



Определите верность суждений:

1. Под восточным вопросом понимаются споры между ведущими государствами Европы за влияние над территорией Османской империи
2. В Крымской войне против России выступали Турция, Англия, Франция и Италия
3. Главной причиной войны стала передача Турцией христианских святынь католической церкви

4. Крупнейшее морское сражение Крымской войны произошло в бухте Синоп
5. Англия и Франция вступили в войну так как опасались усиления влияния России
6. Крымская война продолжалась с 1853 по 1856 гг.
7. В Синопском сражении Черноморским флотом командовал адмирал П.С. Нахимов
8. Оборону Севастополя возглавил В.А. Корнилов



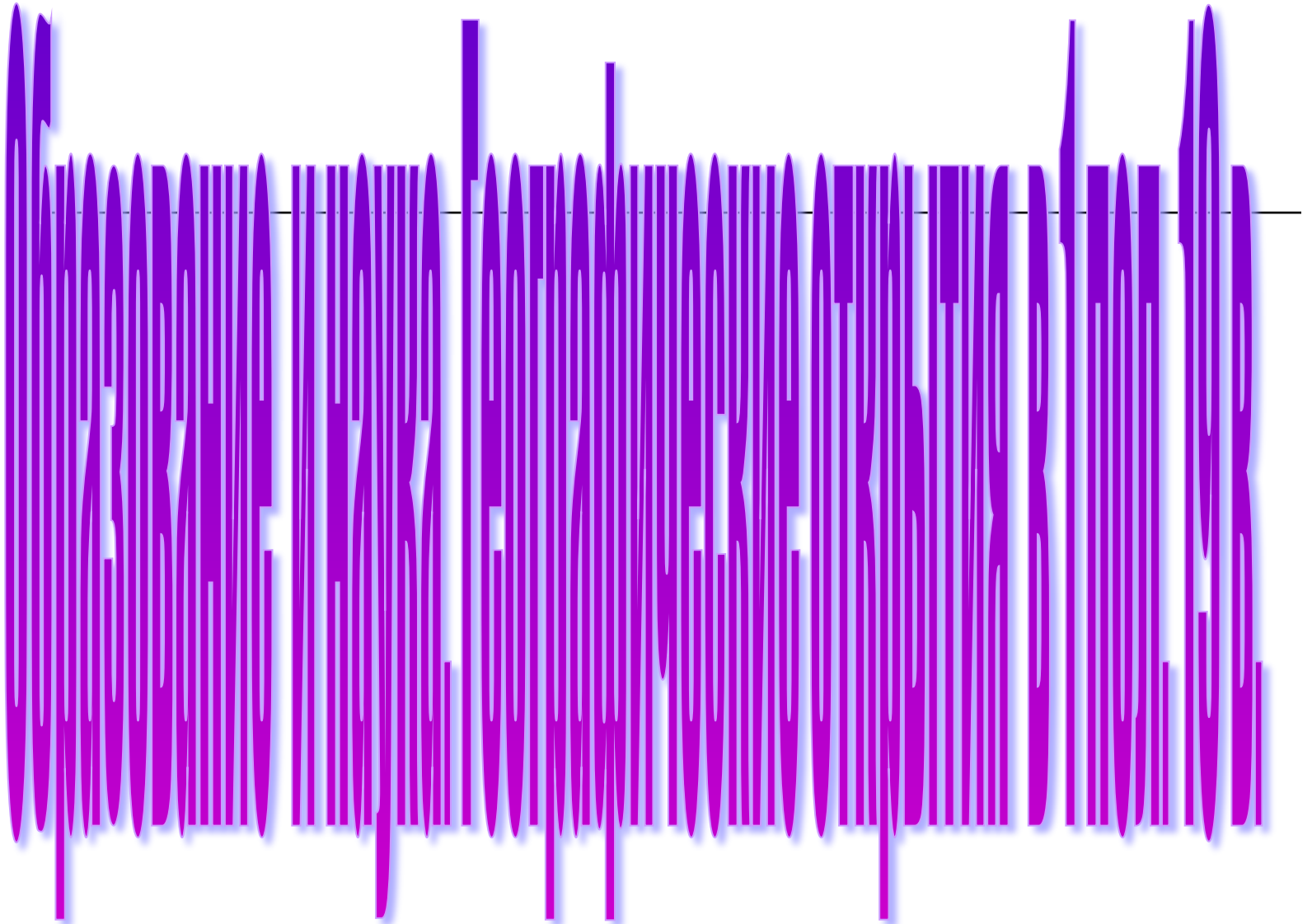
**9. Одним из лучших врачей в
Севастополе стал Э. Тотлебен**

**10. Мирный договор в 1856 г. был
подписан в Берлине**

**11. По мирному договору 1856 г. Россия
теряла Севастополь и право иметь
военный флот в Черном море**

**12. После Крымской войны Россия
оказалась в международной изоляции**

14.03.17




```
graph TD; A[Система образования в начале 19 в.] --> B[Общеобразовательная школа]; A --> C[Высшая школа]; B --> D[Гимназии – 7 лет<br/>Уездные училища – 3 года<br/>Приходские училища – 1 год]; C --> E[Университеты<br/>Академии];
```

**Система образования в
начале 19 в.**

**Общеобразовательная
школа**

Высшая школа

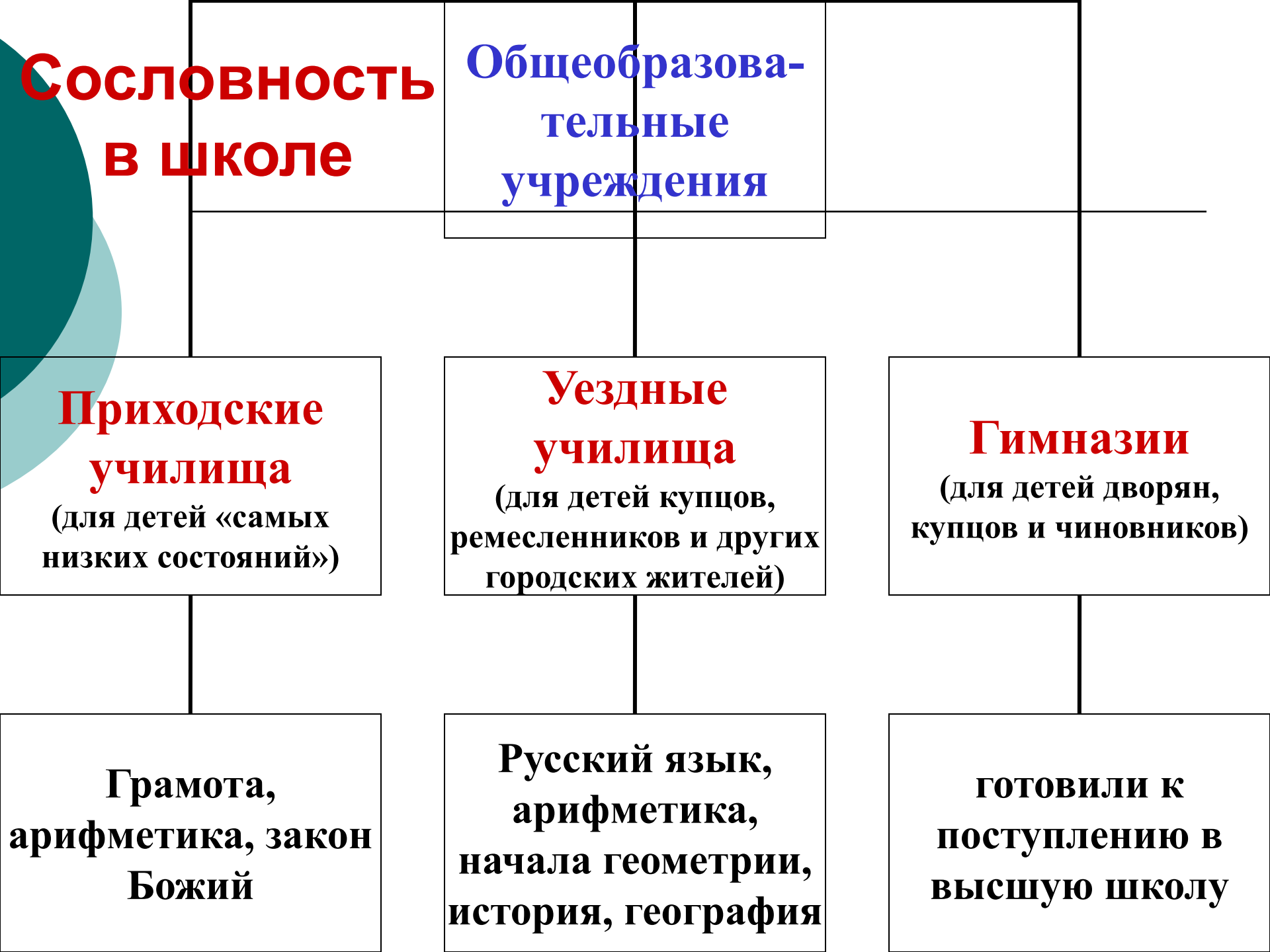
**Гимназии – 7 лет
Уездные училища – 3
года
Приходские училища –
1 год**

**Университеты
Академии**

Рескрипт 1827 г. (Николай I)

«Предметы учения и сами способы преподавания должны быть соображаемы с будущим предназначением обучающихся. Необходимо, чтобы в будущем учащийся не стремился через меру возвыситься над тем состоянием, в коем ему суждено оставаться»

?? Как вы понимаете слова документа?



**Сословность
в школе**

**Общеобразова-
тельные
учреждения**

**Приходские
училища**

(для детей «самых
низких состояний»)

**Уездные
училища**

(для детей купцов,
ремесленников и других
городских жителей)

Гимназии

(для детей дворян,
купцов и чиновников)

**Грамота,
арифметика, закон
Божий**

**Русский язык,
арифметика,
начала геометрии,
история, география**

**готовили к
поступлению в
высшую школу**

Университеты России

- ✓ В нач. 19 в. – Дерптский, Казанский, Харьковский, Виленский, Петербургский;
- ✓ 1834 г. – Казанский

***Уровень грамотности
в России –
1% населения***

2) Наука России в 1 половине XIX в

стр. 93-96

Область науки	Предста- вители науки	Вклад в науку, открытие

2) Русские первооткрыватели и путешественники

стр. 97-99

Первооткрыватели и путешественники	ГОДЫ	Открытие, значение



И.Ф.Крузенштерн



Ю.Ф. Лисянский

Крузенштерн и Лисянский

- **1803-1805 - Первое русское кругосветное путешествие на кораблях «Надежда» и «Нева».**
- **Нанесли на карту о-в Сахалин, собрали информацию об Алеутских островах и Аляске, островах Тихого и Ледовитого океанов.**





Ф.Ф. Беллингсгаузен



М.П. Лазарев

Беллингсгаузен и Лазарев

- **1819-1821 – вторая кругосветная экспедиция на шлюпах «Восток» и «Мирный».**
- **1820 г. – дошли до берегов Антарктиды (первыми).**





- **Купец, первый главный правитель русских поселений в Америке (1790—1818).**
- **Исследовал территории, примыкавшие к Тихоокеанскому побережью Северо-Западной Америки, установил торговые связи с Калифорнией, Гавайскими островами, Китаем.**
- **Основал большинство русских поселений на Аляске, в том числе Новоархангельск (с 1867 года — Ситка).**

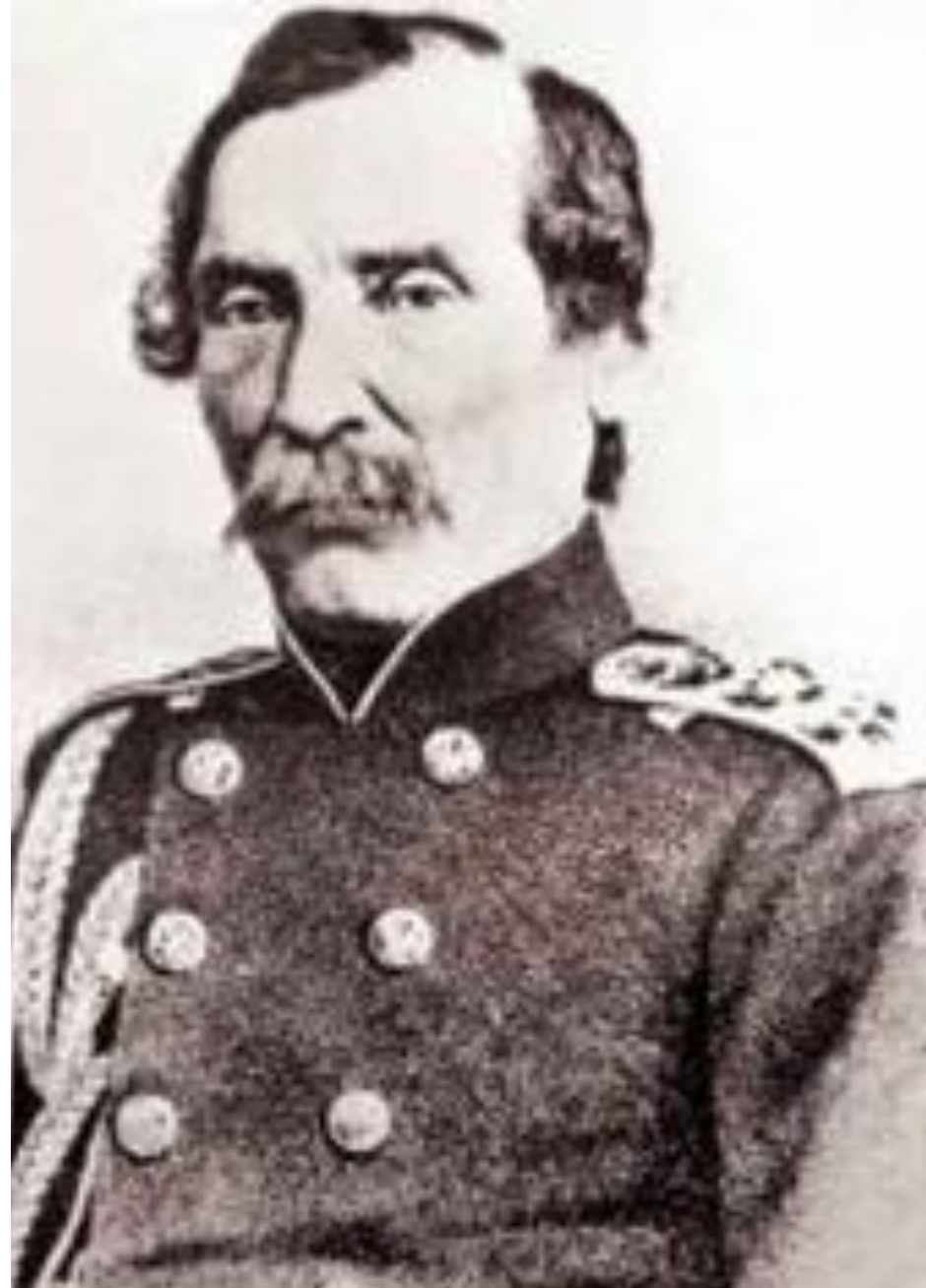
А.А. Баранов



- **1848-1849, 1850-1855 – исследовал Дальний Восток.**
- **Доказал, что Сахалин не имеет связи с материком и является островом.**

Г.И. Невельской

- **1822-1825 – кругосветное путешествие.**
- **1852-1855 – фрегат «Паллада» - открыл острова Римского-Корсакова.**
- **Подписал договор с Японией в 1855 г.**



Е.И. Путятин

Домашнее задание

- § 15,16,
- Закончить таблицы