

## Занятие № 13

# Задания на анализ статистических данных, представленных в виде диаграмм и таблиц, 23 (с кратким ответом)

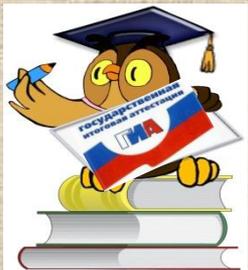


- Алгоритм выполнения заданий на анализ статистических данных, представленных в виде диаграмм и таблиц (23)
- Повторение понятий раздела «Социальные отношения»



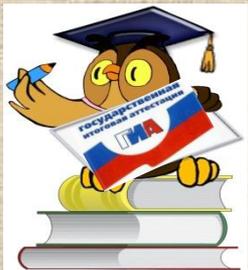
# Задание 23

- задание на выбор верных позиций из списка
- имеет различное содержание в разных вариантах
- ориентировано на проверяемое умение **объяснять взаимосвязи** изученных социальных объектов и **осуществлять поиск социальной информации** по заданной теме



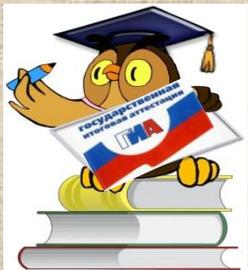
# Задание 23

- уровень сложности – **повышенный**
- максимальный балл за выполнение задания – **1**
- примерное время, отводимое на выполнение задания – **7 – 10 минут**



# Задание 23

- предлагаются статистические данные, представленные в виде диаграммы (круговой или гистограммы) или таблицы и выводы, сделанные на их основе
- нужно найти в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе представленных данных, и выбрать верные



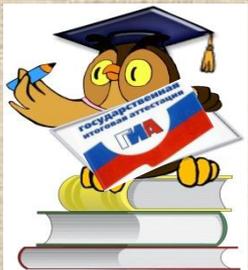
# Алгоритм выполнения задания

## 23

1. Проанализировать вопрос, на который предлагалось ответить респондентам
2. Внимательно изучить легенду диаграммы или данные, представленные в таблице: определить, какие ответы давали опрашиваемые; в диаграмме соотнести легенду с соответствующими сегментами (круговая) или столбцами (гистограмма).
3. По-очереди проанализировать каждый вывод, приведённый в списке задания:

- определить смысл вывода;
- соотнести смысл вывода с данными диаграммы;
- согласиться с выводом или не согласиться с ним

4. Записать ответ в необходимой форме



# Форма представления ответа на задание 23

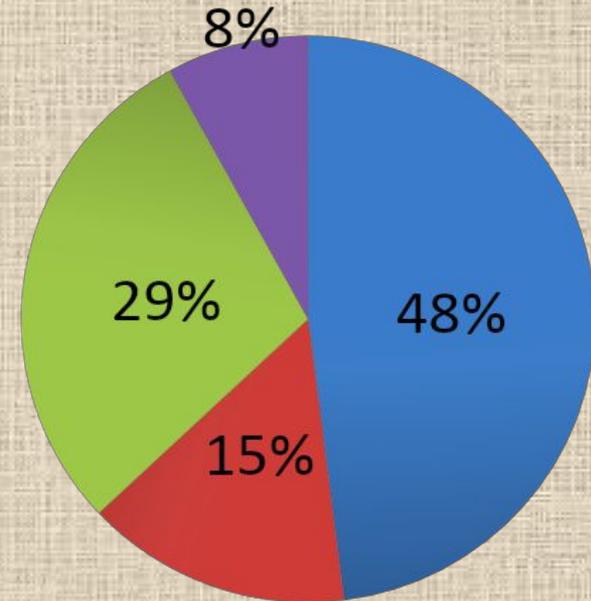
- В бланк ответа №1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки необходимо записать цифры, соответствующие правильным выводам, без пробелов, запятых и других дополнительных символов
- Каждую цифру нужно писать в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами в порядке возрастания, например:

B1														
B2														
B3														
B4	1	3	5											
B5														



# Пример № 1

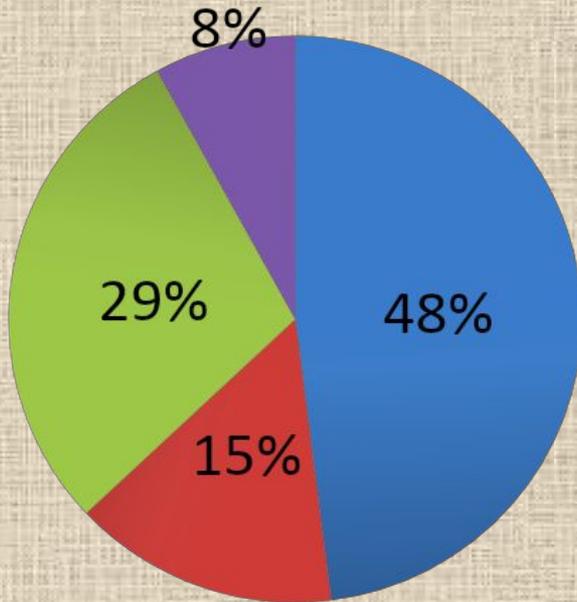
- В стране N. в 2010 г. было проведено социологическое исследование, в ходе которого совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Бывает ли так, что в обсуждении со своими родными и знакомыми каких-либо проблем вы ссылаетесь на мнения учёных, научные факты?». Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в виде диаграммы:



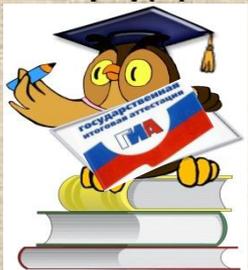
- не бывает никогда
- бывает часто
- бывает редко
- затрудняюсь ответить



# Пример № 1



- не бывает никогда
- бывает часто
- бывает редко
- затрудняюсь ответить



- Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Никогда не обращаются к научным фактам при обсуждении различных проблем около половины опрошенных.
  - 2) Редко обращаются в обсуждении проблем к научным фактам меньше опрошенных, чем тех, кто делает это часто.
  - 3) Затруднился в ответе на вопрос каждый десятый опрошенный.
  - 4) Редко используют научные факты при обсуждении проблем менее трети опрошенных граждан.
  - 5) Часто ссылаются на мнения учёных меньше опрошенных, чем те, которые не делают этого никогда.

В4

1 4 5

# Пример № 2

- В начале 2000-х гг. в стране Z проводилась реформа государственной власти. В 2002 и 2012 гг. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, должна ли деятельность правительства контролироваться парламентом?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

ответы опрошенных	год проведения опроса	
	2002	2012
Деятельность правительства должна в полной мере контролироваться парламентом	50%	30%
Деятельность правительства должна в некоторой степени контролироваться парламентом	25%	17%
Все ветви власти должны быть независимыми	20%	40%
Не интересуюсь политикой вообще	5%	13%



# Пример № 2

ответы опрошенных	год проведения опроса	
	2002	2012
Деятельность правительства должна в полной мере контролироваться парламентом	50%	30%
Деятельность правительства должна в некоторой степени контролироваться парламентом	25%	17%
Все ветви власти должны быть независимыми	20%	40%
Не интересуюсь политикой вообще	5%	13%

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2002 г. половина опрошенных считали, что деятельность правительства должна в полной мере контролироваться парламентом.
- 2) В 2002 г. доля тех, кто считал, что деятельность правительства должна в некоторой степени контролироваться парламентом, была меньше доли тех, кто выступал за полный контроль парламента над правительством.
- 3) В 2012 г. треть опрошенных считали, что деятельность правительства должна в некоторой степени контролироваться парламентом.
- 4) В обоих опросах наименьшим был процент тех, кто вообще не интересуется политикой.
- 5) К 2012 г. доля тех, кто считал, что все ветви власти должны быть независимыми выросла.



В4

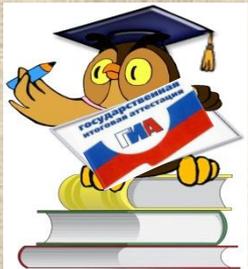
1 2 5

# Понятия темы «Социальные отношения»

- **Семья** – социальная группа, основанная на браке и кровном родстве, связанная общностью быта и взаимной ответственностью

## Функции семьи

- **репродуктивная** – биологическое продолжение рода
- **воспитательная** – подготовка молодого поколения к жизни в обществе
- **хозяйственно-экономическая** – ведение домашнего хозяйства, поддержка и опека нетрудоспособных членов семьи
- **духовно-эмоциональная** – развитие личности, духовное взаимообогащение, поддержание дружеских отношений в брачном союзе
- **досуговая** – организация нормального досуга, взаимообогащение интересов

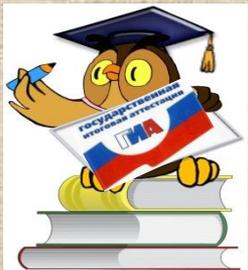


# Понятия темы «Социальные отношения»

## Основные изменения в современной семье

- уменьшение размеров семьи и количества детей в ней
- уменьшение значимости в семье старшего брата и старшей сестры
- обеспечение материального благосостояния семьи не только мужчинами, но и женщинами

**Этика семейных отношений** – учение о способах индивидуального поведения человека в семье, а также о взаимоотношениях между членами

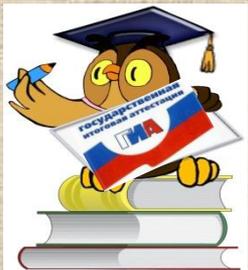


# Понятия темы «Социальные отношения»

## Типы семей

(по распределению семейных ролей)

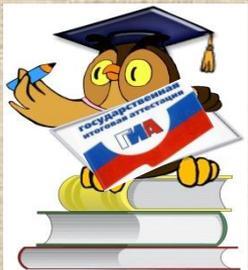
- **традиционная** – за супругами в соответствии с их полом закреплены определённые роли: жена выполняет роль матери и хозяйки, муж ответственен за материальное обеспечение семьи
- **коллективистская** – все семейные роли распределяются между мужем и женой фактически поровну.



# Понятия темы «Социальные отношения»

Психологический климат в семье – качественная сторона межличностных отношений, проявляющаяся в виде совокупности психологических условий, способствующих или препятствующих совместной продуктивной деятельности и всестороннему развитию личностей в семье

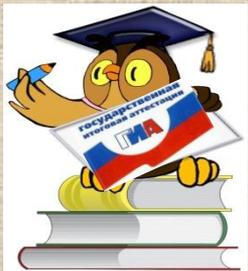
- ***тёплый и приятный климат*** – отношения заботы, внимания, сотрудничества в семье (царят любовь, доверие друг другу, почитание старших, взаимное уважение, готовность понять и помочь друг другу)
- ***тяжёлый и неприятный климат*** – отношения неуважения и безразличия в семье (царят напряжённость, ссоры, конфликты, дефицит положительных эмоций)



# Понятия темы «Социальные отношения»

## Основные стили семейных отношений

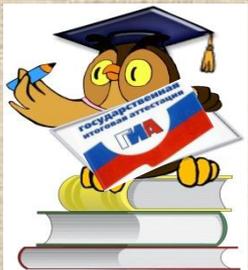
- **попустительский** – отсутствие устойчивых, а то и вообще всяких отношений; преобладают отстранённость, холодное отчуждение, безразличие к делам и чувствам другого
- **авторитарный** – преобладают бесцеремонный диктат, жестокость, чёрствость, агрессивность по отношению друг к другу
- **демократический** – преобладают подлинное равноправие, взаимное уважение, богатство чувств, остроты ощущений



# Понятия темы «Социальные отношения»

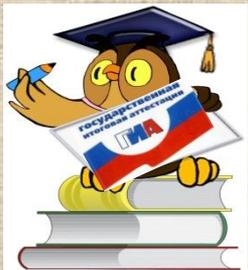
## Направленность семейных отношений

- **на деятельность (деловую сторону жизни)** – выражается в оценке людей по их успехам в деятельности, что может породить крайне бездушных деловых людей. не думающих о чувствах близких
- **на взаимоотношения с другими людьми** – приводит к излишней избирательности в общении и замыкании в тесный круг «своих»
- **на себя и самоудовлетворение** – порождает отношения эгоизма,



# Понятия темы «Социальные отношения»

- **Семейный долг** – превращение нравственных требований, связанных с семейными отношениями, в личные правила, принятие их человеком как неременного условия отношения к окружающим
- **долг родителей перед обществом** – забота о своих детях, создание необходимых условий для их полноценного развития
- **долг родителей перед своими детьми** – родители имеют равные права и обязанности в отношении детей – забота о семье и детях, их здоровье, физическом, духовном и нравственном развитии, материальном обеспечении и обучении, защита детей во всех учреждениях
- **долг детей (особенно когда они становятся взрослыми)** – заботиться о своих родителях, о семье, её благополучии, быте, эмоциональной сфере

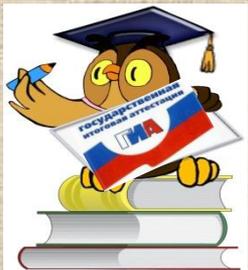


# Понятия темы «Социальные отношения»

- **Социальная политика** – деятельность государства и политических партий, объединений, движений в социальной сфере общественной жизни

## Цели социальной политики

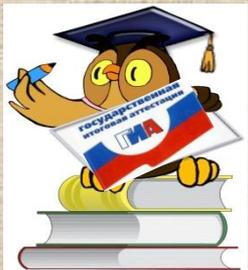
- гарантия конституционных прав граждан в области труда, социальной защиты, образования, здравоохранения, культуры, обеспечения жильём
- стабилизация демографической ситуации: снижение детской смертности и смертности граждан в трудоспособном возрасте
- обеспечение стабильного финансирования отраслей социальной сферы и социальных программ
- обеспечение эффективной занятости населения, повышение качества и конкурентоспособности рабочей силы



# Понятия темы «Социальные отношения»

## Основные направления социальной политики

- создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- охрана труда и здоровья людей
- установление гарантированного минимума размера оплаты труда
- государственная поддержка семьи, материнства и детства, инвалидов и пожилых граждан
- установление государственных пенсий и пособий



# Понятия темы «Социальные отношения»

## Основные принципы социальной политики современной России

- избавление государства от функции монопольного производителя социальных услуг
- переход от преимущественно социальной поддержки к преимущественно социальному страхованию
- формирование рынка социальных услуг с реальной конкуренцией их производителей
- дифференциация социальной сферы по формам собственности, условиям предоставления услуг
- переход от социальной помощи, предоставляемой различным категориям населения, к адресной, осуществляемой на основе заявительного принципа
- регионализация и муниципализация социальной политики: учёт разнообразия условий жизни в различных регионах страны

