

Глава I.  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Естественно-научные и  
социально-гуманитарные  
знания, их общие черты и  
различия**  
(Наука и философия)

Д.3: § 1, ?? (с. 9), задания к документу  
(с.10)

# ЦЕЛИ УРОКА



- дать представление о содержании социальных дисциплин, их взаимосвязи и взаимодействии;
- развивать навыки аналитического мышления;
- воспитывать познавательный интерес к изучению общества

# Понятия, идеи

- общественные науки;
- социально-гуманитарное знание;
- социология как наука;
- политология как наука;
- социальная психология как наука;
- философия;
- предмет науки;
- философский плюрализм;
- умозрительная деятельность.



# Изучение нового материала

1. Естественно-научные и социально-гуманитарные знания.
2. Классификация социально-гуманитарных наук.
3. Социология, политология, социальная психология как общественные науки.
4. Специфика философского знания.
5. Как философия помогает постигать общество

**Вспомните.** Чем отличается обществоведение от истории? Что в них общего? Чем они отличаются от физики, химии, биологии?

# Науки, как и люди, живут семьями

## ИСТОРИЯ

Гражданская  
история

Военная история

Археология

Этнография

## ХИМИЯ

Органическая  
химия

Неорганическая  
химия

Физическая  
химия

Медицинская  
химия

Родоначальница наук -  
философия

# Изучение нового материала



1. Естественно - научные и социально-гуманитарные знания.
2. Классификация социально-гуманитарных наук.
3. Социология, политология, социальная психология как общественные науки.
4. Философия как общественная

**Проблема.** *Какая же связь существует между науками и философией? В чём их сходство и различия?*

# Естественно - научные и социально-гуманитарные знания

## Сходства

Изучают природу, которая существовала и может существовать независимо от человека

Объективные связи между природными явлениями

Дают обобщенные знания. Характеризуют не отдельный объект, а общие свойства

## Различия

Изучают деятельность людей, живущих в обществе, их мысли и стремления.

Важны мотивы людей в социальных процессах

Изучают не только общие признаки общественных явлений, но и черты отдельного, неповторимого действия

# Естественно - научные и социально-гуманитарные знания

## Цели социальных наук:

- ПОСТИЖЕНИЕ ИСТИНЫ;
- ОБНАРУЖЕНИЕ ОБЪЕКТИВНЫХ ЗАКОНОВ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА, НАПРАВЛЕНИЙ ЕГО ДВИЖЕНИЯ ВПЕРЕД.

**ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ- ЭТО НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ БОЛЬШОЙ НАУКИ, В КОТОРОЙ ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ С ЕСТЕСТВЕННЫМИ, ТЕХНИЧЕСКИМИ, МАТЕМАТИЧЕСКИМИ ОБЛАСТЯМИ.**

# Классификация социально-гуманитарных наук

**Наука** - систематически организованные знания, основанные на фактах, добытых с помощью эмпирических методов исследования, основанных на измерении реальных явлений

В зависимости от связи с практикой науки делятся:

**фундаментальные**

- Выясняют объективные законы окружающего мира

**прикладные**

- Решают проблемы применения этих законов для решения практических задач в производственной и социальных областях

# Классификация социально-гуманитарных наук

Группа социальных наук	Социальные науки	Предмет изучения
Исторические науки	Отечественная история, всеобщая история, археология, этнография, историография и др.	<p><b>История</b> – наука о прошлом человечества, способ его систематизации и классификации. Она является базисом гуманитарного образования, его первоосновой.</p> <p><b>Этнография</b> – наука о происхождении, составе, расселении, этнических и национальных отношениях народов.</p>
Экономические науки	Экономическая теория, экономика и управление народным хозяйством, бухгалтерский учет, статистика и т.д.	<p><b>Экономика</b> устанавливает характер закономерностей, действующих в сфере производства и рынка, регулирующих меру и формы распределения труда и его результатов.</p>

# Классификация социально-гуманитарных наук

Группа социальных наук	Социальные науки	Предмет изучения
Филолсофские науки	История философии, логика, этика, эстетика и др.	<p><b>Философия</b> является самой древней и фундаментальной наукой, устанавливающей наиболее общие закономерности развития природы и общества. Философия выполняет познавательную функцию в общественознании.</p> <p><b>Этика</b> - теория морали, ее сущности и воздействия на развитие общества и жизнь людей. Мораль и нравственность играют большую роль в мотивации поведения человека, его представлениях о благородстве, честности, смелости.</p> <p><b>Эстетика</b> — учение о развитии искусства и художественного творчества, способе воплощения идеалов человечества в живописи, музыке, архитектуре и других областях культуры</p>

# Классификация социально-гуманитарных наук

Группа социальных наук	Социальные науки	Предмет изучения
Филологические науки	Литературоведение, языкознание, журналистика и др.	Данные науки изучают язык. <b>Язык</b> - совокупность знаков, используемых членами общества для коммуникации, а также в рамках вторичных моделирующих систем (художественной литературе, поэзии, текстах и т. д.)
Юридические науки	Теория и история государства и права, история правовых учений, конституционное право и т. д.	<b>Правоведение</b> фиксирует и разъясняет государственные нормы, права и обязанности граждан, вытекающие из основного закона страны - Конституции, и вырабатывает на этой основе законодательную базу общества

# Классификация социально-гуманитарных наук

Группа социальных наук	Социальные науки	Предмет изучения
Педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования, теория и методика обучения и воспитания и т. д.	Анализируют индивидуально-личностные процессы, соотношение физиологических, психических и социально-психологических особенностей, свойственных человеку определенного возраста
Психологические науки	Общая психология, психология личности, социальная и политическая психология и др.	<b>Социальная психология</b> - пограничная дисциплина. Она сформировалась на стыке социологии и психологии. Она исследует поведение человека, его чувства и мотивацию в групповой ситуации. Она изучает социальную базу формирования личности. <b>Политическая психология</b> изучает субъективные механизмы политического поведения, влияние на него сознания и подсознания, эмоций и воли человека, его убеждений, ценностных ориентации и установок

# Классификация социально-гуманитарных наук

Группа социальных наук	Социальные науки	Предмет изучения
Социологические науки	Теория, методология и история социологии, экономическая социология и демография и т. д.	<i><b>Социология</b> исследует отношения между основными социальными группами современного общества, мотивы и закономерности поведения людей</i>
Политические науки	Теория политики, история и методология политической науки, политическая конфликтология, политические технологии и пр	<i><b>Политология</b> изучает политическую систему общества, выявляет связи партий и общественных организаций с государственными институтами управления. Развитие политологии характеризует степень зрелости гражданского общества</i>

# Классификация социально-гуманитарных наук

Группа социальных наук	Социальные науки	Предмет изучения
Культурология	Теория и история культуры, музыковедение и др.	<i>Культурология - одна из молодых научных дисциплин, формирующихся на стыке многих наук. Она синтезирует знания о культуре, накопленные человечеством, в целостную систему, формируя представления о сущности, функциях, структуре и динамике развития культуры как таковой</i>

## Социальные науки

- **Количественными** (математико-статистическими) методами

о  
п  
е  
р  
и  
р  
у  
ю  
т

## Гуманитарные науки

- **Качественными** (описательно-оценочными) методами

# Наука и философия

- **Социальные (общественные) науки** — комплекс дисциплин, объектом исследования которых является **общество**.



- **Социология** – это молодая наука, изучающая самый сложный объект – человеческое общество, его структуру, законы развития, поведение людей.

**социолог**

**Биология**

**химия**

**физика**

**астрономия**

**математика**

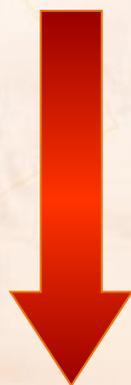
# Пирамида Маслоу



# Науки об обществе



**История**



**Философия**



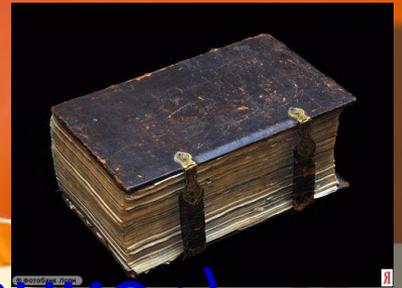
**Психология**

**Социология**



**Культурология**

# История



**История** (греч. Ιστορία, «исследование») — общественная наука, изучающая **прошлое человечества** как исторический процесс.

Первоначальное значение слова означает «расследование, узнавание, установление».

История отождествлялась с установлением подлинности, истинности событий и фактов.

**В настоящее время слово «история» используется в двух смыслах:**

- для обозначения рассказа о прошлом;
- когда речь идет о науке, изучающей

# Муза Клио-покровительница истории Древней Греции



Свиток и палочка  
в её руках - символ  
того, что ничто не  
должно бесследно  
исчезнуть,  
раствориться во  
времени.



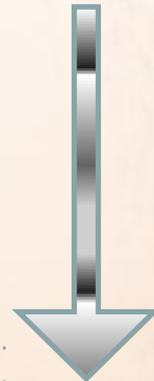
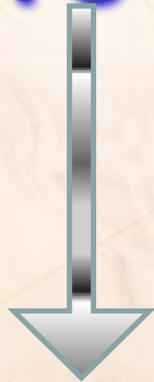
# Философия

**ФИЛОСОФИЯ** (греч. phileo - люблю, sophia - мудрость; любовь к мудрости) — форма познания мира. Слово «философия» впервые ввел в обиход греческий философ **Пифагор** в VI веке до н. э. Философию можно ещё определить как поиск ответов на вечные проблемы человеческого бытия (В чём смысл жизни?)

***Философия стремится создать обобщенную картину мира и места человека в нем!***

Основной вопрос  
философии:

Что первично?



Материализм  
(материя)

Идеализм  
(сознание)

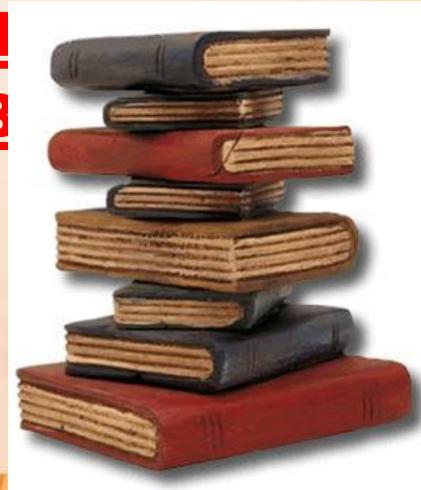


# Социология

Социология (от лат. socius — общественный и др. греч. λόγος — учение) — наука, изучающая формы совместной жизни людей. Она возникла в XIX веке. Её создатель - французский философ О. Конт.

## Социология как наука и методов

1. Наблюдение
2. Эксперимент
3. Анкетирование
4. Интервью
5. Анализ документов



т ряд

# Психология



**Психология** (греч. ψυχή — душа и логос — слово, мысль, знание, дословно - душесловие, знание о человеческой душе) — наука о психической деятельности человека.

Часто говорят, что психология — это наука о душе, из которой исключено исследование души. ***Психология должна отвечать на вопрос о том, почему человек ведёт себя так или иначе.***

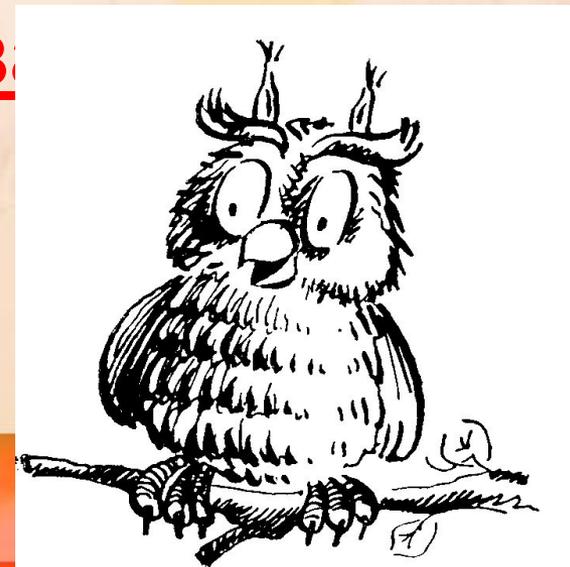
# Культурология

Культурология (греч. λόγος — слово, учение) — наука, изучающая культуру. Культурология появилась в XIX веке. Она знакомит людей с духовным богатством разных культур всего человечества.

Культурология рассматривает

ЭПОХИ:

- Религиозные
- Архаические
- Современные и т. д.



# Что нужно запомнить!

Науки об обществе: история, философия, социология, культурология, психология

- **История** изучает прошлое человечества
- **Философия** познаёт мир.
- **Философия** изучает материализм и идеализм.
- **Социология** изучает общество.
- **Психология** изучает психику человека.
- **Культурология** изучает культуру человечества.



# Понятие философии



**Пифагор  
(VI в. до н.  
э.)**

**Φιλοσοφία**  
**φιλειν – любить**  
**σοφία –**  
**мудрость**

«Философия познает бытие из человека и через человека, в человеке видит разгадку смысла, наука же познает бытие как бы вне человека, отрешенно от человека. Поэтому для философии бытие есть дух, для науки же бытие есть природа».

**Н. А. Бердяев**

# Три взгляда на предмет философии

Наука о наиболее общих законах мироздания  
(о мире как целом)



Расселл

Аристотель



Познание, свободное от догм,  
но не достигшее научной точности

Изучение не мира самого по себе,  
а отношения человека и мира

# Основные разделы философии

**Философия**

```
graph TD; A[Философия] --- B[Онтология (метафизика)]; A --- C[Гносеология (эпистемология)]; A --- D[Этика (аксиология)]; B --- B1[учение о бытии]; C --- C1[учение о знании]; D --- D1[учение о благе и ценностях];
```

**Онтология  
(метафизика)**

**учение о бытии**

**Гносеология  
(эпистемология)**

**учение о  
знании**

**Этика  
(аксиология)**

**учение о благе  
и ценностях**

# Основные разделы философии

## **Онтология**

(греч. *όν*, род. *όντος*, сущее, и *λόγος*, слово, понятие) – раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия, наиболее общие сущности и категории сущего; иногда отождествляется с метафизикой, но чаще рассматривается как её основополагающая часть, т.е. как метафизика бытия.

## **Метафизика**

(греч. *μετά τά φυσικά*, то, что после физики) – философское учение о сверхопытных началах и законах бытия вообще или какого-либо типа бытия; иногда употребляется как синоним слова «философия» или сближается с понятием «онтология».

# Основные разделы философии



## **Гносеология**

(греч. γνῶσις, знание, познание, и λόγος, слово, понятие) – теория познания, раздел философии, изучающий природу и возможности знания, его предпосылки, средства, и условия достоверности.

## **Эпистемология**

(греч. επιστήμη, знание, и λόγος, слово, понятие) – теория познания; синоним слова «гносеология», употребляемый в английском и французском языках.

# Основные разделы философии

## Этика

(греч. *ηθικά*, от *ηθικός*, относящийся к нраву, характеру; лат. *ethica*) – раздел философии, изучающий мораль как сферу высших ценностей и долженствования и нравственность как сторону жизнедеятельности человека и форму общественного сознания.

## Аксиология

(греч. *αξία*, ценность, и *λόγος*, слово, понятие) – учение о ценности, философская дисциплина, изучающая характеристики, структуру и иерархии ценностного мира, его онтологический статус и способы познания, природу и специфику ценностных суждений.

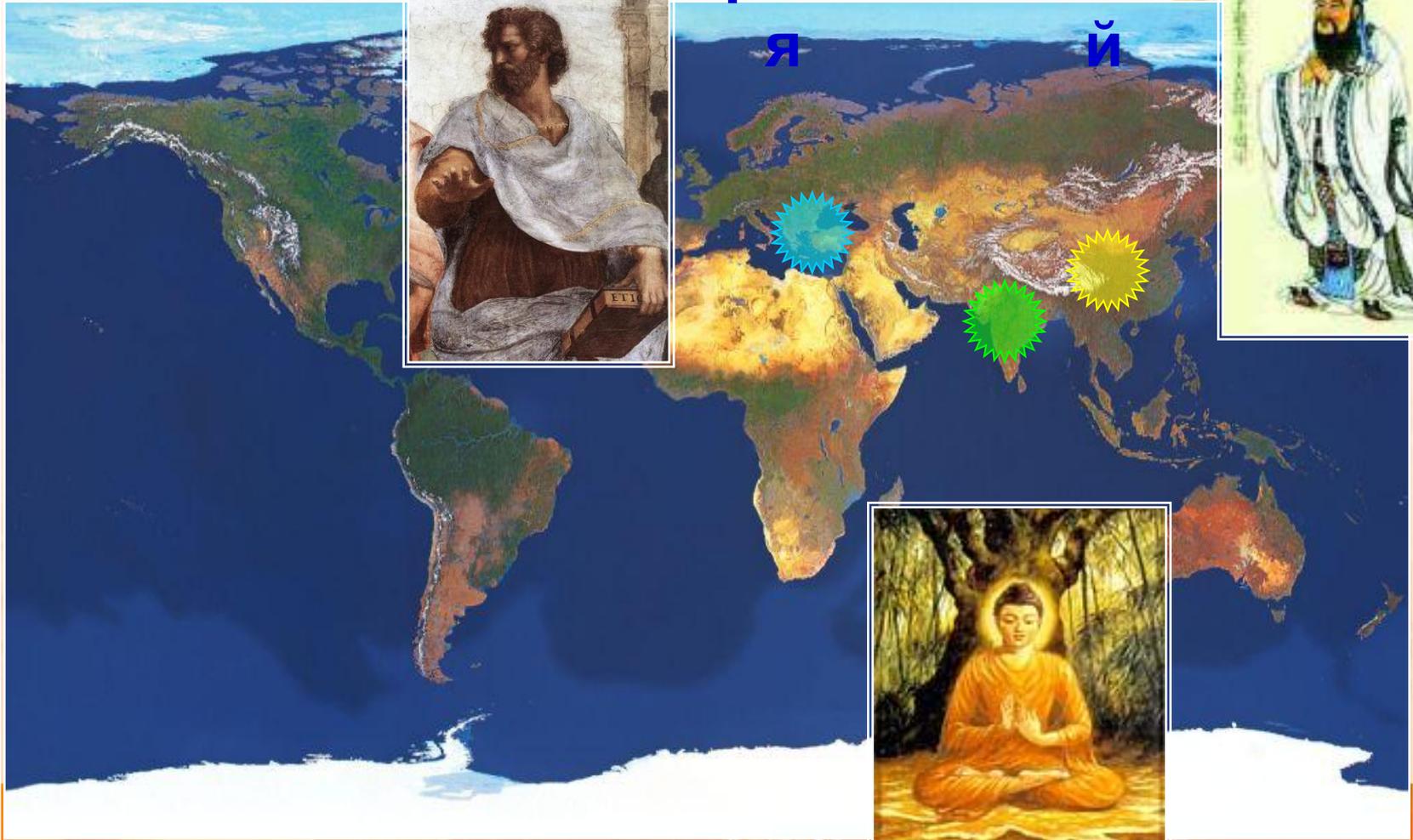
# Три философские традиции

Греци

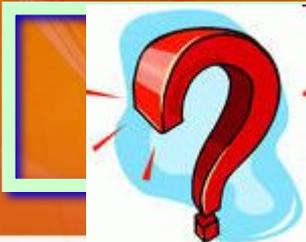
Кита

я

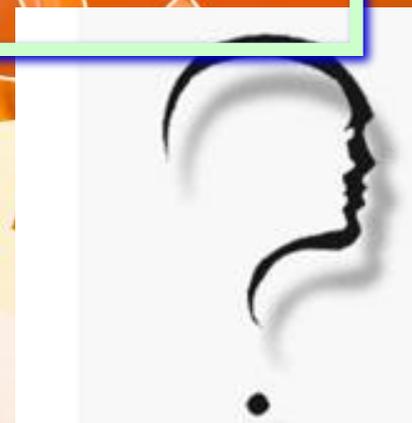
й



Индия



# Проверь себя



1. Что такое история?
2. К чему стремится философия?
3. Основные вопросы философии?
4. Какие методы использует социология?
5. Какова роль психологии?
6. Что изучает культурология?

# Контрольные вопросы

- 1) В чем состоят наиболее существенные отличия общественных наук от естественных наук?
- 2) Приведите примеры различных классификаций научного знания. Что положено в их основу?
- 3) Назовите основные группы социально-гуманитарных наук, выделяемых по предмету исследования.
- 4) Каков предмет социологии? Охарактеризуйте уровни социологического знания.
- 5) Что изучает политическая наука?
- 6) В чем выражается связь социальной психологии со смежными областями научного знания?
- 7) Что отличает и что сближает философию и науку?
- 8) Какие проблемы и почему относят к вечным вопросам философии?
- 9) В чем выражается плюрализм философской мысли?
- 10) Каковы основные разделы философского знания?
- 11) Покажите роль социальной философии в постижении общества.

# рефлексия



- Что узнали?
- Каким способом?
- Чему научились?
- Какие испытывали трудности?
- Интересно ли было на уроке?