



Экология поколений X и Y
сравнительная характеристика
моделей поведения

Команда X: Георгий Цеплаков
Овчинников

Команда Y: Вадим

Команда **X (1963 – 1982)**

1. Жизнь =
2. Включение
Эффект запретного
плода
3. Подробности, глубина,
система
4. Текстуальность, скрытый
СМЫСЛ
5. Элементы
разъяснения
тяга к яркости
7. Победа
8. «физиков»
Игра в крутого
парня

Команда **Y (1983 -2003)**

1. Жизнь =
Игра
2. Эффект SNICKERS
3. Скорость, быстрота
4. Визуальность,
открытость
5. Элементы обучения
6. Тяга к новизне
7. Википедия победила
8. Инфантилизм

X-8

1. Жизнь = Приключение
2. Эффект запретного плода (дефицит, импорт)
3. Подробности, глубина, система
4. Текстуральность, скрытый смысл, подтекст
5. Элементы развлечения, отвлечения
6. Тяга к яркости, выразительности вместо серости и однообразия
7. Победа «физиков» над «лириками»
8. Игра в крутого парня

Y-8

1. Жизнь = Игра (компьютерная, ролевая, языковая...)
2. Эффект Сникерса (желание во что бы то ни стало обладать актуальной уникальной ценностью)
3. Скорость, быстрота
4. Визуальность 😊
5. Элементы обучения
6. Тяга к новизне вместо традиции
7. Общий упадок уровня образования
8. Инфантилизм (Kids + Adults = Kidults)

Патриотизм

Х-экология -?

Ү-экология-?

Экология: подход

Для X: неформальный, глубокий, системный, с цифрами, четкими критериями, рациональный, героический, вопреки, крутой, неожиданный («вдруг»), экстремальный

Для Y: удивительный, брендовый, общепризнанный, статусный, лучший, понятный, эмоциональный, веселый, практичный, должен помогать жить и не напрягать, упакованный

Подписывайтесь на обучающий YouTube канал!



Спасибо!



Илья Репин
Иван Грозный убивает R2D2
Масло, холст, 1872