

Урок 3 (4 четверть)

А. Жигулин «О, Родина!»

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём

Солнце в небе голубом

И березки у дороги,

По которой мы идем.

В. Степанов

Проверка домашнего задания:

Выразительное чтение стихотворения

С. Дрожжина «Родина»

Как вы объяснили значение слов:

гордость, красота, восторг,

величие, мощь, святость.



*Анатолий Владимирович
Жигулин*

« О, Родина!... »



**1 января 1930 г. –
6 августа 2000г.**

Жигулин Анатолий Владимирович



- Родился 1 января 1930 в Воронеже. В 1949 опубликовал первые стихи; вскоре был арестован и отбыл 10 лет заключения в Сибири. В 1954 был освобожден, в 1956 реабилитирован. Умер Жигулин в Москве 6 августа 2000.

Литературная биография

А. В. Жигулина к 85 – летию со дня рождения поэта.

Родился в семье выходца из многодетной крестьянской семьи Владимира Фёдоровича Жигулина (род. 1902) и Евгении Митрофановны Раевской (1903-1999), правнучки участника Отечественной войны 1812 года, поэта-декабриста Владимира Раевского.

Отец работал почтовым служащим и страдал открытой формой чахотки. Поэтому детьми (их кроме Анатолия в семье было ещё двое — младшие брат и сестра) занималась в основном мать. Она любила поэзию и часто читала детям стихи (мать умерла в 1999 году). В доме деда в Воронеже, где семья жила с 1937 года, уцелела библиотека семьи Раевских, в том числе и фамильные альбомы нескольких поколений.

Воронеж и область в течение 8-ми месяцев были во фронтовой зоне и не участвовавший в войне по малолетству Анатолий полной чашей испил голод и лишения войны и жизнь в полуразрушенном городе в послевоенное время. Позднее тема родного города, детства и войны отчётливо зазвучит в творчестве Жигулина...





*Могила А. Жигулина
на Троекуровском
кладбище в Москве*

Лучше всего о поэте расскажут его стихи, разные: трогательные, грустные, искренние. И сквозь них чувствуем мы человека, его душу, его сердце; открываем историю жизни поэта и историю его страны, нашей России.

Темами стихов А.Жигулина стали:

- ❖ Судьба страны и Родины
- ❖ Война(1941-1945)
- ❖ Воспоминания детства на Дону
- ❖ Сила духа человека
- ❖ Труд(лагерь)

Все они о любви к родной Воронежской земле



«О Родина! В неярком блеске...»

*О, Родина! В неярком блеске
Я взором трепетным ловлю
Твои пролески, перелески -
Все, что без памяти люблю:*

*И шорох рощи белоствольной,
И синий дым в дали пустой,
И ржавый крест над колокольней,
И низкий холмик со звездой...*



Гор. и Лес. Журнал, 2014
Гор. и Лес. Журнал, 2014

Работа над стихотворением

- 1. Как вы думаете, о чем это стихотворение?*
- 2. Как можно озаглавить стихотворение?*
- 3. Какие чувства испытывает автор? Как поэту удастся подчеркнуть, что он любит Родину?*

Словарная работа.

1. Подберите синонимы:

трепетный - дрожащий, взволнованный

2. Найдите в стихотворении антонимы:

обиды - прощенья

- *Вспомните, что такое художественно выразительные средства? Назовите.*

1. Найдите в тексте сравнения.

- *Подумайте, почему поэт использует такое сравнение: сгорят, как старое жнивье?*



- Найдите *эпитеты*.

*в неярком блеске,
взором трепетным,
шорох роуи белоствольной,
синий дым,
в дали пустой,
ржавый крест*

- Как вы думаете, есть ли в стихотворении *олицетворение*? Докажите словами текста.

- Как вы понимаете последнюю строфу?

- Что поэт считает самым главным?

- А, что для вас самое главное в жизни?

Самостоятельная работа над выразительным чтением.

Прочитайте стихотворение выразительно.

Рефлексия: оцените свою работу, продолжите фразу:

- Я бы поставил себе отметку «...», так как на уроке я сумел (сделать, найти, объяснить, ответить, проанализировать) ..., я узнал..., мне удалось...

Домашнее задание.

Подготовьте выразительное чтение

Повторите все произведения этого раздела.