развивать

""когда я помогаю насекомому йоаться из беды, то этим я лишь ^-гаюсь уменьшить лежащую на ""^овеке вину по отношению к дру-#му живому существу. Там, где ^йвотное принуждается служить довеку, каждый из нас должен ботиться об уменьшении страданий, которые оно испытывает ради человека. Никто из нас не имеет права пройти мимо страданий, за ю торые мы, собственно, не несем ответственности, и не предотвратить их.

Никто не должен успокаивать себя при этом тем, что он якобы вынужден будет вмешиваться здесь в дела, которые его не касаются. Никто не должен закрывать глаза и не считаться с теми страданиями, которых он не видел. Никто не должен сам себе облегчать бремя ответственности».

Благоговение перед жизнью — эта концепция привлекает людей заботой о живых существах, о будущем человечества. Однако возникает вопрос: соответствует ли абсолютное благоговение перед жизнью законам самой жизни?

Вспомним слова Ф. Энгельса I поводу значения мясной пи-Чи в становлении человека: «...человек не мог стать человеком "е з мясной пищи».

Концепция Швейцера, безус-°вно, отвечает субъективным на-^Рениям человека неизменно Ре Дпочитать добро злу, быть Ликодушным, сострадательным, ^Раведливым. Но как же нам ть тогда с природой, которую

°век на протяжении всей своей « °рии активно, творчески преоб- с

»

разовывал, ущемляя во имя своей жизни жизнь других существ?

В нравственном выборе всегда важно понимание человеком свободы и необходимости.

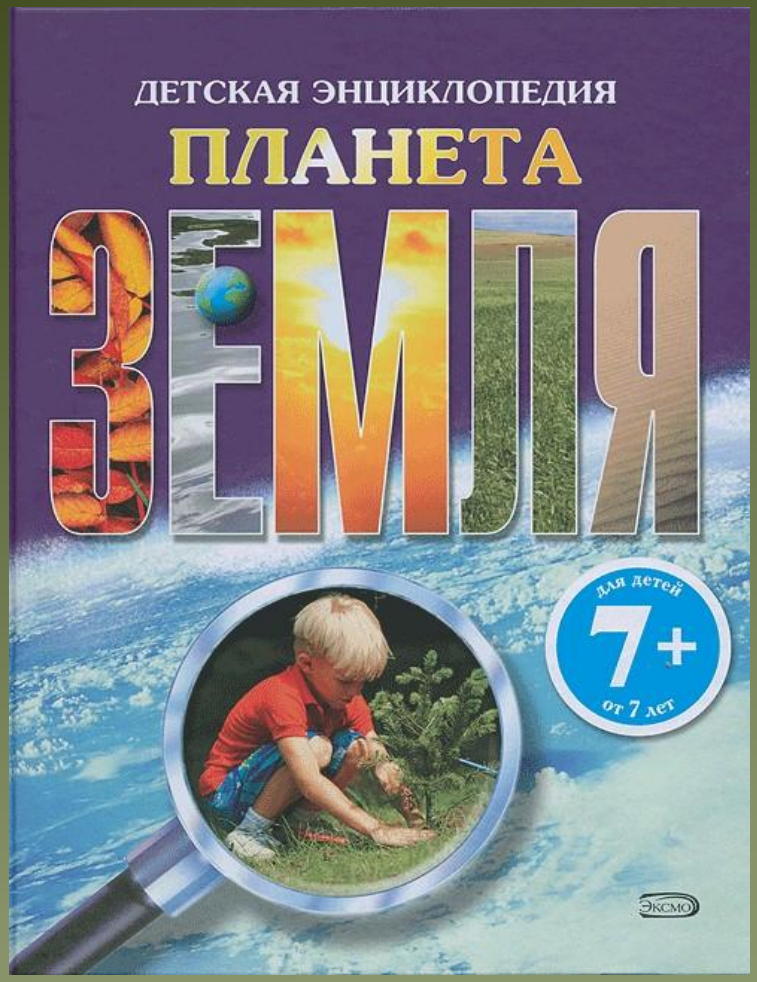
Можно ли примирить противоречие между нравственностью и необходимостью, в том числе и необходимостью, существующей в самой природе, потому что в природе жестокость хищника столь необходимый элемент, как и кротость голубя.

Эти вопросы сложны, и ответы на них неоднозначны.

** #

Черный журавль — птица уникальная. Достаточно сказать, что из 800 зоопарков мира, черные журавли содержатся всего в 26, и их общее количество составляет лишь 80 птиц. В зоопарках нашей страны черных журавлей никогда не было. И вдруг в Московский зоопарк приходит письмо Б. К. Шиб-нева: «Прошу принять в подарок от себя лично и от моего сына Юрия реликтовую птицу — черного журавля». И адрес: село Верхний Перевал Пожарского района Приморского края.

Журавленка нашли среди таежных болот. Было ему не более двух дней. По каким-то причинам птенец потерял свое гнездо. Журавленок освоился в доме Шиб-невых, расхаживал по комнатам, попискивал, как гусенок, но самостоятельно есть отказывался. Пришлось его кормить самим творогом и кусочками вареного яйца. Это прибавило силенок журавленку, и вскоре он стал самостоятельно выбирать из кружки кузнечиков, слепней, бабочек. А через несколько дней уже ловко



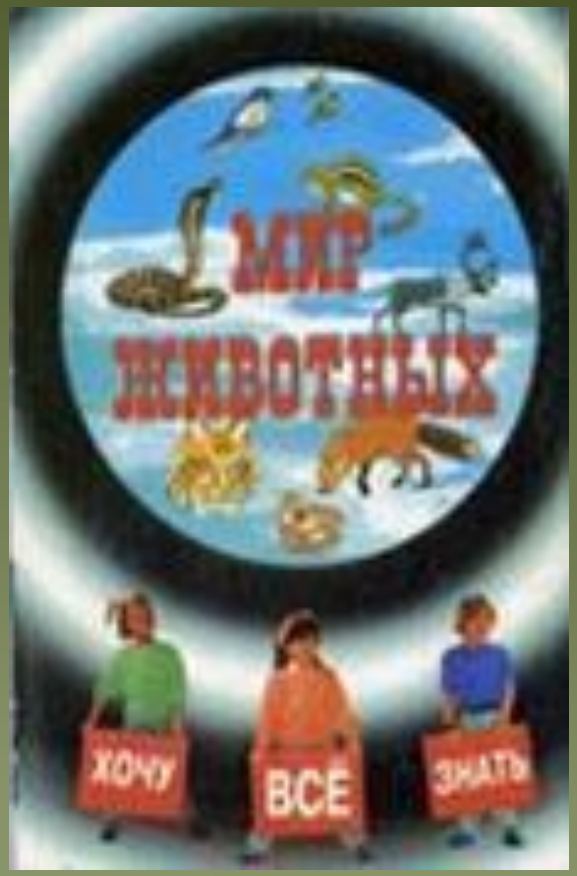
Планета Земля.
Детская энциклопедия / пер. с англ. Е.А. Дорониной.- М.: Эксмо, 2008.- 176с.

Эта книга об удивительном мире, в котором мы живем и частью которого являемся, поможет детям понять, как возникла наша планета, из чего она состоит и благодаря чему на ней существует жизнь.

Мир животных. Занимательные рассказы о животных / науч. реценз. В. Н. Семенцова; состав. Ю.И. Смирнов.-СПб.: «МиМ-ЭКСПРЕСС»,1995.-192с.

Когда вы входите в лес, из-за каждой травинки, с каждой ветки за вами наблюдают тысячи внимательных глаз. Кто ты, человек? С чем пришел в наш дом – с добром или злом?

Чтобы полюбить природу, нужно знать ее. Ведь нельзя же любить то, чего не знаешь. Эта книга поможет вам узнать некоторых обитателей леса, понять, что связывает нас, людей, с другими представителями живой природы.



Велек И. Что должен знать и уметь юный защитник природы.-М.: Изд-во «Прогресс», 1983.- 272с.

Основная задача книги чехословацкого журналиста Й. Велека – познакомить школьников со сложным и многообразным миром природы, научить их не только ориентироваться в этом мире, но также и активно оберегать его. Юные читатели, прочтя эту книгу, приобретут определенный набор знаний по природоведению, научатся проводить самостоятельные наблюдения в природе и принимать доступные им меры в тех случаях, когда окружающей среде причиняется явный ущерб.

Рекомендательный список литературы

1.Белоусова Л.С. Редкие растения мира / Л.С. Белоусова, Л.В. Денисова.- М.: Лесная промышленность, 1983.-344с.

2. Велек И. Что должен знать и уметь юный защитник природы.-М.: Изд-во «Прогресс», 1983.- 272с.

3. Железовский Б. Хрестоматия по природоведению.- Саратов: Регтон. Приволж. изд-во «Детская книга», 1995.- 352с.

4.Живая планета / авт. идеи Э. Бомон; авт. текста Э. Паурасьен; перев. с франц. А. Гиляров .- М.: Махаон, 2011.-128с.- (Энциклопедия знатока).

5. Заповедными тропами / под ред. Т.А. Адольф, М.И. Давыдовой.- М.: , 1988.-189с.

6. Зеленая планета / авт. идеи Э. Бомон; авт. текста Э. Паруасьен; худож. Б.Алюни.- М.: «Махаон», 2010.-127с.

7. Израэль Ю.А. Берегите биосферу / Ю.А. Израэль, Ф.Я. Ровинский .- М.: Педагогика,1987.-128с.- (Ученые школьнику)

8. Книга для чтения по охране природы / состав. А.Н. Захлебный.- М.: Просвещение, 1986.- 175с. Планета Земля. Детская энциклопедия / пер. с англ. Е.А. Дорониной.- М.: Эксмо, 2008.- 176с.

9. Книга природы / Ю.Дмитриев [и др.] .- М.:Дет.литература, 1990.-399с.

10. Колосов А.М. Охрана животных России.- М.: Советская Россия, 1989.-216с.

11.Красная книга Саратовской области / Комитет охраны окружающей среды и природопользования Саратов. обл.- Саратов: Изд-во Торгово-промышленной палаты Саратовской обл., 2006.- 528с.

12. Лаптев И.Д. Испытание разума .- М.: Педагогика, 1986.-144с.-(Ученые – школьнику)

13. Мир животных. Занимательные рассказы о животных / науч. реценз. В.Н. Семенцова; состав. Ю.И. Смирнов.-СПб.: «МиМ-ЭКСПРЕСС»,1995.-192с.

14. Новая детская энциклопедия / перев. с англ. Н.С. Ляпковой [и др.] .- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2009.-320с.

15. Планета знаний / авт. идеи Э.Бомон; авт. текста К. Санье; перев. с франц. Н. Лебедева.- М.: «Махаон», 2011.-127с.

16. Сосновский И.П. О редких животных мира.- М.: Просвещение, 1987.-192с.

17. Стефан Д. Пути природы / Д.Стефан, Д.Локи.- М.: Детская литература,1979.-127с.

18.Энциклопедия для детей. Т.19. Экология / глав.ред. В.Володин.- М.: Аванта+, 2004.- 448с.