

***«Продуктивное  
социальное партнерство  
детей, родителей и  
педагогов  
«Центра детского  
творчества»».***

«Задачи воспитания и развития  
могут быть успешно решены  
только в том случае, если  
педагоги будут поддерживать  
связь с семьёй и вовлекать  
родителей в свою работу».

**В.А. Сухомлинский.**

**«РЕБЕНОК –  
ЭТО ЗЕРКАЛО, В  
КОТОРОМ ЕГО РОДИТЕЛИ  
МОГУТ УВИДЕТЬ СЕБЯ».**

**Социальное партнерство –  
внедрение в практику  
педагогической деятельности  
совместной выработки решений  
и сбалансированной, разделяемой  
ответственности всех  
участников учебно-  
воспитательного процесса.**



# **Программа раннего эстетического развития детей «Калейдоскоп» (5-7 лет)**

**Цель:**

**Формирование художественно-  
эстетического восприятия мира  
ребёнка и адаптация его  
в социуме.**

Данная программа предусматривает занятия по следующим предметам:

- изобразительное искусство,
- английский язык,
- театральные игры.







## АНКЕТА

### УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Мы рады, что Ваш ребёнок будет посещать комплексную группу раннего эстетического развития детей «Калейдоскоп». Для знакомства с Вашим ребёнком и более успешной работы просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Фамилия, имя ребёнка.
2. Дата рождения.
3. Фамилия, имя, отчество родителей, дата рождения, место работы и телефон.
4. Мама.
5. Папа.
6. Домашний телефон.
7. Кто участвует в воспитании ребёнка?
8. Живёте ли Вы с бабушкой, дедушкой ребёнка или нет?
9. Есть ли у ребёнка братик или сестричка?
10. Что, по Вашему мнению, должен знать педагог о здоровье Вашего ребёнка?
11. Как Вы называете своего ребёнка дома?
12. О чём бы Вы хотели узнать, поговорить при следующих встречах?
13. Чем больше всего Вы любите заниматься вместе с ребёнком в свободное время: рукоделием, чтением, коллекционированием, рисованием, садоводством, кулинарией, спортом.

***Мы готовы прислушаться ко всем Вашим пожеланиям!***



***«Родители  
являются  
первыми  
педагогами»***

***Закон РФ «Об образовании»  
статья 18***













# **Воспитательные мероприятия**

- **День матери**
- **Новогодние театрализованные представления**
- **Просмотр спектаклей театра кукол «Буратино»**
- **Праздник «Здравствуй, Масленица!»**
- **Православные лектории для обучающихся «Прошрое-рядом»**

К ЛЮБОВЬЮ  
И НЕЖНОСТЬЮ







КАЖДОМ ЧЕЛОВЕКЕ  
ТОЛЬКО ДАЙТЕ ЕМУ СВЕТО

С ЛЮБОВЬЮ  
И НЕЖНОСТЬЮ





МАМА МИЛАЯ  
РАДНИМ МАМАМ  
МОЯ!









12/24/2011

## Тест «Какой вы родитель?»

Отметьте те фразы, которые вы часто употребляете, общаясь с детьми:

- |                                             |   |
|---------------------------------------------|---|
| – Сколько раз тебе повторять                | 2 |
| – Посоветуй мне, пожалуйста                 | 1 |
| – Не знаю что бы я без тебя делал(а)        | 1 |
| – И в кого ты только уродился (лась)        | 2 |
| – Какие у тебя замечательные друзья!        | 1 |
| – Ну на кого ты похож (а)!                  | 2 |
| – Я в твоё время...                         | 2 |
| – Ты моя опора и помощник (ца)              | 1 |
| – Ну что за друзья у тебя!                  | 2 |
| – О чем ты только думаешь!                  | 2 |
| – Какая ты у меня умница!                   | 1 |
| – А как ты считаешь, сынок (доченька)?      | 1 |
| – У всех дети как дети, а ты?               | 2 |
| – Какой (ая) ты у меня сообразительный (ая) | 1 |

---

Количество набранных баллов -

Обработка результатов:

- 7-8 баллов – Вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит Вас. Ваши отношения способствуют становлению личности.
- 9-10 баллов – Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает Вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств..
- 11-14 баллов – Ваши отношения с ребенком необходимо изменить. Вы мало доверяете ребенку, не поддерживаете его в трудной ситуации, больше замечаете в нем плохое, чем хорошее. Все это способствует отчуждению, конфликтным отношениям с ребенком и препятствует его личностному росту.



# «ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот — третьему, и это необратимый закон благодарности.
3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.
4. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.
5. Не унижай!
6. Не забывай, что самые важные встречи человека — это его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них — мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.
7. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Мучь, если можешь — но не делаешь. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
8. Ребенок — это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня.
9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.
10. Люби своего ребенка любым — неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним — радуйся, потому что ребенок — это праздник, который пока с тобой.

**Януш Корчак**