

# ОГЭ - 2016

## ЗАДАНИЕ №



## 4. ТИПЫ СВЯЗИ СЛОВСОЧЕТАНИЙ

| Тип связи    | Особенности                                                                      | Примеры                                                                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласование | Зависимое слово согласуется с главным в роде, числе, падеже или в числе и падеже | жаркий <sup>х</sup> полдень;<br>ранняя <sup>х</sup> весна;<br>старшие <sup>х</sup> братья  |
| Управление   | Зависимое слово ставится в том же падеже, которого требует главное               | тормозить <sup>х</sup><br>движение;<br>препятствовать <sup>х</sup><br>движению             |
| Примыкание   | Зависимое неизменяемое слово присоединяется к главному по смыслу                 | уехал <sup>х</sup> учиться;<br>сказал <sup>х</sup> волнуясь;<br>бежать <sup>х</sup> быстро |

|              | <b>Признаки</b>                                                                                                   | Главное слово                                                                                                                        | <b>Зависимое слово</b>                                 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Согласование | Гл. и завис. слова согласны в числе, роде, падеже.<br>Меняется главное –<br>меняется и зависимое                  | Сущ., мест. и др.                                                                                                                    | Прил., прич., порядк. числит., мест. (вопрос – какой?) |
|              |                                                                                                                   | <br><i>Читающий</i> <i>ребёнок</i> (прич. + сущ.) |                                                        |
| Управление   | Гл. слово управляет зависимым, требуя определённого падежа.<br>Меняется главное – <i>не</i><br>меняется зависимое | Глаг., прич., деепр., сущ.                                                                                                           | Сущ., мест....                                         |
|              |                                                                                                                   | <br><i>Открывать</i> <i>окно</i> (глаг. + сущ.)   |                                                        |
| Примыкание   | Зависимое слово – неизменяемая часть речи.<br>Соединяются только по смыслу                                        | Глаг., нар., прил.                                                                                                                   | Нар., деепр., н.ф. глаг.                               |
|              |                                                                                                                   | <br><i>Сразу</i> <i>влюбился</i> (нар. + глаг.) |                                                        |

## Советы для правильного выполнения задания

1. Найдите в данном словосочетании **главное** (то, **ОТ КОТОРОГО** можно задать вопрос к зависимому) и **зависимое** слова (то, **К КОТОРОМУ** задаётся вопрос от главного).

Например, **ОЗИРАЛАСЬ** (как?)  
**ГРАЦИОЗНО.**

2. Главное слово оставляем  
**БЕЗ ИЗМЕНЕНИЯ.**

3. Теперь в центре внимания - **зависимое** слово! Определяем, какой частью речи оно выражено. При **примыкании** оно чаще всего выражается **наречием**,

при **согласовании** - **прилагательным**,

при **управлении** - **существительным**.

4. Читаем в задании, какой **тип связи** мы должны получить.

Если необходимо преобразовать

**примыкание** в **управление**, значит,

**наречие** заменяем синонимичным

**существительным**, можно использовать

предлог (например, **озиралась**

**ГРАЦИОЗНО**

**С ГРАЦИОЗНОСТЬЮ**).

Если нужно преобразовать **согласование** в **управление**, то **прилагательное** заменяем **синонимичным существительным** (например, **БАБУШКИНОЙ кофтой** – **кофтой БАБУШКИ**).

5. Обратите также внимание на **место** **зависимого слова** в словосочетании. Оно может измениться. Это наглядно демонстрирует второй пример: при **согласовании** **зависимое слово** находится **ПЕРЕД** **главным** (**БАБУШКИНОЙ** **чертой**). а при

**При преобразовании  
словосочетания с одним  
видом связи в  
словосочетание с другим  
видом связи **главное слово**  
необходимо оставлять **без**  
**изменения**, а **зависимое**  
преобразовывать **в другую**  
**часть речи с тем же корнем и**  
**сходным лексическим****

**МАМИНА ШУБА**  
**(согласование) –**

**МАМИНА ШУБА**

**прил. + сущ. (главное)**

**ШУБА - без изменения**

**МАМИНА (прил.) – МАМЫ**

**ШУБА (сущ.) МАМЫ**

**КУВШИН ИЗ ГЛИНЫ**

**(управление) –**

**КУВШИН ИЗ ГЛИНЫ**

**сущ.(главное) + сущ. в к.**

**КУВШИН - без изменения**

**ИЗ ГЛИНЫ (сущ.) – ГЛИНЯНЫЙ**

**(прил.)**

**ГЛИНЯНЫЙ**

**ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА**  
(согласование) –

**ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА**

прил. + сущ. (главное)

**ПРОГУЛКА** - без

изменения

**ВЕЧЕРНЯЯ (прил.) – ВЕЧЕРОМ**  
**ПРОГУЛКА**  
(нар.)

**ВЕЧЕРОМ**

**ВРЕМЕННО ЗАКРЫТО**

**(примыкание) –**

**ВРЕМЕННО ЗАКРЫТО**

**нар. + кр.прич. (главное)**

**ЗАКРЫТО** - без изменения

**ВРЕМЕННО (нар.) – НА ВРЕМЯ**

**ЗАКРЫТО НА**

**ВРЕМЯ**

**НЕЖНО СМОТРЕЛА**

**(примыкание) –**

**НЕЖНО СМОТРЕЛА**

**нар. + глаг. (главное)**

**СМОТРЕЛА - без**

**изменения**

**НЕЖНО (нар.) – С НЕЖНОСТЬЮ**

**СМОТРЕЛА С**

1. Замените словосочетание  
«В ДОЩАТОМ САРАЕ»,  
построенное на основе  
**согласования**, синонимичным  
словосочетанием со связью

**управление.**  
**В ДОЩАТОМ**  
**САРАЕ**  
**В САРАЕ ИЗ**  
**ПОСОК**

2. Замените словосочетание  
«**ЗА ШКОЛЬНОЙ ДВЕРЬЮ**»,

построенное на основе

**согласования**, синонимичным  
словосочетанием со связью  
**управление.**

**ЗА ШКОЛЬНОЙ**

**ДВА ДВЕРЬЮ**

**ШКОЛЫ**

3. Замените словосочетание  
«**В ХРУСТАЛЬНОЙ ВАЗЕ**»,

построенное на основе

**согласования**, синонимичным  
словосочетанием со связью  
**управление.**

**В** ХРУСТАЛЬНОЙ

~~ВАЗЕ~~ ИЗ

ХРУСТАЛЯ

4. Замените словосочетание  
«**НА БЕРЕГУ МОРЯ**»,  
построенное на основе  
**управления**, синонимичным  
словосочетанием со связью

**согласование.**

**НА БЕРЕГУ**

**НА МОРЕМ**

**БЕРЕГУ**

5. Замените словосочетание  
«**В ПАСТЬ СОБАКИ**»,  
построенное на основе  
**управления**, синонимичным  
словосочетанием со связью  
**согласование.**

**В ПАСТЬ**

**СОБАКИ**  
**В** **СОБАЧЬЮ**

**ПАСТИ**

6. Замените словосочетание  
«**РАДОСТНО СООБЩИЛ**»,  
построенное на основе

**примыкания**, синонимичным  
словосочетанием со связью

**управление.**

**РАДОСТНО**

**СООБЩИЛ**  
**СООБЩИЛ С**

**РАДОСТЬЮ**

7. Замените словосочетание  
«КОЛОСЬЕВ РЖИ», построенное  
на основе **управления**,  
синонимичным словосочетанием  
со связью **согласование**.

**КОЛОСЬЕВ**

**РЖИ**  
**РЖАНЫХ**

**КОЛОСЬЕВ**

8. Замените словосочетание  
«**УТРЕННЯЯ ПРОБЕЖКА**»,

построенное на основе

**согласования**, синонимичным  
словосочетанием со связью

**примыкание.**

**УТРЕННЯЯ**

**ПРОБЕЖКА**  
**ПРОБЕЖКА**

**УТРОМ**

9. Замените словосочетание  
«ОТНЁССЯ ЮМОРИСТИЧЕСКИ»,  
построенное на основе

**примыкания**, синонимичным  
словосочетанием со связью

**ОТНЁССЯ** управление.  
**ЮМОРИСТИЧЕСКИ**  
**ОТНЁССЯ** **С**  
**ЮМОРОМ**

10. Замените словосочетание  
«**СТУДЕНЧЕСКОГО ХОРА**»,

построенное на основе

**согласования**, синонимичным  
словосочетанием со связью

**управление.**

**СТУДЕНЧЕСКОГО**

**ХОРА**  
**ХОРА**

**СТУДЕНЧЕСКОГО**

11. Замените словосочетание  
«УВЛЕЧЁННО ЧИТАЛ»,  
построенное на основе  
**примыкания**, синонимичным  
словосочетанием со связью

**управление.**  
**УВЛЕЧЁННО**  
**ЧИТАЛ**  
**ЧИТАЛ** **С**  
**УВЛЕЧЕНИЕМ**

# **ПОВТОРИМ!**

**При преобразовании словосочетания с одним видом связи в словосочетание с другим видом связи **главное слово** необходимо оставлять без изменения, а зависимое преобразовывать в другую часть речи с тем же корнем и сходным лексическим**

УДАЧИ

