

# Носители информации

Урок 10

# Повтор пройденного материала

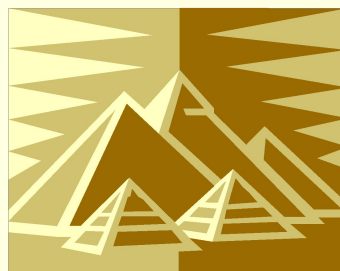
---

- Опрос по понятиям.
- Самостоятельная работа на листочках

# На чем сохранить информацию?

---

- Выйдя из пещер важную информацию люди наносили на поверхности гробниц, ритуальных сооружений, которые создавали сами.



- Неудобство: утомительно добираться до этих сооружений.

# На чем сохранить информацию?

---

- Возникла потребность в носителях информации, пригодных для транспортировки: камень, глина, дерево.

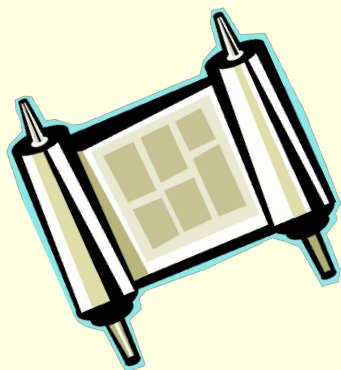


- Недобства: камень слишком тверд в обработке, глина – хрупка, дерево – быстро сохнет и трескается.

# На чем сохранить информацию?

---

- Требовались новые материалы-носители: легкие и долговечные, компактные и удобные для нанесения записей:
  - Папирус (из стеблей высокого тростника),
  - Пергамент (из кожи животных)
  - Бумага (во II веке в Китае, в XI веке в Европе, в XVI веке на Руси)



# Уникальные свойства бумаги:

---

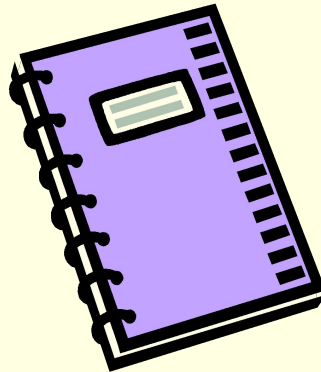
- Дешевле пергамента или папируса, т.к. вырабатывалась из тряпья и древесины;
- Достаточно прочная и долговечная;
- Удобна для письма и рисования.



# Носитель информации -

---

- это любой материальный объект, предназначенный для хранения данных.



# Носители информации

---

1. магнитная лента (магнитофоны);
2. магнитные диски:
  - гибкие (дискеты) – перенос информации;
  - жесткие (винчестер) – хранение информации;
3. лазерные диски:
  - CD-R, DVD-R – диски, на них можно записать информацию, но стереть нельзя;
  - CD-RW, DVD-RW – многократная запись информации (можно стирать и записывать заново).

# Домашнее задание

---

- Выучить новые понятия
- Заполните таблицу:

| Носитель информации | Пример          |
|---------------------|-----------------|
| Бумага              | Письмо от друга |
|                     |                 |
|                     |                 |
|                     |                 |
|                     |                 |