



# Сенсорное воспитание

## детей младшего дошкольного возраста (сенсорные эталоны величина, формы, цвет)



Подготовила воспитатель  
МДОУ № 36 «ОРЛЕНОК» Г.

ЕНАКИЕВО

Гагарина Г.В

Основное условие правильного воспитания ребенка дошкольного возраста – обеспечение достаточного разнообразия внешних воздействий, организация зрительного и слухового мира (Л.А. Венгер, Ш. А. Абдуллаева, Э.Г. Пилюгина, Н.П. Сакулина и др.).

Для этого необходимо:

- соответствующее оборудование помещения и, особенно, окружающего ребенка пространства;
- постоянное общение взрослого с ребенком;
- систематическое проведение специальных занятий.

В процессе сенсорного воспитания формируются представления о цвете, форме, величине



Сенсорное развитие -  
целенаправленное развитие и  
совершенствование таких сенсорных  
процессов, как ощущение,  
восприятие, представление.

Основная задача – научить детей  
воспринимать предметы, четко  
различать их многочисленные  
свойства и отношения (форму, цвет,  
величину, расположение в  
пространстве и др.)

# Актуальность

Развитие сенсорики у детей является одним из главных аспектов их полноценного развития. Особенно важно уделять внимание сенсорике в раннем дошкольном возрасте. Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном возрасте трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накоплении представлений об окружающем мире. Именно поэтому большинство дидактических игр в данном направлении рассчитаны именно на детей в возрасте от 2 до 4 лет.

Следует также сказать, что дидактические игры являются одним из наиболее важных занятий для развития детей этого возраста. Потому как ребенок практически все в этом мире познает через игру. Этим же и обосновывается то, что в ходе дидактической игры можно не только наблюдать за развитием его определенных качеств и умений. Но также и корректировать их и направлять в более правильное русло. Иногда в большей, иногда в меньшей степени.

Итак, актуальна эта тема потому что: успешность познавательного развития определяется уровнем развития сенсорных процессов; дидактические игры способствуют умственному, эстетическому и нравственному воспитанию детей; дидактические игры выполняют функцию – контроль за состоянием сенсорного развития детей; дидактические игры являются одним из наиболее важных занятий для развития детей дошкольного возраста, потому как ребенок практически все в этом мире познает через игру.



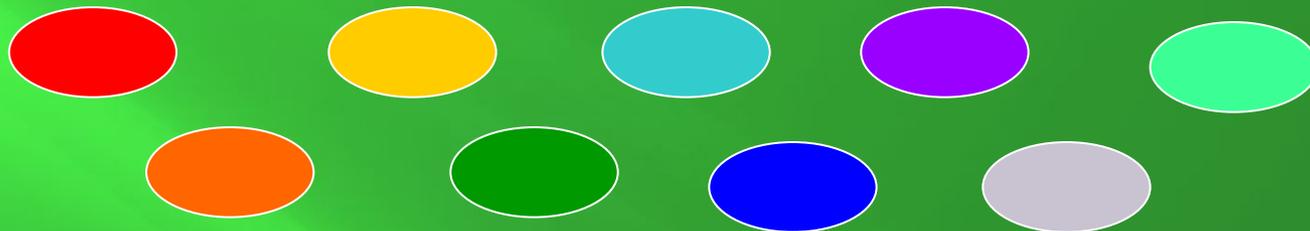
**Цель сенсорного воспитания - является формирование сенсорных способностей у малышей.**

**Задачи:**

- Формирование у детей систем перцептивных действий;**
- Формирование у детей систем сенсорных эталонов;**
- Формирование у детей умений самостоятельно применять системы перцептивных действий и системы эталонов в практической и познавательной деятельности.**

# Эталонная система

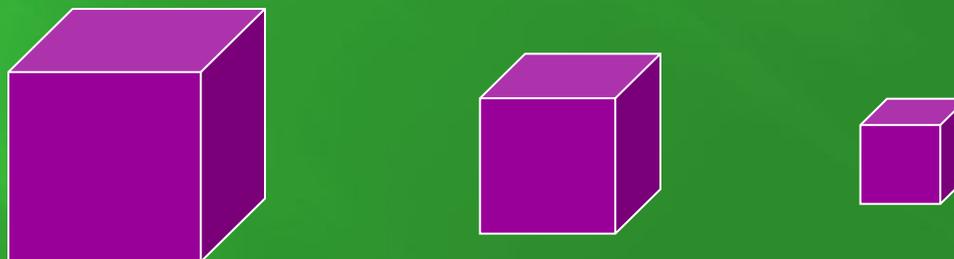
Цвета



Формы



Величины



Дидактические игры – это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях обучения и воспитания детей. Они направлены на решение конкретных задач обучения детей, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности

# Дидактические игры и упражнения, направленные на развитие понятия величины



# Игры и упражнения, направленные на развитие понятия формы .



«Укрась матрешку»

В общей системе сенсорного воспитания в детском саду дидактические игры решают образовательные задачи. Кроме того, они – хорошая школа использования детьми полученного сенсорного опыта, представлений и знаний и, наконец, выполняют функцию контроля над ходом сенсорного воспитания.

# Работа с родителями

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам развития сенсорных способностей;

Консультация «Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста.»

Родительское собрание на тему «Путешествие в страну Сенсорика».

# ВЫВОДЫ

Выбор темы оказался не случайным. Систематическая и планомерная работа по данной проблеме помогла повысить у детей уровень сенсорного воспитания, сформировать знания по сенсорному развитию. У детей появился интерес к дидактическим играм. Родители также расширили свои знания по сенсорному воспитанию детей.

**Спасибо за внимание**