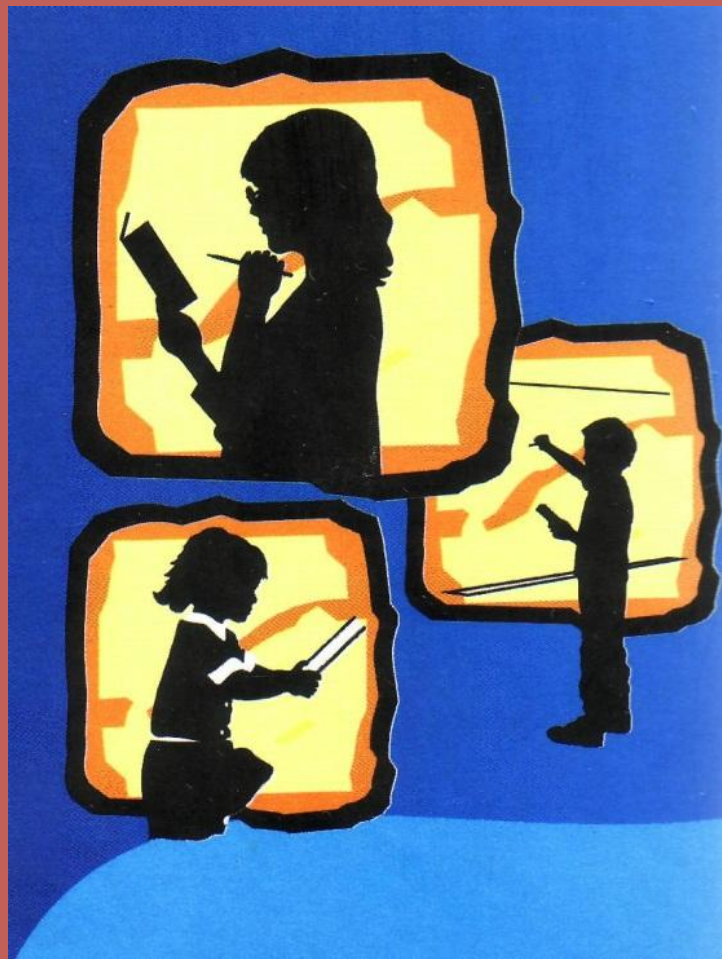


Игра «Крестики – нолики»

учитель географии МБОУ
СОШ №4
Левина Л.В.



ПРАВИЛА ИГРЫ

- Игра проводится на этапе закрепления любой темы, делается соответствующая подборка заданий – конкурсов. В данном случае игра проводилась как внеклассное мероприятие «Страны мира» в рамках «Недели географии» в 7 классе
- В игре участвуют две команды – «КРЕСТИКИ» И «НОЛИКИ» (названия разыгрываются жребием). Игра идет по принципу игры «крестики – нолики». Первыми игру начинают «крестики» - выбирают конкурс. Конкурс разыгрывается и победитель ставит свой знак «Х» или «О» на игровое поле при помощи выделителя в левом нижнем углу слайда. Победителем считается команда, первой выстроившей в ряд три своих знака по горизонтали, вертикали, диагонали.



Условия конкурсов

- Картографы – «собрать» материк
- Сафари парк – определить животных по внешнему виду (раздаточный материал)
- Путешественники – определить страну по описанию.
- Страны – столицы – найти соответствие стран и их столиц.
- Капитаны – кто последним назовет страну Африки.
- Половинки слов – составить слова из половинок слов, кто больше.
- Капелька-невидимка – определить географические объекты по их характеристикам
- Кроссворд – решить кроссворд
- «Это не..., а ...» по названию определить географические термины и объекты.



Крестики-нолики

Собери
материк



Капель
невидимка



Половинки
слов



Страны -
столицы



капитаны



Это

не...., - а...



Путешест-
венники



кроссворд



Сафари-
парк

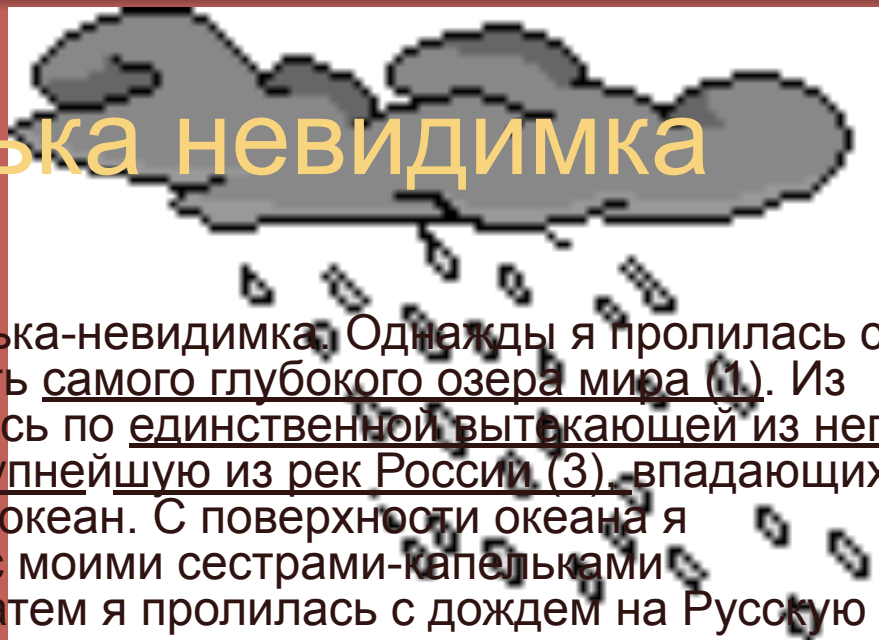


Картографы – «собрать» материк

- Командам предлагается собрать материк, разрезанный на части. Побеждает та команда, которая соберет первой



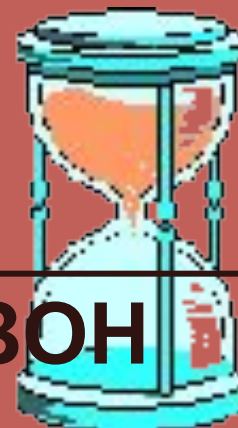
Капелька невидимка



- Я — маленькая капелька-невидимка. Однажды я пролилась с дождем на поверхность самого глубокого озера мира (1). Из этого озера я выбралась по единственной вытекающей из него реке (2) и попала в крупнейшую из рек России (3), впадающих в Северный Ледовитый океан. С поверхности океана я испарилась и вместе с моими сестрами-капельками образовала облако. Затем я пролилась с дождем на Русскую равнину. Дождевая вода просочилась в грунтовые воды. Грунтовые воды попали в большую реку (4), впадающую в море-озеро (5).
- Долго рассказывать обо всех моих путешествиях, но после я еще успела побывать в водах самого соленого в мире моря-озера (6), проплыть по самой длинной (7) реке Африки, упасть с высоты самого высокого в мире водопада (8) и искупаться в самой полноводной реке на планете (9).
- Путешествие заняло очень много времени, но вот теперь я в качестве невидимой частицы пара обитаю в этом классе. Очень прошу каждого из вас отыскать на карте все места, где я успела побывать за время пути и записать их! Удачи вам!



Половинки слов



БАО	ПИ	ГЕ	ЗОН
ОА	ФИТ	ЛИА	НИК
СЕЙ	ВИН	БИ	ДИ
ОКА	ЗИС	ПИХ	ВЕЯ
ПИНГ	БАБ	ВА	НА
ЭПИ	БА	ФИ	ТА



Страны - столицы



- Найти соответствие стран и их столиц:

страны
Канада
Австралия
Венесуэла
Швейцария
Бангладеш
Непал

столицы
Дакка
Канберра
Катманду
Каракас
Оттава
Бёрн



Капитаны



- Кто больше назовет африканских стран и их столиц.



«Это не..., а ...»

- Бриз – это не город, а
- Айсберг – это не вулкан, а ...
- Юкатан – это не водопад, а
- Танганьика – это не народность, а ...
- Саванна – это не река, а



Путешественники

- Определить страну по описанию

Это страна входит в десятку крупнейших по территории стран мира.

Большая часть её территории находится на полуострове в южной части

материка, в субэкваториальном поясе.

В рельефе преобладают равнины, в северной части расположены высокие горы.



Кроссворд

1. Участок побережья, свободный ото льда, а летом и от снега.
2. Типичные обитатели Антарктиды.
3. Одна из российских станций.
4. Птицы, обитающие летом на побережье.
5. Название вулкана.
6. Экспедиция этого путешественника, достигшего Южного полюса, погибла.
7. Крупные животные, обитающие в водах Антарктики.
8. Живые организмы, обитающие в Антарктиде.
9. Состояние большей части воды в Антарктиде.
10. Ледяное поле, сползающее с материка в океан



Сафари парк

- Определить животного по картинке (раздаточный материал)



Спасибо за внимание!

Удачи на уроках!

