

Анатомия и физиология человека

I Учебный модуль-Общая часть.

Тема – 1.Введение.

Преподаватель Соколова Е.А.

- **Курс-95 час теории с зачётами по учебным модулям и 27 час.-лаб раб.**
- **Учебник – Анатомия и физиология человека, Н.В.Федюкович (в библиотеки колледжа)**
- **Анатомический атлас, Ю.В.Воянович (в библиотеке колледжа)**
- **Альбом для рисования или листы(пластиковая папка и файлы)**

- Очень хороший учебник соответствующий программе:
- Анатомия и физиология человека - Н.В. Смольянинникова, Е.Ф.Фалина, В.А.Сагун, «ГЭОТАР-Медиа»2015**

- **Интернет – ресурсы:**

- <http://www.booksmed.com/>

- <http://www.e-anatomy.ru/>

- ***<http://medulka.ru/>***

- Очень хороший учебник соответствующий программе:
- Анатомия и физиология человека - Н.В. Смольянинникова, Е.Ф.Фалина, В.А.Сагун, «ГЭОТАР-Медиа»2015**

1. Биологическая система наук.

- BIOS- ЖИЗНЬ
- Logos – НАУКА

- **Естественнонаучные дисциплины**
- Биология – это основа целого ряда наук:

- Медицина
- Астрономия
- Животноводство и ветеринария
- Геология
- Экология
- Земледелие
- Биохимия
- Биофизика и т.д

- **Человек тоже является объектом исследования целого ряда биологических наук**

Биология

физиологи

Я

антропологи

Я

частна

Я

обща

Я

морфологи

Я

анатоми

Я

ЦИТОЛОГИЯ

ГИСТОЛОГИ

Я

эмбриологи

Я

Что изучают эти науки?

- **Физиология- изучает**

функции, т.е. процесс жизнедеятельности и механизмы целостного живого организма, его органов, тканей клеток, развитие функций во взаимосвязи с изменениями условий жизни

- **МОРФОЛОГИЯ**- изучает общее, внешнее строение организма

- **Антропология – изучает
естественное историческое развитие
человека в историческом процессе,
прогнозируя изменения в будущем**

- **Анатомия – изучает форму, строение и развитие организма, систем органов, органов во взаимосвязи с внешней средой, с учётом половых, возрастных и индивидуальных его особенностей**

- **Цитология** – изучает строение и развитие клетки

- **Гистология** – изучает строение и развитие тканей

- **Эмбриология – изучает**
закономерности процессов
жизнедеятельности организма до рождения

Человек

- **Это биосоциальное существо**
- Он является высокоорганизованным представителем животного мира, который находится на **высшей ступени эволюционной лестницы**
- Но его отличие от животных – это его **социальная сущность**

- **Человека формирует трудовая деятельность и социальные потребности**
- **В общении у человека появилась речь, интеллект, сознание, играющее в познании и понимании мира важнейшую роль**

- **Человек развился в целостную, динамичную, саморегулирующую биологическую систему, обладающую комплексом физиологических, психосоциальных и духовных потребностей**
- **Удовлетворение этих потребностей и определяет рост и развитие этой системы (человека)**

- **Потребность** – это психологический или физиологический **дефицит**, испытываемый человеком на протяжении всей жизни и **требующий постоянного пополнения**
- Канадский психолог А.Маслоу выделил **14 жизненно важных потребностей**, которые формируют «**ступени**»

- По мере взросления и развития человек **поднимается от физиологических «ступеней» до духовных**

V потребность учиться,
развиваться и приносить
пользу- **т.е. служение**

обществу

IV стремление к гармонии,
красоте, справедливости,
порядку-т.е. **достижение**

успеха — достижение, получение
и обмен информацией-

т.е. опора и

принадлежность к

общности

II спать, быть чистым, иметь
чистую воду, воздух, двигаться и
т.д.-**т.е. безопасность**

I дышать, есть, пить, выделять – **т.е.**

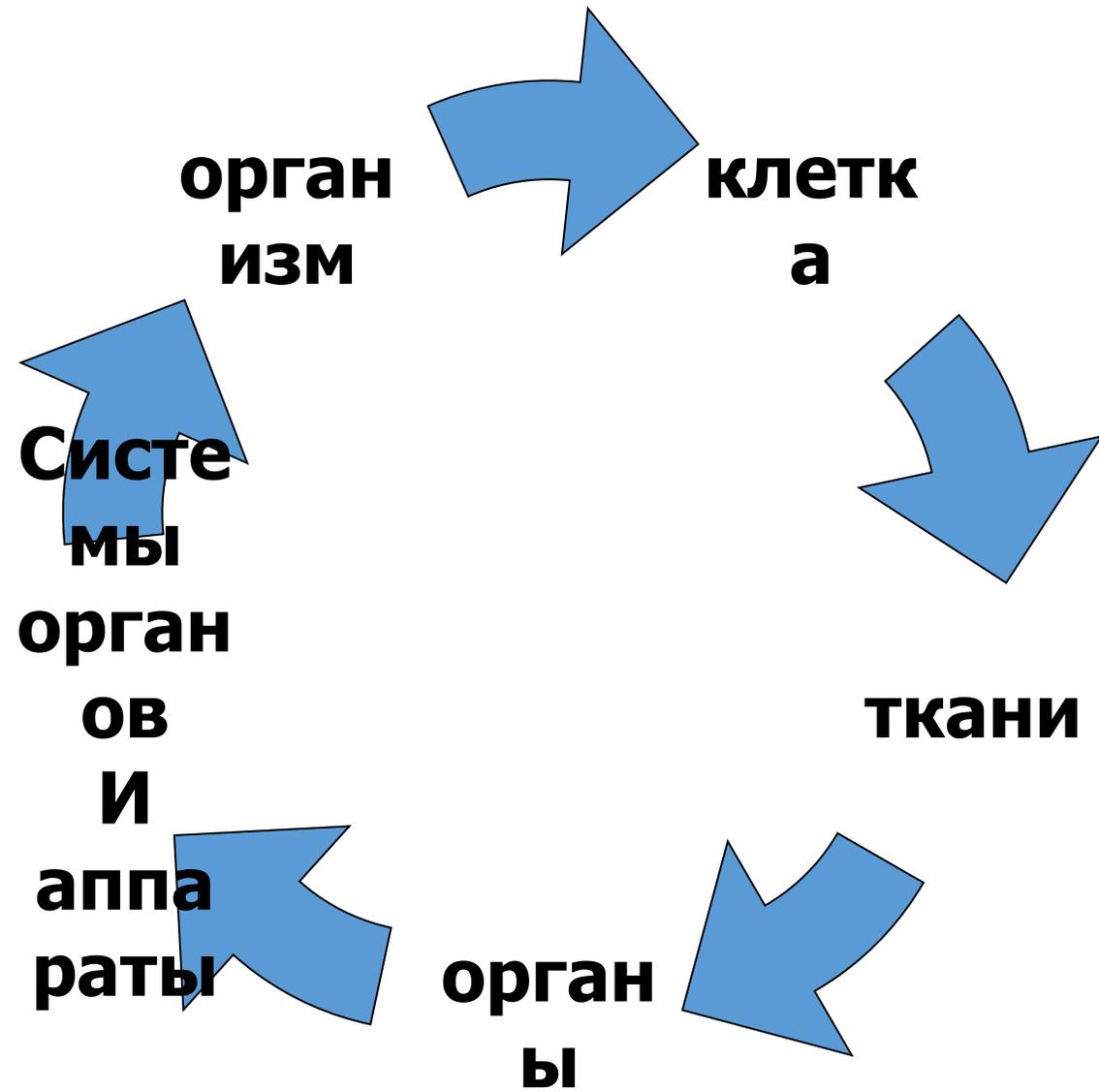
- **Способ удовлетворять свои потребности называется образом жизни**

- **Который зависит от возраста, социального и культурного окружения, знаний, умений, и здоровья человека**

- **Важным условием для удовлетворения основных потребностей человека необходимо - нормальное функционирование его организма**
- **А что такое организм?**

ОРГАНИЗМ это

- Сложная система взаимоотношений элементов строения и процессов, которыми они объединены в организме
- Часть элементов обладает относительной самостоятельностью
- Часть элементов подчинены целому организму



**•Существуют различные методы
исследования организма**

- Домашняя работа:
- 1. знать материал лекции
- 2. Конспектировать в тетради вопрос: **Методы исследования- стр 14-17**