

The background of the slide features a close-up, slightly blurred view of gold bars and stacks of gold coins. The bars are arranged in a somewhat chaotic manner, with some showing their weight and purity markings. The coins are stacked in two small piles in the lower right corner. The overall color palette is warm, dominated by shades of gold, yellow, and orange, creating a sense of wealth and value.

**лекция 3. Методология  
исследования социально-  
экономических и  
политических процессов**

## ЛЕКЦИЯ 3. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

**Методология** - это система знаний о способах достижения нового знания.

### Алгоритм научного исследования:

1. Определение основных целей исследования.
2. Описание проблемной ситуации.
3. Предварительный анализ проблемной ситуации.
4. Формулировка научной проблемы.
5. Выработка гипотез.
6. Сбор и классификация информации.
7. Разработка концепции (научной теории).
8. Проверка достоверности исследовательских результатов (верификация теории).

## ЛЕКЦИЯ 3. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

### 1. Определение основных целей исследования.

**Цели: стратегические и оперативные**

Достижение *стратегических целей* направлено на получение принципиально нового результата, ради которого данное и проводится исследование

*Оперативные цели* - закрепленные за конкретными исполнителями проектируемые действия, реализация которых позволит привести к достижению стратегической цели

## ЛЕКЦИЯ 3. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

### 2. Описание проблемной ситуации.

Суть формулировки проблемной ситуации заключается в преодолении критического рассогласования между желаемым и реальным состоянием исследуемого объекта

По способности охватывать максимально возможную площадь проблемного поля научные проблемы дифференцируются на:

- структурированные
- слабоструктурированные
- неструктурированные

## ЛЕКЦИЯ 3. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Структурированные проблемы основаны на глубоком научном анализе, учитывающем воздействие множества факторов

Слабоструктурированные проблемы — значительное число неизвестных и плохо фиксируемых факторов

Неструктурированные проблемы показывают максимальную неопределенность в понимании проблемных ситуаций

### 3. Предварительный анализ проблемной ситуации

Цель предварительного анализа проблемной ситуации - выявление факторов, определяющих характер и динамику ее развития

**Анализ может быть качественным и количественным.**

**Качественный анализ** позволяет установить перечень основных факторов, влияющих на ситуацию, описать саму ситуацию, а также сформулировать взаимосвязи между ее элементами.

**Количественный анализ** направлен на выявление механизма развития проблемной ситуации под воздействием различных факторов, представленных в форме переменных, значение которых меняется в результате влияния внутренних и внешних воздействий.

## 4. Формулировка научной проблемы

**Требования к процедуре формулировки проблемной ситуации:**

- Формулировка проблемы должна быть максимально краткой;
- В ней должны быть отражены только наиболее значимые ее характеристики;
- Формулировка проблемы должна включать в себя возможные ориентиры в ее разрешении;
- Формулировка проблемы является исходным основанием для определения целей и задач дальнейшего исследования

## 5. Выработка гипотез

**Научные гипотезы** — это теоретические предположения об ожидаемых нами взаимосвязях между различными фактами

Основные требования к научным гипотезам:

- релевантность;
- проверяемость;
- совместимость с существующим научным знанием;
- объяснительная или предсказательная сила;
- простота

## 6. Сбор и классификация информации

**Основные критерии при отборе информации:**

- содержание,**
- степень детализации,**
- уровень охвата,**
- пространственно-временные характеристики и пр**

**Обработка полученной информации может осуществляться по пяти направлениям:**

- По событиям**
- По основанию кадровых признаков**
- По продукции и материалам**
- По финансовым показателям**
- По средствам поддержки**

## 7. Разработка концепции (научной теории)

- ✓ разработка новых целей и задач,
- ✓ гипотезы,
- ✓ Обобщение информации.

## 8. Проверка достоверности исследовательских результатов (верификация теории)

**Фундаментальные исследования направлены на открытие законов, закономерностей, на развитие понятийного аппарата науки.**

**Прикладной характер научных исследований ориентирован на решение конкретной задачи, не предполагающей переосмысления сложившихся подходов по ее решению**

# Классификация методов исследования

**Методика - (в пер. с греч. совокупность методов) - совокупность методов выполнения какой-либо деятельности. Система операций, процедур, приемов сбора, систематизации и анализа данных. (Социологический энциклопедический словарь, 1998, с.180)**

## **Классификация методов:**

- 1. Системные**
- 2. Мыслительно-логические**
- 3. Социальный эксперимент**
- 4. Методы моделирования**
- 5. Социологические методы**

# Классификация методов исследования

**1. Системные** – общенаучные методы, и означают всестороннюю проработку принимаемых решений, анализ всех возможных вариантов их реализации.

**При системном подходе, выявляется вся совокупность условий, причин и факторов, приведших к возникновению данной проблемы и ее составных частей, возможные пути и средства ее разрешения.**

**В социальных системах применение системных методов предполагает тесную увязку решений экономических, социально-политических и культурных проблем в процессе решения управленческих задач. Если не учитывать один из этих факторов, то проблема не будет решена.**

# Классификация методов исследования

**2. Мыслительно-логические** – методы исследования в построены на использовании приемов формальной логики

**Формальная логика** – наука, изучающая формы мышления – понятия, суждения, умозаключения, доказательства и т. п.

**Дедукция** (лат.) – выведение. Форма мышления, когда новая мысль выводится чисто логическим путем из предшествующих мыслей.

**Индукция** (лат.) – наведение. Форма мышления, посредством которой мысль наводится на какое-либо общее правило, общее положение, присущее всем единичным предметам какого-либо класса.

# Классификация методов исследования

**3. Социальный эксперимент – метод, который позволяет получить информацию о количественном и качественном изменении показателей деятельности управляемого социального объекта в результате воздействия на него вводимых или видоизмененных экспериментатором и контролируемых им факторов**

# Классификация методов исследования

**4. Методы моделирования – основаны на замещении реальных объектов их условными образцами, аналогами.**

**При помощи моделирования описываются структура объекта (статистическая модель), процесс его функционирования (динамическая модель).**

# Классификация методов исследования

**4.1. Математическое моделирование** – замена языковых символов и правил их объединения математическими и логическими символами.

**4.2. Эвристическое моделирование** основано на использовании интуиции:

- ▣ Мозговая атака
- ▣ Деловые игры
- ▣ Синектика

**4.3. Сетевое планирование** - моделирование при помощи графического отображения последовательности процессов при выполнении сложного комплекса работ для оптимизации плана их проведения.