

ГАПОУ «БТТ»

Основы философии

**Тема: «Философия человека.
Основные проблемы философской
антропологии»**

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

Сформировать представление о проблемах философской антропологии, определить способы поиска решения этих проблем и основные характеристики жизни современного человека.

Задачи занятия:

- сформировать представления об основных проблемах философской антропологии;
- определить природу и сущность человека;
- рассмотреть философское понимание личности;
- сформировать представление о смысле жизни человека
- сформировать умение работать в малой группе

ПЛАН

1. Основные проблемы философской антропологии
2. Природа и сущность человека
3. Смысл жизни человека



ВОПРОС 1

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ

**Человек – это
единственное живое
существо, которое
стремится познать
самого себя**

«Познай самого себя»

Сократ

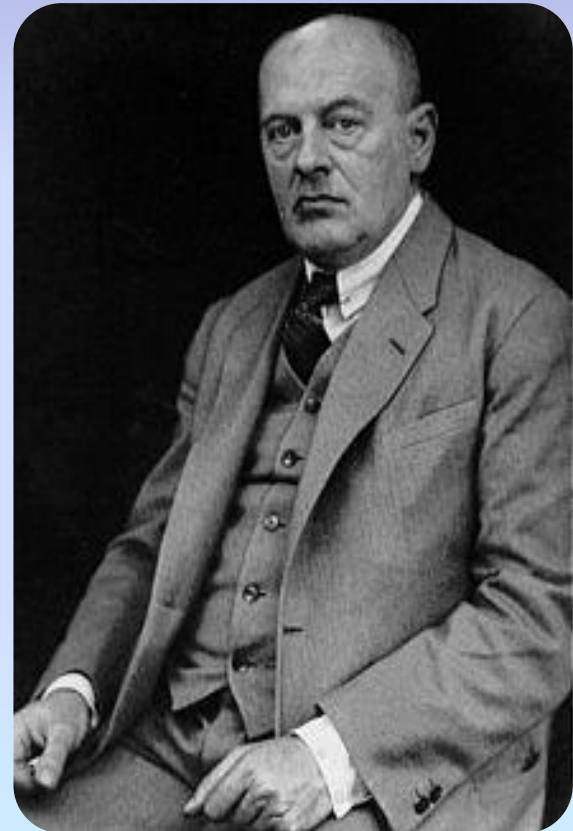


**«Человек – вечная проблема,
которая вечно решается, и которая
никогда не будет решена»**



Алексей Федорович Лосев
(1893-1988) – русский философ и
филолог, видный деятель советской
культуры

**«Человек есть нечто настолько
обширное, многообразное, что все
известные его определения вряд ли
могут считаться удачными»**



Макс Шёлер (1874 – 1928 гг.) –
немецкий философ и социолог, один из
основоположников философской
антропологии

НАУКИ, ИЗУЧАЮЩИЕ ЧЕЛОВЕКА

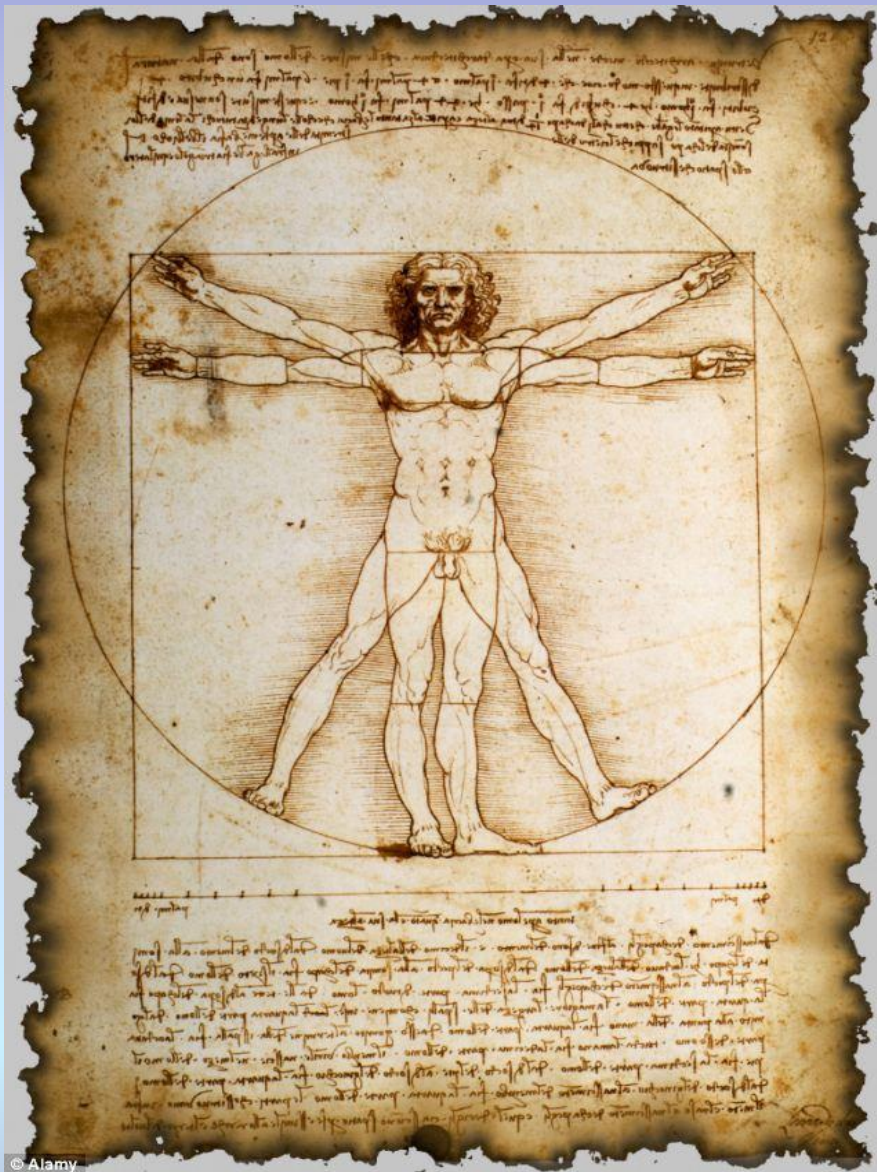


Человек – объект изучения многих наук. Каждая частная наука изучает лишь одну сторону человека. Ни одна частная наука не рассматривает человека, как нечто целое, единое.

ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

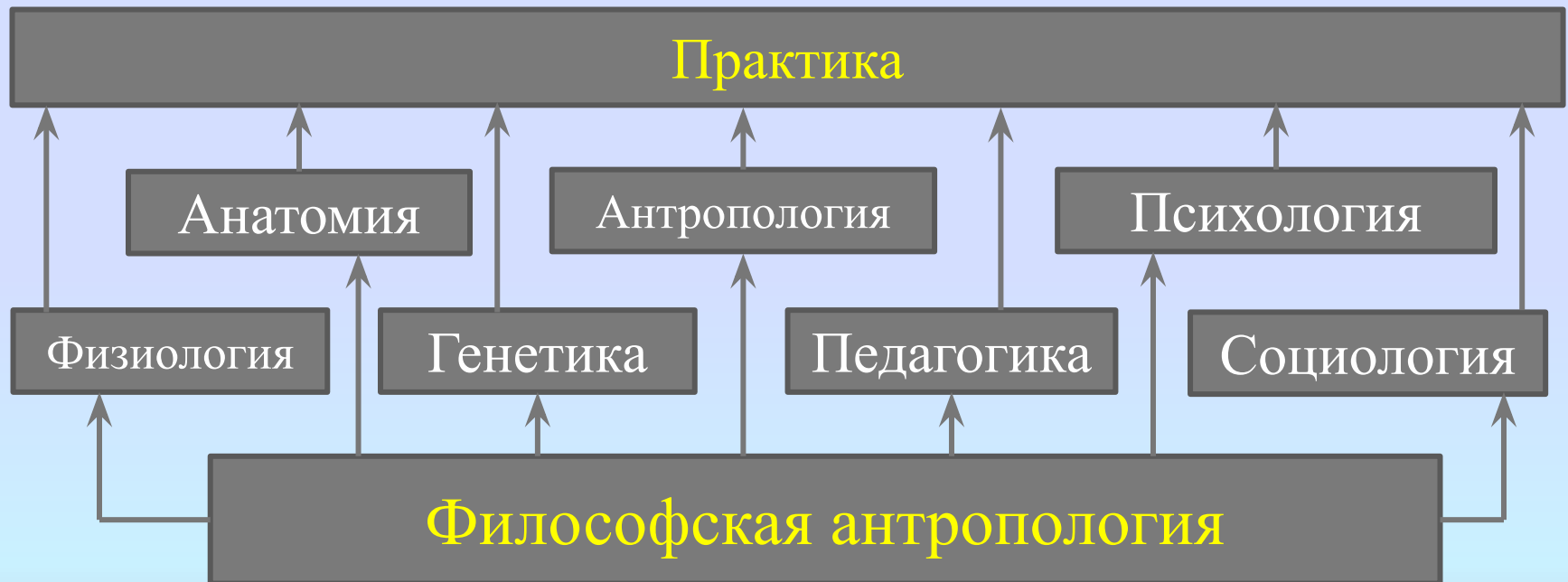
Философская антропология — это философское учение о природе и сущности человека

- Наиболее общие знания о человеке
- Целостный образ человека



ОСОБЕННОСТЬ ФИЛОСОФСКОГО ПОДХОДА К ИЗУЧЕНИЮ ЧЕЛОВЕКА

- Исследует человека во всей его целостности
- Создание обобщенного человеческого образа-модели
- Обобщённый образ человека служит исходной позицией как для конкретного научного исследования, так и для практического действия



ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ



ЗАДАНИЕ 1

Используя предложенные фигуры и термины, составить схемы-рисунки рассмотренного материала. Схемы-рисунки должны быть связаны между собой и визуально подчёркивать связь с автомобильным транспортом.

Схема 1: «Науки о человеке»

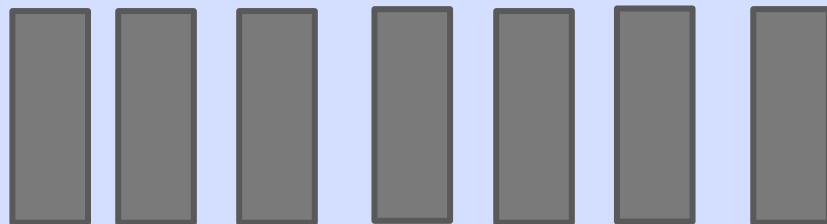
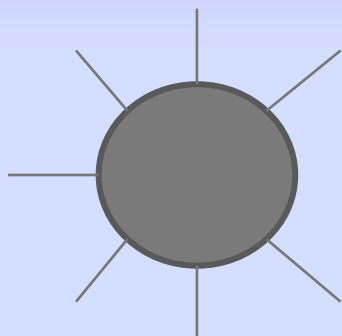
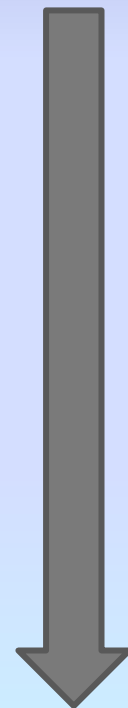
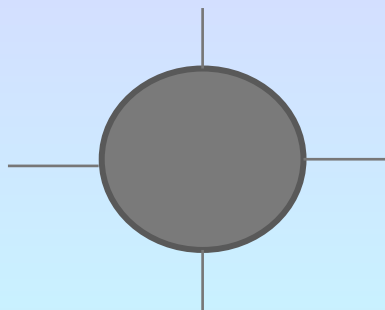
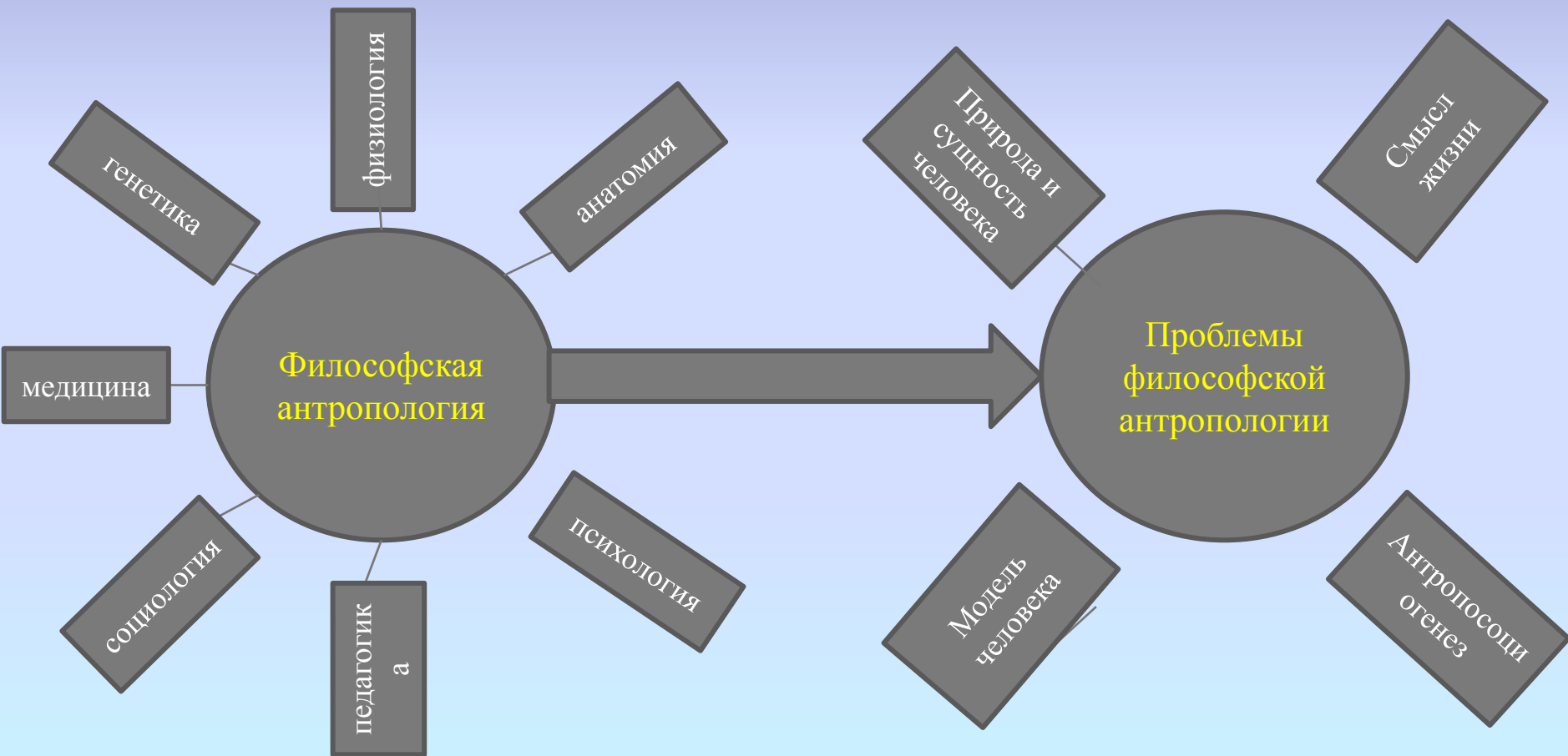


Схема 2: «Проблемы философской антропологии»



ВЫВОДЫ



ВОПРОС 2

ПРИРОДА И СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

- Человек - уникальное творение Вселенной.
- Человек – загадочное существо, тайну которого не в состоянии раскрыть в отдельности ни современная наука, ни философия, ни религия.
- Уникальность человека определяется философской антропологией такими понятиями как «природа» и «сущность» человека.



Уникальность человека

```
graph TD; A[Уникальность человека] --> B[Природа человека]; A --> C[Сущность человека]; B --> D[Стойкие черты и свойства человека, выражающие его особенности как живого существа, которые присущи каждому человеку во все времена. Раскрыть эти признаки — значит выразить человеческую природу]; C --> E[Главное, определяющее свойство человека. Выявить эту главную черту — значит постичь сущность человека];
```

Природа человека

Стойкие черты и свойства человека, выражающие его особенности как живого существа, которые присущи каждому человеку во все времена.

Раскрыть эти признаки — значит выразить человеческую природу

Сущность человека

Главное, определяющее свойство человека

Выявить эту главную черту — значит постичь сущность человека

УРОВНИ АНАЛИЗА ФЕНОМЕНА ЧЕЛОВЕКА

Человек в общем смысле
Родовая природа и сущность

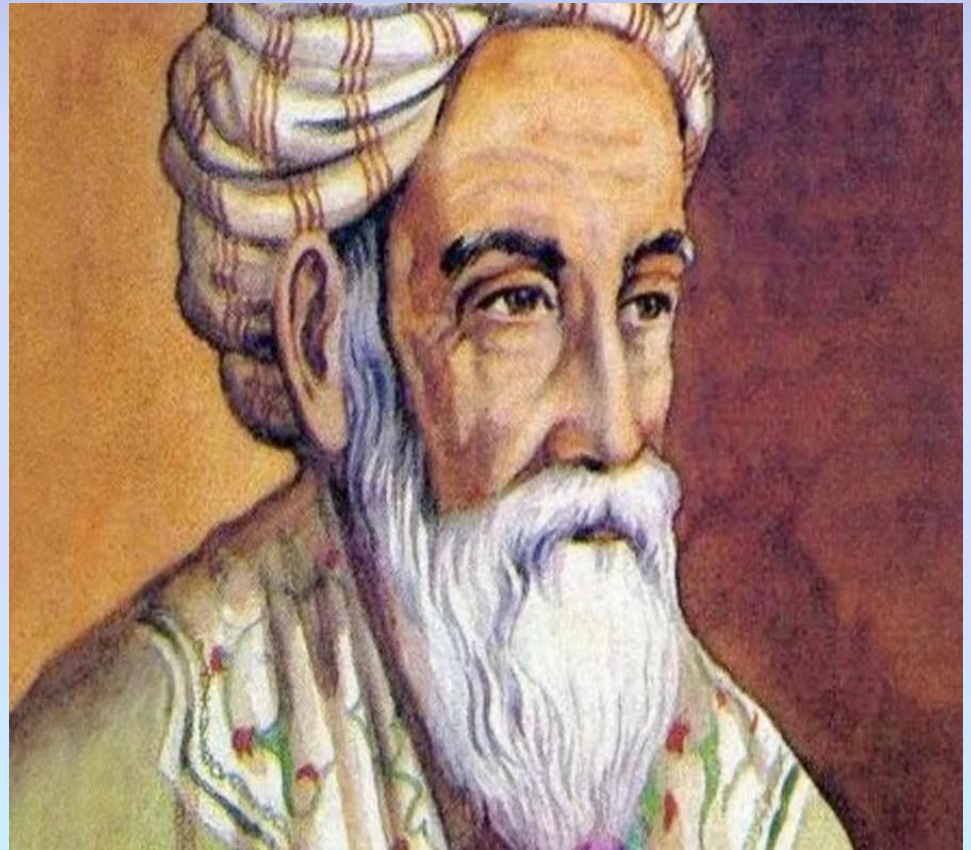
Социально-исторический уровень
(человек как участник социальной
группы или конкретного общества)
Профессиональная природа и сущность

Индивидуальный уровень
Природа и сущность
конкретного человека
(личности)

РОДОВАЯ ПРИРОДА И СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Знаменитый иранский поэт и философ Омар Хайям (ок. 1048-ок. 1123) человеческую природу и сущность оценивал следующим образом:

**«Человек, словно в
зеркале мир, многолик.
Он ничтожен и все же
безмерно велик».**



РОДОВАЯ ПРИРОДА ЧЕЛОВЕКА

№	Основная идея представления	Представители
1	Человек есть микрокосмос	Древняя индийская, китайская, греческая философия
2	Человек есть вечный, абсолютный дух	Йога, веданта, Г. Гегель, Е. Блаватская
3	Человек есть политическое животное	Аристотель
4	Человек есть образ и подобие Бога	Христианская теология и философия
5	Человек есть мыслящее существо	Р. Декарт
6	Человек есть одушевленная машина	Ж. Ламетри
7	Человек есть существо, принадлежащее двум мирам: миру природной необходимости и миру нравственной свободы	И. Кант
8	Человек есть сгусток противоречий, война разума и страстей	Б. Паскаль
9	Человек есть животное, производящее орудия	Б. Франклин
10	Человек есть существо, делающее выбор	С. Кьеркегор

В истории философской мысли существовали разные представления о природе человека:

1. Человек есть маленький мир, то есть в нём есть всё, что есть в мире

2. Человек есть вечный духовный мир, духовные качества

3. Природа человека есть социальность

4. Природа человека есть вера в Бога

5. Природа человека есть разум

6. Природа человека механизм наделённый душой

7. Природа человека двойственна: это мир биологической необходимости и нравственной свободы

8. Природа человека противоречива: борьба разума и страстей

9. Природа человека производство орудий труда

10. Природа человека в наличии возможности делать выбор

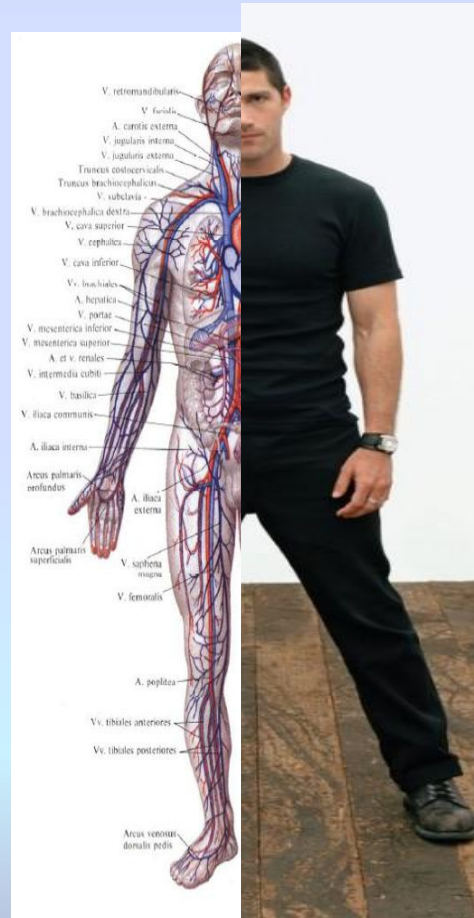
РОДОВАЯ ПРИРОДА ЧЕЛОВЕКА

При определении человеческой природы указывают на признаки, отличающие человека от животных.

Человек — это биосоциальное существо

БИОЛОГИЧЕСКОЕ НАЧАЛО

- Анатомия и физиология
- Биологические потребности
- Инстинкты
- Эмоции
- Наследственность (гены)
- Прямохождение
- Развитый головной мозг
- Кровеносная, нервная, костная, мышечная системы



СОЦИАЛЬНОЕ НАЧАЛО

- Мышление
- Речь
- Целеполагание
- Социальные потребности: в дружбе, любви, понимании
- Духовные потребности: религия, искусство
- Труд, деятельность
- Творчество
- Фантазия
- Самосовершенствование
- Развитие способностей

РОДОВАЯ ПРИРОДА И СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Родовая природа человека

Родовая сущность человека

- прямохождение
- развитый головной мозг
- особенности анатомии и физиологии
- мышление (разум, сознание)
- речь
- целеполагание
- социальная деятельность (все виды деятельности, творчество)
- самопознание, самосовершенствование
- возможность выбирать модели поведения

Деятельность (прежде всего трудовая), имеющая всегда общественный характер

РОДОВАЯ ПРИРОДА И СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Человеческая природа:

- не может быть сведена к перечню каких-то устоявшихся признаков**
- не является чем-то косным, застывшим**
- сохраняет целостность, но подвержена постоянным изменениям**

Человека нельзя считать существом завершенным и статичным

Человек есть существо и производящее, и разумное, и культурное, и нравственное, и политическое одновременно. Он аккумулирует в себе в большей или меньшей степени весь комплекс общественных отношений и таким образом реализует свою человеческую сущность.

Его сущность — социально-деятельностное отношение к миру, в этом он реализует себя и изменяет мир

ВЫВОДЫ

- 1. Человек – это многогранное и многокачественное явление.**
- 2. Человек – это субъект и продукт исторического процесса, родовое существо (представитель рода *homo sapiens*), генетически связанное с другими формами жизни и отличающееся от них способностью к социальной деятельности.**
- 3. Родовая природа человека – это набор его важнейших признаков и свойств как биосоциального феномена.**
- 4. Родовая сущность человека – это такое его свойство, как социально-деятельностное отношение к миру.**

СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПРИРОДА И СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА



ПРОФЕССИЯ АВТОМЕХАНИКА



ïðíôǎññèÿ àâòììáõàìèè.mp4

ЗАДАНИЕ 2

Используя предложенные фигуры, а также рассмотренные свойства человека составить связанные схемы-рисунки:

Схема 1: «Родовая природа и сущность человека»



Схема 2: «Профессиональная природа и сущность автомеханика»



ВЫВОД

1) прямохождение
2) развитый головной мозг
3) особенности анатомии и физиологии
4) мышление (разум, сознание)
5) речь
6) целеполагание
7) социально-деятельностное отношение к миру
8) самопознание, самосовершенствование
9) выбор модели поведения

Социально-
деятельностное
отношение к
миру

Знает:

- конструкцию автомобиля
- причины возникновения поломок
- рабочие приёмы и технологии диагностики, ремонта и обслуживания автомобилей;
- виды топлива, масел смазочных материалов

Умеет: - читать технические чертежи и схемы;
- обслуживать и ремонтировать автомобили

Уметь обслуживать
и ремонтировать
автомобиль

Родовая
природа
человека

Родовая
сущность
человека

Природа
автомеха
ника

Сущность
автомехани
ка

ВОПРОС 3

СМЫСЛ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Существующие философские концепции предполагают **разные варианты решения проблемы смысла жизни.**

Наиболее распространенными из них являются:

- **максимальная реализация своих возможностей в той или иной сфере**
- **интеллектуальное преодоление «абсурда жизни». Вызов «абсурду жизни»**
- **наслаждение и избавление от страданий (гедонизм)**



ПОИСК СМЫСЛА



Философия обращается к разуму человека и исходит из того, что **человек должен искать ответ на этот вопрос самостоятельно, прилагая для этого собственные духовные усилия.** Философия же помогает ему в такого рода поисках, аккумулируя и критически анализируя предшествующий опыт человека.

Попробуем, логически рассуждая, найти ответ на вопрос: «В чём смысл жизни человека?»

Для этого нам необходимо определиться с такими понятиями, как:

- жизнь человека;**
- смысл;**
- цель.**

ТЕРМИНОЛОГИЯ

Жизнь человека – это бытие (существование) человека, как биосоциального существа. Она состоит из его деятельности, поступков.

Смысл - это понимание того, что сделанное кому-то нужно. Смысл отвечает на вопрос: **кому это надо?**

Цель – наличие осознанного образа результата деятельности. Цель отвечает на вопрос: **ради чего я действую?**

- **Цель жизни и смысл жизни - разные вещи. Цель жизни дает ей стержень, целостность и направленность. Смысл жизни говорит о том, что то, что делаешь, кому-то действительно нужно.**
- **Если жизнь человека организована какими-то целями, имеет определенное направление и определенные результаты, то у такой жизни есть цель и возможен смысл. Однако - только возможен. Жизнь может иметь цель, но не иметь смысла.**

ТЕЗИСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

- ✓ Современная философия исходит из самоценности и самоцельности человеческой жизни. Личность рассматривается как часть целого – человеческого общества.
- ✓ Человек с рождения зависит от общества, но вместе с тем и противостоит ему как творец новых форм социального бытия.
- ✓ Принцип самоценности каждой человеческой жизни позволяет трактовать человека в его отношении к обществу не только как средство, но и как цель.
- ✓ Цели и смысл жизни личности прямо или косвенно всегда связаны с обществом.
- ✓ Всесторонне развивая свои способности, каждый человек вносит свой личный вклад в историю, в прогресс общества, его культуры.

ЗАДАНИЕ 4

**Используя соответствующую терминологию и философские тезисы, сформулировать цель и смысл жизни человека.
Полученные результаты занести в таблицу.**

Уровень анализа	Сущность человека	Цель жизни	Смысл жизни
Человек вообще	Социально-деятельностное отношение к миру		
Социально-профессиональный уровень человека, автомеханик	Уметь обслуживать и ремонтировать автомобили		
Индивидуальный уровень, личность	Виды деятельности по призванию и интересам		

ПОИСК СМЫСЛА

Уровень анализа	Сущность человека	Цель жизни	Смысл жизни
Человек вообще	Социально-деятельностное отношение к миру	Достичь совершенства в разных видах деятельности	Способствовать прогрессу общества во всех сферах
Социально-профессиональный уровень человека, автомеханик	Уметь обслуживать и ремонтировать автомобиль	Достичь совершенства в умении обслуживать и ремонтировать автомобили	Способствовать прогрессу в обслуживании и ремонте автомобилей в обществе
Индивидуальный уровень, личность	Виды деятельности по призванию и интересам	Максимальная реализация личностной уникальности, способностей и творческих возможностей на каждом этапе жизненного пути	Способствовать прогрессу социальных отношений в определённых сферах общества

ОБЩАЯ ФОРМУЛИРОВКА СМЫСЛА ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Смысл жизни человека состоит в единстве

- нравственного, интеллектуального, профессионального и физического самосовершенствования;**
- максимальной реализации его личностной уникальности, способностей и творческих возможностей на каждом этапе жизненного пути;**
- в интересах прогресса общества, его культуры**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Ответить на вопросы к теме:

1.1. Науки о человеке. Особенности философской антропологии.

1.2. Проблемы философской антропологии.

1.3. Природа и сущность человека..

1.4. Смысл жизни человека: терминология.

2. Составить философский образ современного человека и оформить это в виде таблицы:

Элементы образа	Человек в общем смысле	Автомеханик	Личность автомеханика
Природа			
Сущность			
Цель жизни			
Смысл жизни			

Спасибо всем за участие!

**Всем разумных целей и
жизненного смысла!**

