

* МОУ СОШ №17

Урок по географии. 7 Г класс.

Тема: «Климат. Внутренние воды Северной Америки»

Цели и задачи:

1. Сформировать представление об особенностях климата материка, климатических поясах, о различиях их климата на территории материка.
2. Сформировать представление о климате отдельных частей материка.
3. Научиться оценивать климатические условия для жизни и хозяйственной деятельности населения.

- * 1- назовите равнину, сложенную речными наносами
- * 2- назовите равнину, на которой ведется добыча нефти и газа
- * 3- назовите древние и разрушенные горы
- * 4- назовите равнины, до которых дошел ледник
- * 5- назовите самую высокую точку Кордильер
- * 6- какая низменность самая большая на материке?
- * 7- что расположено восточнее: Скалистые горы или Аппалачи?
- * 8- назовите крупнейшие равнины материка

*** Проверка
домашнего задания
контроль №1**

Чтобы во всем успеть, вы должны быть внимательными, отвечать на поставленные вопросы. По ходу урока мы будем делать остановки, во время которых будем выслушивать тематические сообщения. Кто будет сегодня лучшим ? ?



* **Климат**

Северной Америки



* Климатообразующие факторы



Широтное положение

- Существуют почти все климатические пояса от субэкваториального до арктического.

Три системы постоянных ветров

- Северо-восточные ветра, западные и пассаты.

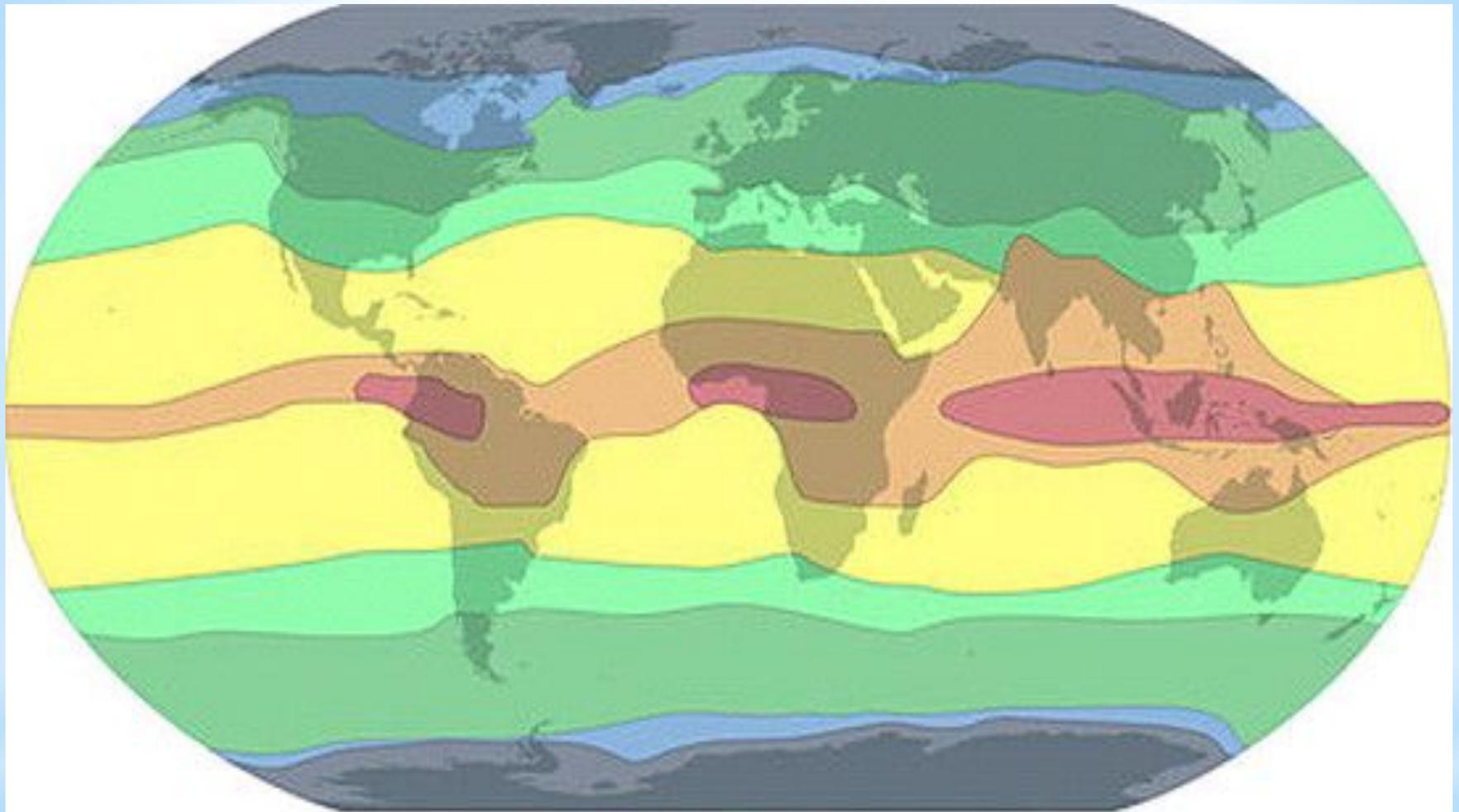
Система морских течений

- Тихий океан: Аляскинское (теплое), Калифорнийское (холодное); Атлантический океан - Гольфстрим

Рельеф

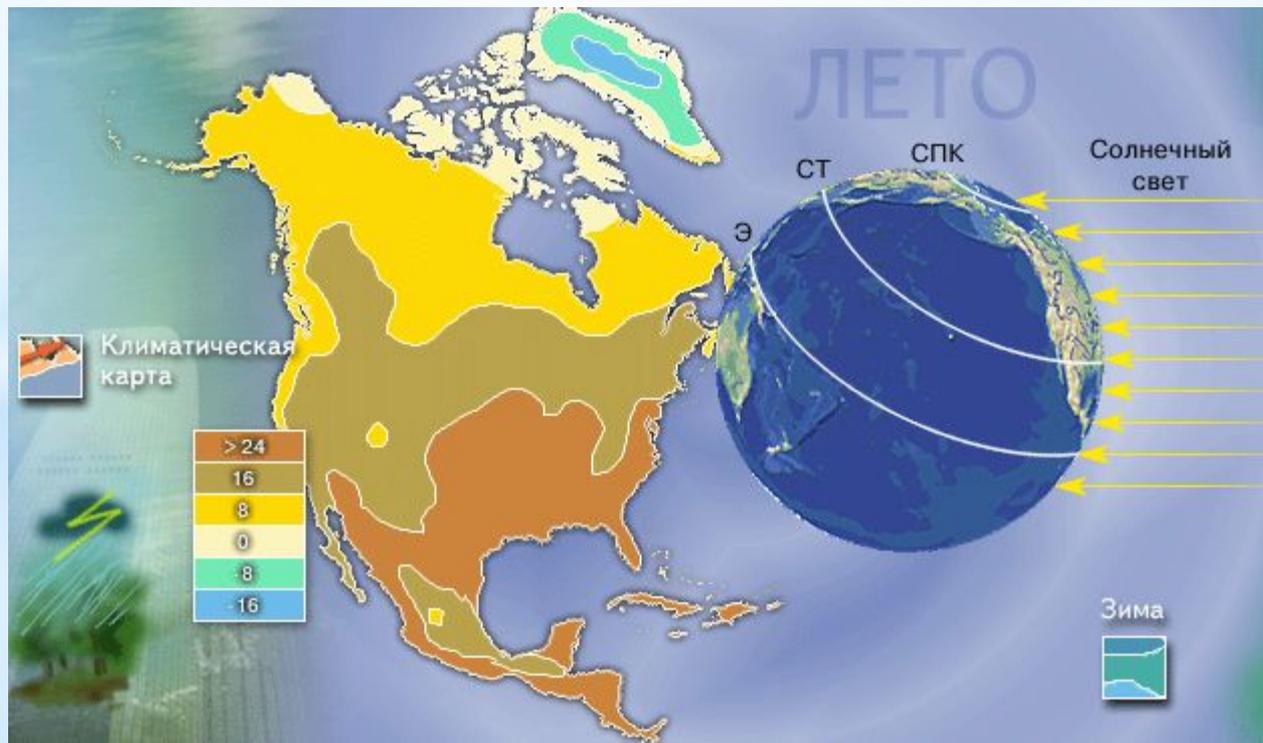
- Наличие гор на западе - преграда западным ветрам, отсутствие горных хребтов на севере и юге - свободное проникновение теплого и холодного

В каких климатических поясах находится Северная Америка?



- | | | |
|------------------------------------|-------------------|----------------|
| Арктический и антарктический | Субтропические | Экваториальный |
| Субарктический и субантарктический | Тропические | |
| Умеренные | Субэкваториальный | |

* В июле, в связи с увеличением притока солнечной радиации положительные температуры устанавливаются на большей части территории материка.



ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ



- * Сформировать представление о внутренних водах Северной Америки, о распределении внутренних вод по материку, о характере режима питания, особенности течения.
- * Познакомить с крупнейшими (и возможно самыми интересными) реками, озерами, водопадами.
- * Продолжить формирование умения составлять характеристику рек.

* ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ (часть-2):