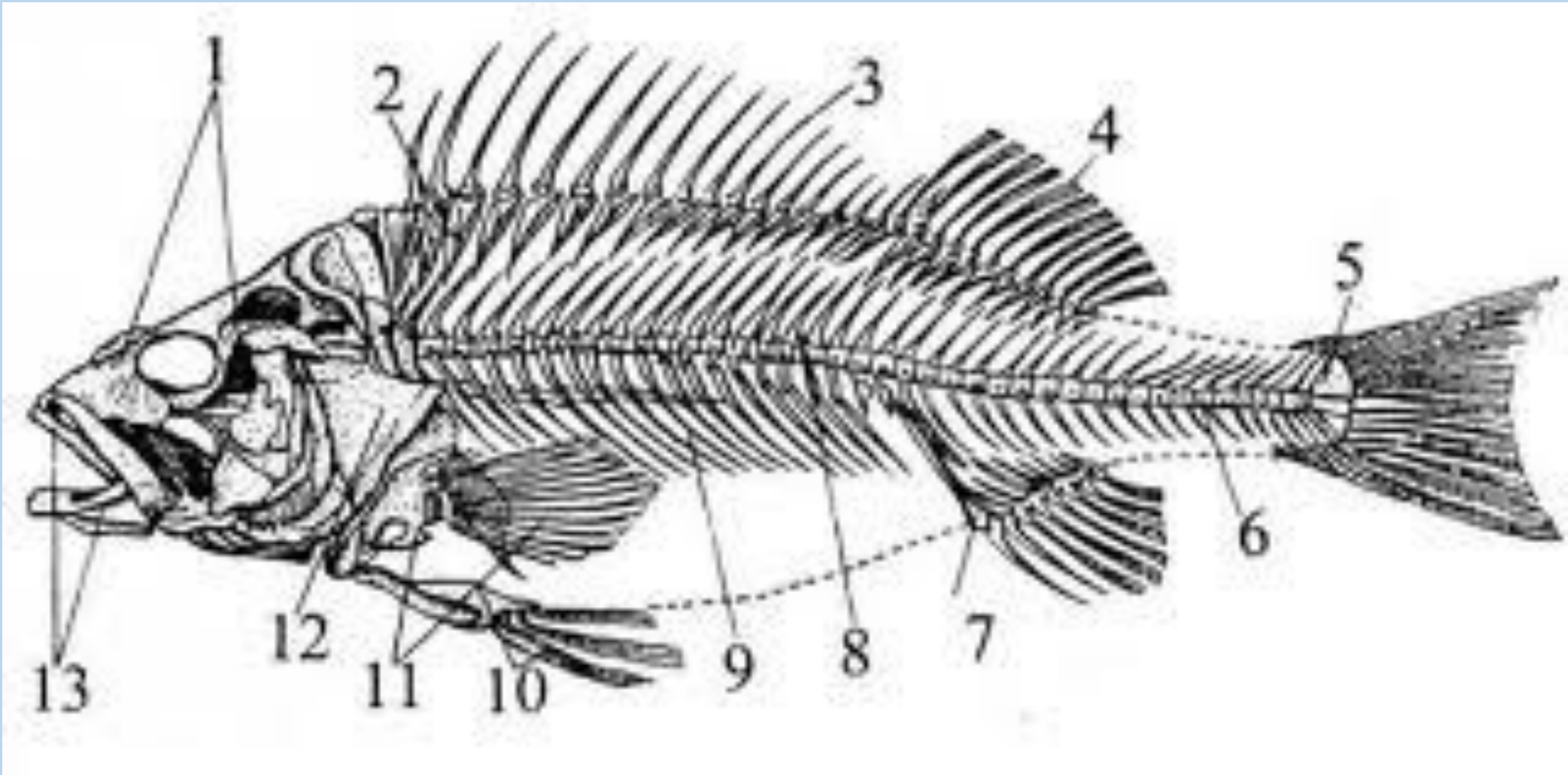


Урок № 39

Практична робота № 5 «Порівняння будови скелетів хребетних тварин»

Мета уроку: поглибити й розширити знання учнів про опорно-рухову систему тварин; формувати практичні вміння й навички роботи з роздавальним матеріалом; удосконалювати вміння учнів застосовувати теоретичні знання на практиці; розвивати вміння порівнювати та робити узагальнюючі висновки; виховувати наполегливість та працелюбність.

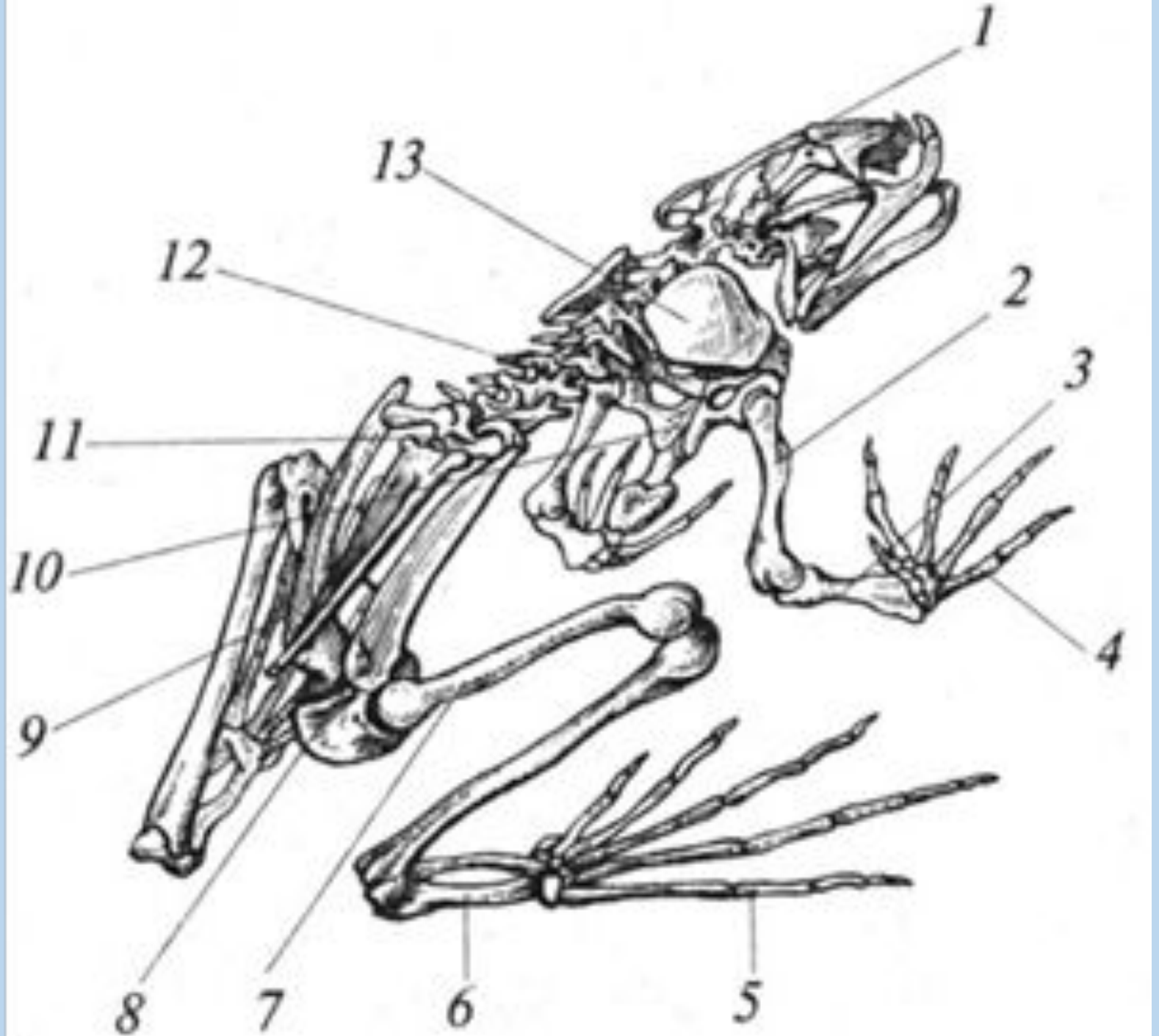
Очікувані результати: учні визначають види скелета тварин; порівнюють будову скелетів хребетних тварин; установлюють ознаки пристосування в будові скелета до середовища існування.



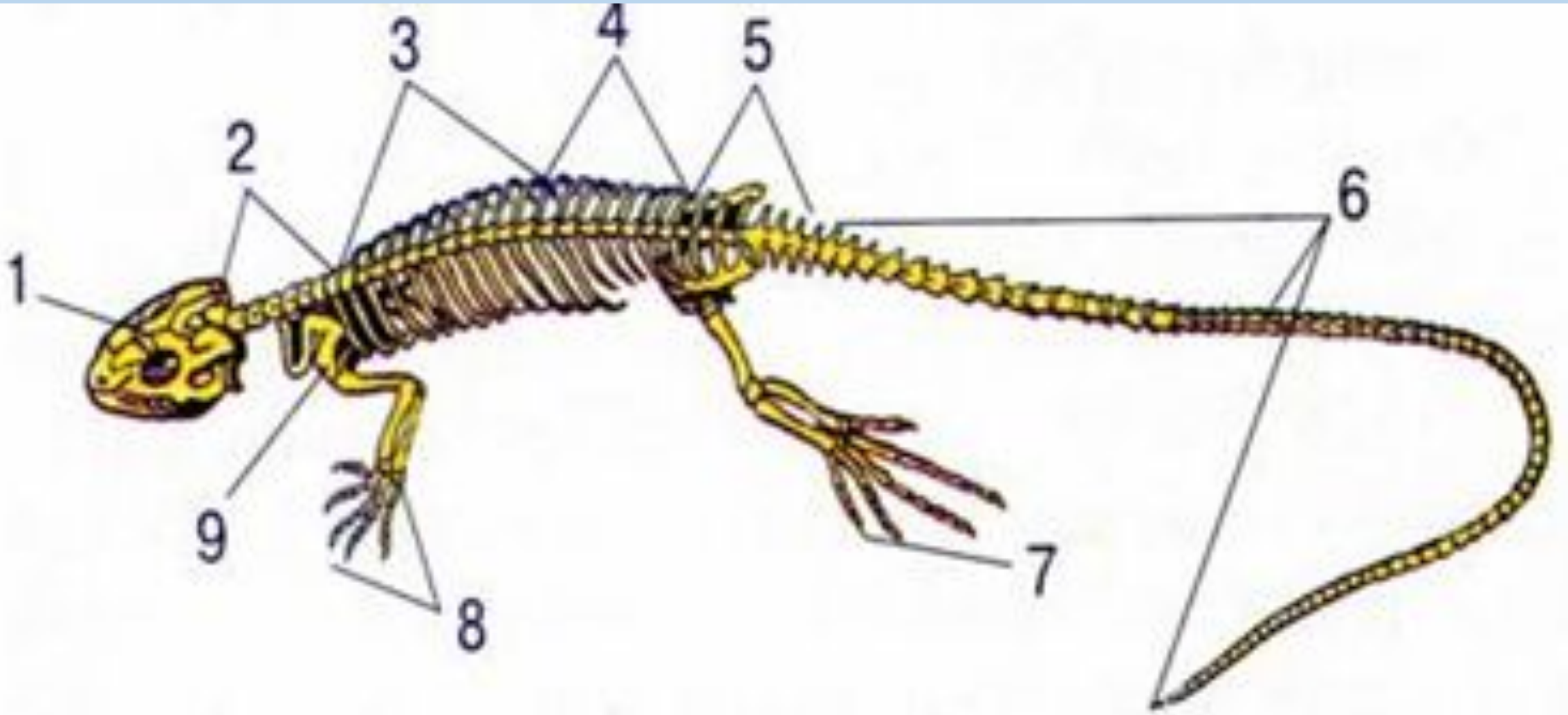
Підпишіть частини скелета, які позначені на малюнку.

Укажіть ознаки відмінності скелета кісткових і хрящових риб.

Назвіть кістки
скелета жаби,
позначені
цифрами, та
вказіть,
до яких відділів
вони належать.

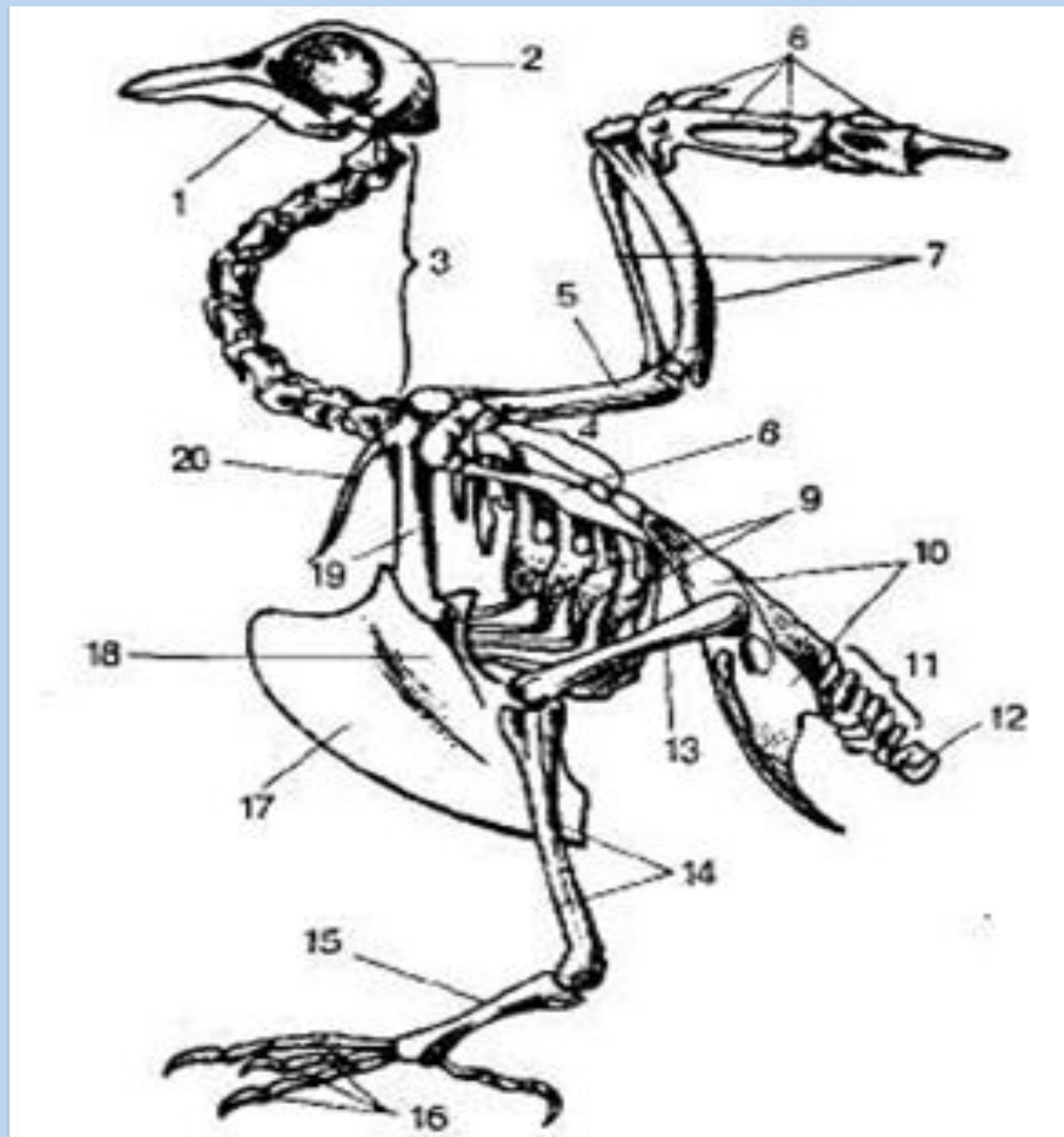


Назвіть кістки скелета ящірки, позначені цифрами,
та вкажіть, до яких відділів вони належать.

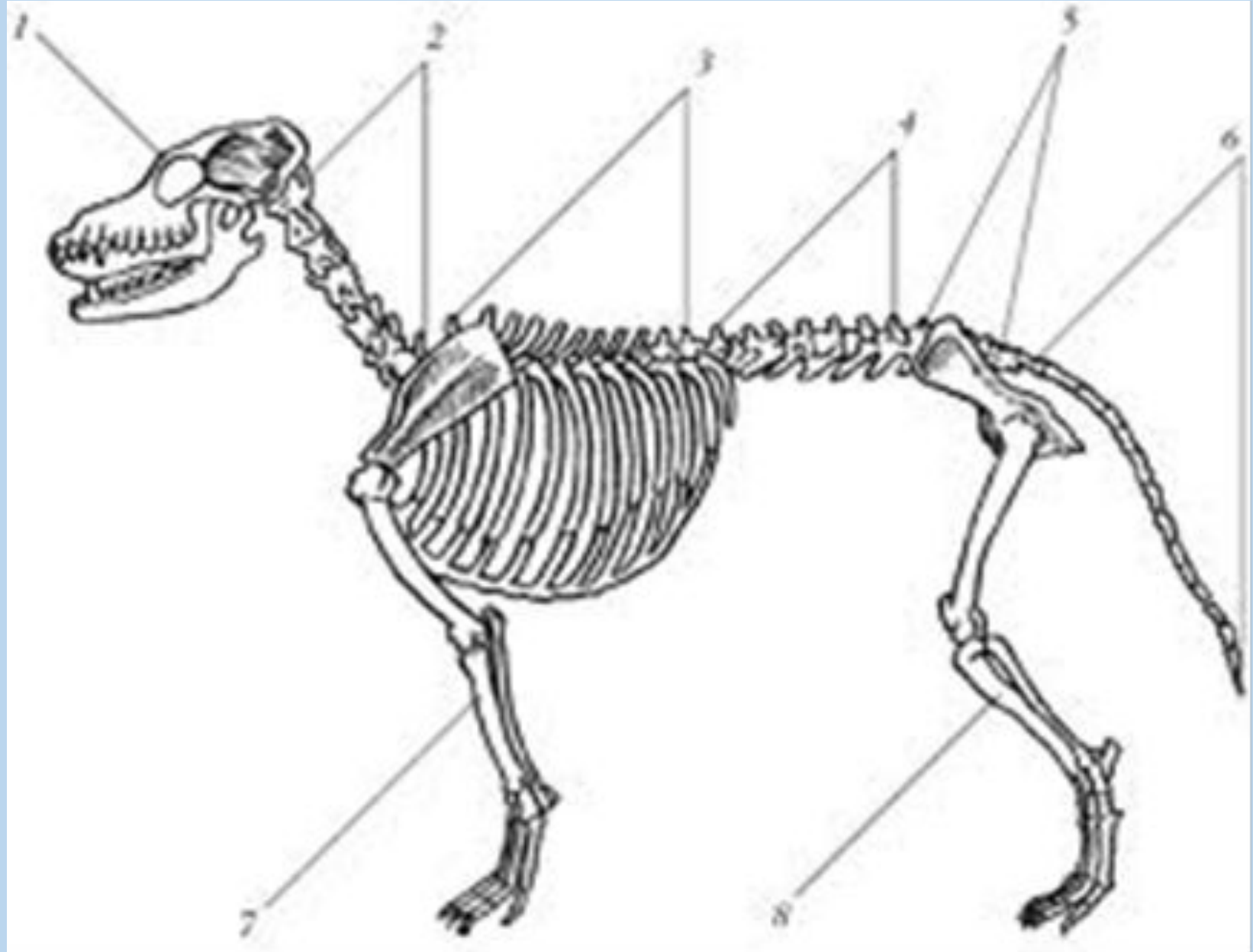


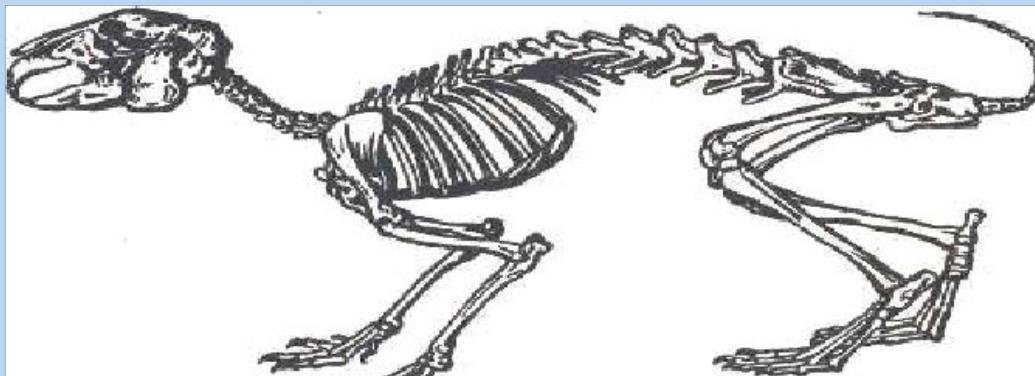
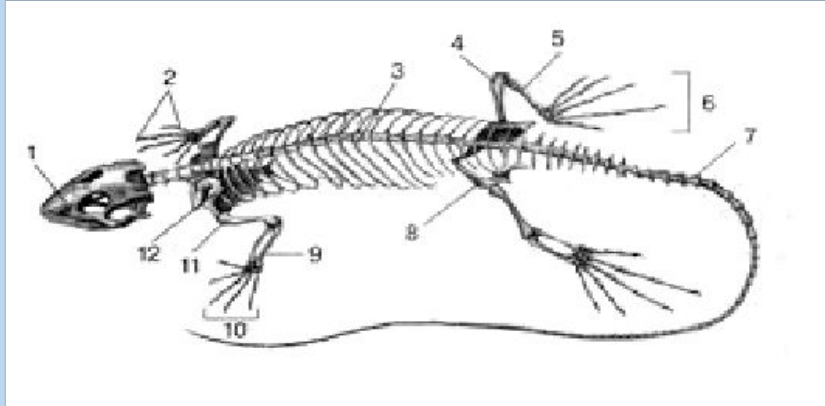
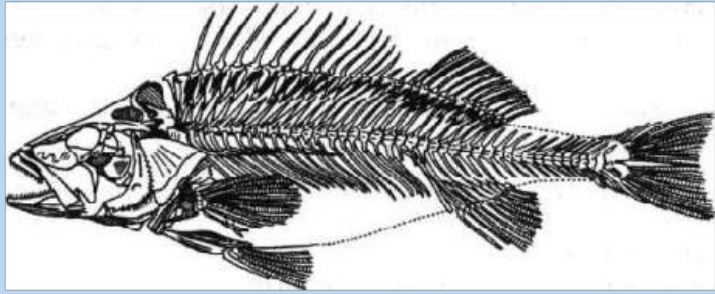
Розгляньте зображення
скелета птаха.

Підпишіть частини
скелета, які позначені
цифрами.



Назвіть відділи скелета
позначені на
малюнку. Складіть
порівняльну
характеристику
скелетів ссавців та
плазунів.





Домашнє завдання

Завдання для всього класу.

Підручник

Зошит

Індивідуальні та творчі завдання.

1. Провести спостереження за способами переміщення своїх домашніх тварин (акваріумних рибок і моллюсків, черепах, птахів, хом'яків, котів, собак тощо). Підготувати невелику усну розповідь про способи їх пересування, про те, чи здатні вони змінювати спосіб пересування під впливом різноманітних зовнішніх чинників, наприклад при дотику до них.
2. Підготувати повідомлення на теми «Симетрія в живій природі» та «Цікаві способи переміщення тварин».