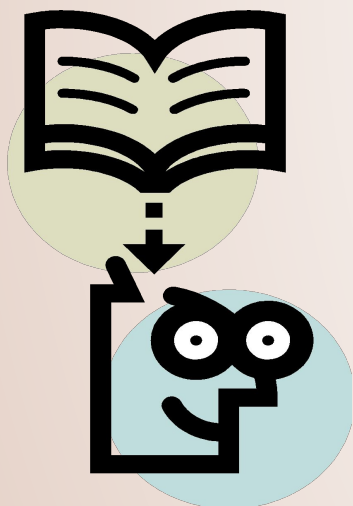


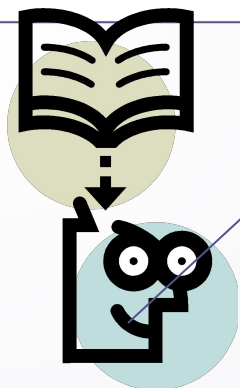


Тема: «Имя существительное»

- Урок русского языка в 5 классе
- Повторение пройденного материала
-



***Я - имя существительное.
Что вы знаете обо мне?***



Я

***обозначаю
предмет и отвечаю
на вопросы:
Кто? Что?***

Задание №1.

***Приведи свои примеры и запиши
в 2 столбика
Кто? Что?***

**На какие группы можем поделить слова?
На какие вопросы отвечают ?
Что обозначают?**





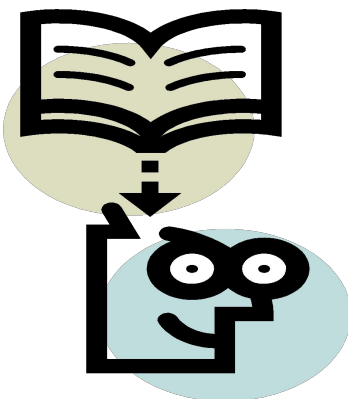
Задание №2



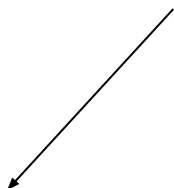
-Найди меня

Берег, плывет, веселый,
сад, растет,
пчела, вишня, кричит, огород, звенит,
прекрасный, солнце, бежит,
ненастный, роза, быстро, стоит,
цветут, радостный, грустный, стол.

Приведи свои примеры

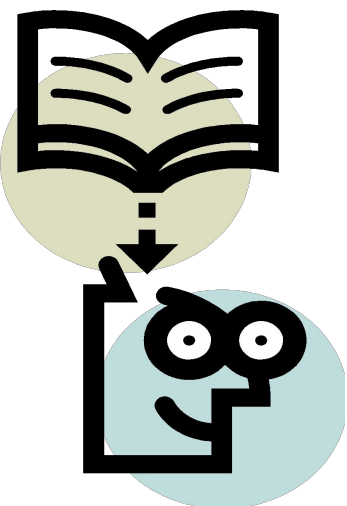


Я бываю



Одушевлённым: Кто?

Неодушевленным: Что?



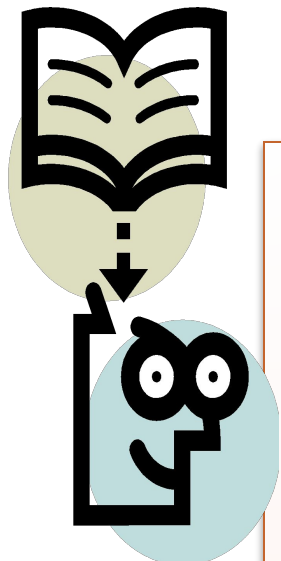
Задание №2

-Разбей меня на 2 группы.

*Шкаф, ученик, парта, петух,
книга, девочка, кот, пальто,
лисица, сорока,
капуста, воробей.*

*Приведи по 2 примера в
каждый столбик.*

*Найди и подчеркни одной
чертой словарные слова*



Задание №4

Подумай и назови:

страна-....,

город-....,

имя(свое)-....,

кличка(животного)-....,

река-....,

село-....

Какое правило повторили?

Я бываю в единственном и множественном числе.

Задание №5

Запиши имена существительные во множественном числе

Чашка, полка, карандаш, журнал,
дневник, стриж, пенал, цветок, малыш,
крот, день, тетрадь, девочка.

Найди в словах знакомые орфограммы. Подчеркни их.



Серёжа – круглый **сирота**.

«Какая ты **зазнайка**, Люба,» -
удивилась мама.

Что ты за **непоседа**!

- 
- Ура! Ура!
 - Ура! Ура! Вчера я видел кенгура!
 - Не кенгура, а кенгуру!
 - А как кричать тогда: «Уру!»?
 - Кричи «Ура!» про кенгуру.
 - Которых видел я вчера?
 - Которых видел ты вчера.
 - Ура! Ура!
 - Ура! Ура! Ещё там были кенгурята. Про них-то как кричать: «Уря!» - да?

Бремя, время, вымя, знамя,
имя, пламя, племя, семья,
стремля, темя, путь.

