



В мире кодов



1, 2, 5





Компьютер

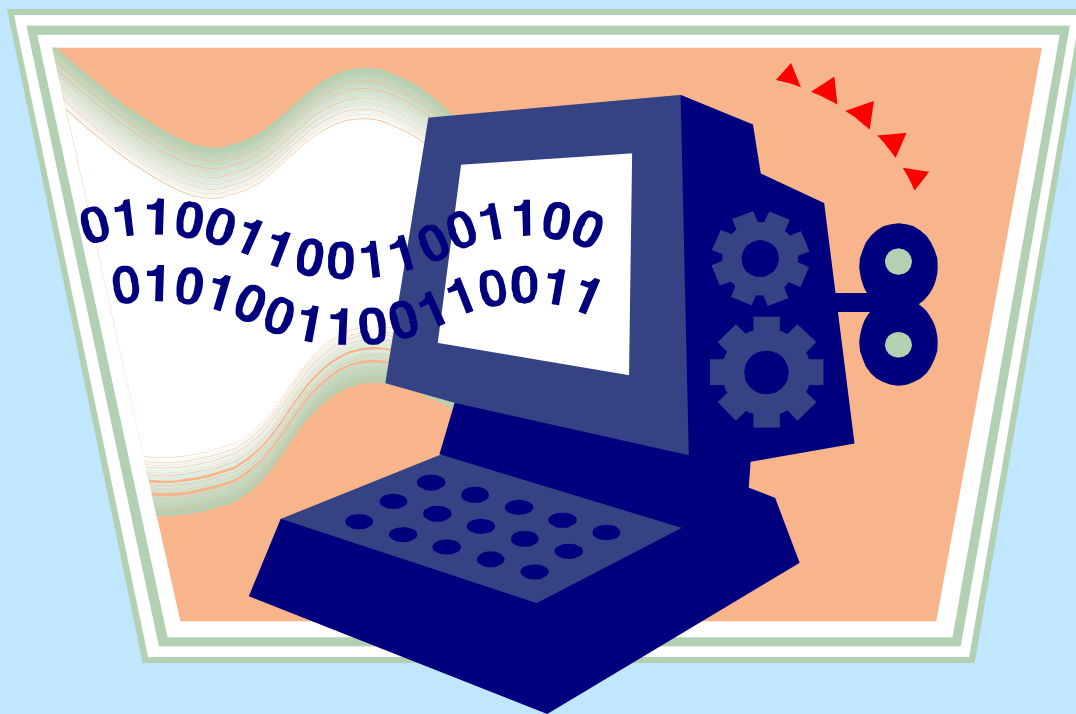


1, 2, 5





В мире кодов

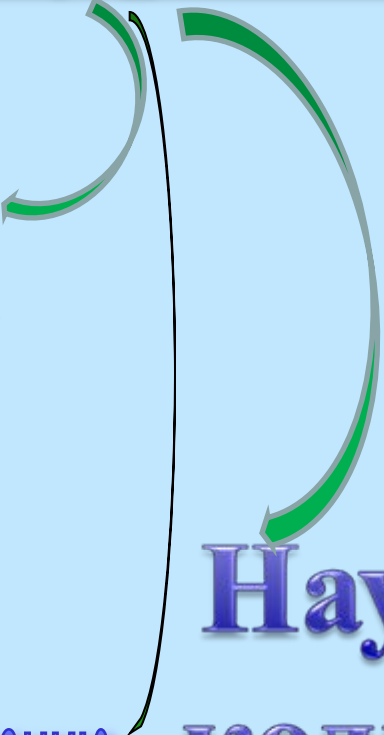




Цель урока:

Рассмотреть
многообразие
кодов

Научиться декодировать информацию



Научиться кодировать
информацию



Коды и кодирование

Код – это система условных знаков для представления информации.

Кодирование –это представление информации с помощью некоторого кода.



12 – число, записанное арабскими цифрами

XII – число, записанное римскими цифрами



– число, записанное вавилонской клинописью



КНИГА – русский язык

BOOK – английский язык

BUCH – немецкий язык

LIVRE – французский язык

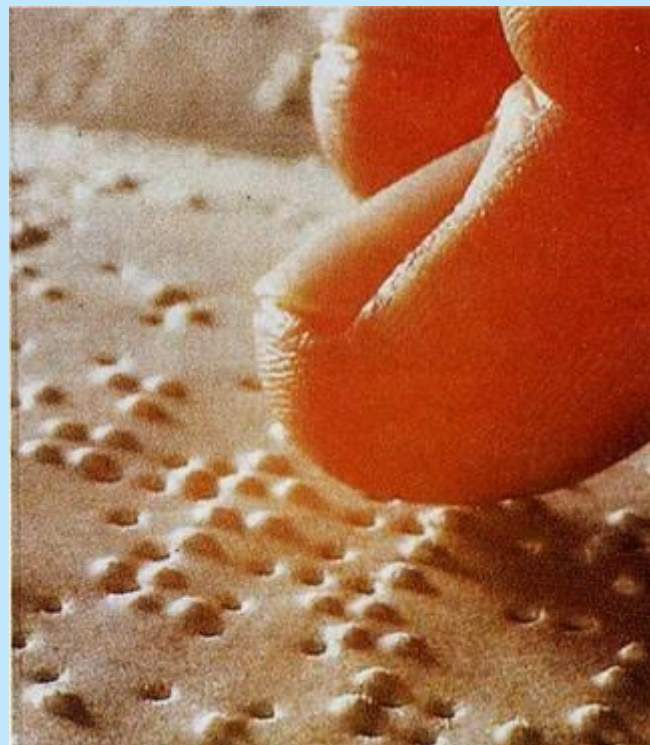




Азбука Брайля

A	B	C	D	E	F	G	H	I
⠁	⠃	⠉	⠙	⠑	⠖	⠗	⠸	⠞
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
⠊	⠅	⠌	⠍	⠎	⠏	⠕	⠖	⠗
S	T	U	V	W	X	Y	Z	
⠠	⠡	⠢	⠣	⠤	⠥	⠦	⠧	

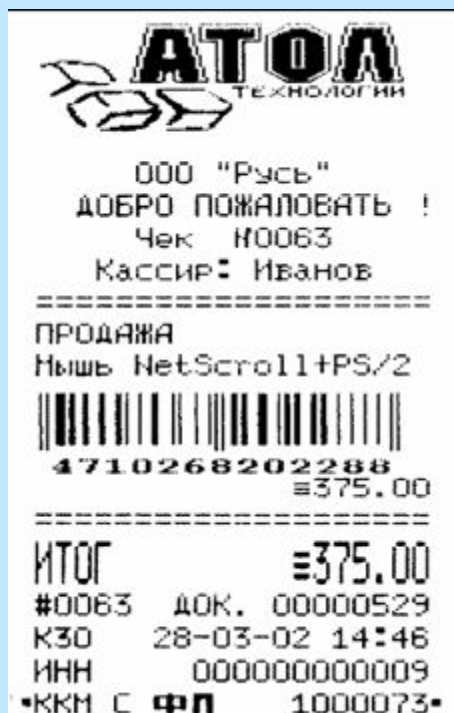
1	●	●	4
2	●	●	5
3	●	●	6







Штрих-коды





ДНЕВНИК

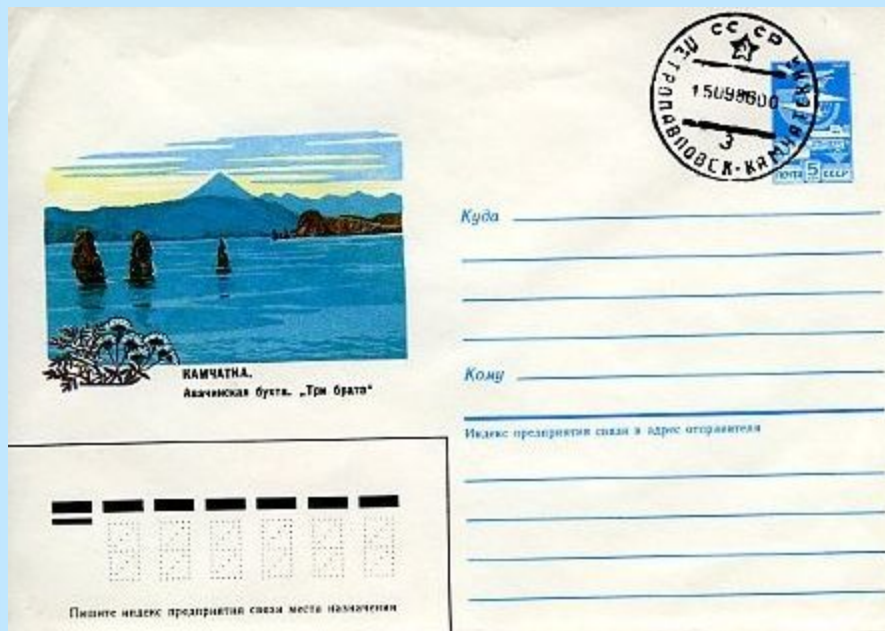
Месяц Октябрь

Дни и часы	Предметы	Задания для самостоятельной работы	Оценки успеваемости	Подпись учителя
4 Понедельник	английский	Ex 24, p. 13	5	сш
	английский			
	математ.	№ 124, № 126	4	сш
	ИЗО			
8 Пятница	русский	упр. 64		
	музыка			
	математ.	№ 136, № 138	5	сш
	естествозн.	§ 12	5	сш
9 Среда	история	§ 13		
	труд			
	литерат.	стр. 38-42, пересказ		
	литература			
9 Среда	история	§ 19	4	сш
	русский	упр. 73		
	математ.	№ 146, № 147	5	сш
	литерат.	стр. 60-94		
	русский			
	физкульт.			

Пропущено уроков _____, из них по болезни _____



Почтовые индексы

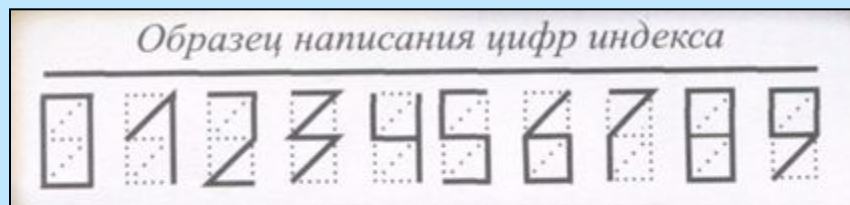


143511 – Волоколамск

396790 – Богучар

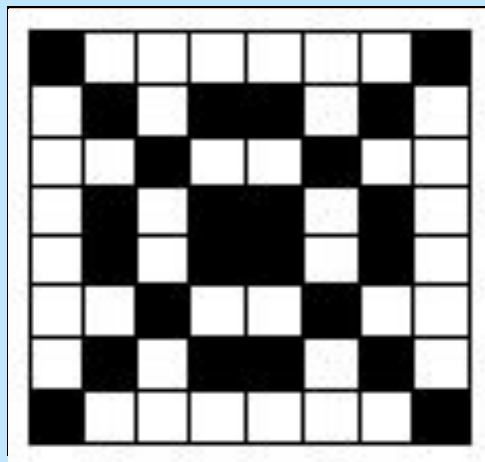
628400 – Сургут

356420 - **БЛАГОДАРНЫЙ**





Двоичное кодирование



**А
Б
В**

254



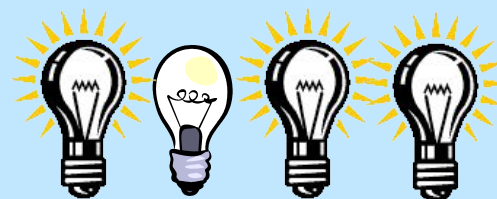
**1000 0001
0101 1010
0010 0100
0101 1010
0101 1010
0010 0100
0101 1010
1000 0001**



**1100 0000
1100 0001
1100 0010**



1111 1110



1 0 1 1

**10101001100
00010011101
11100011100**





Способы кодирования

1) Замена буквы её порядковым номером в алфавите:

$A \rightarrow 1, B \rightarrow 2, V \rightarrow 3, \dots, Я \rightarrow 33$

ЗАГАДКА

9

1

4

1

5

12

1

14 16 19 12 3 1

М

О

С

К

В

а



- **Декодирование – процесс обратный кодированию. Восстановление информации по известному коду.**



Чтобы узнать зашифрованное слово,
возьмите только первые слоги из
каждого данного слова:

а) колос, мебель, таракан;

к о м е т а

б) молоко, нерест, таракан;

в) кора, лото, боксер;

г) баран, рана, банщик;

д) монета; лошадь, корова.



Инструктаж по технике безопасности:

- Не трогайте питающие провода и разъемы соединительных кабелей.
- Не прикасайтесь к экрану и тыльной стороне монитора.
- Не размещайте на рабочем месте посторонние предметы.
- Не пытайтесь самостоятельно устранить неисправности аппаратуры; при неполадках и сбоях в работе компьютера немедленно прекратите работу и сообщите об этом преподавателю.



- Backspace

- Delete





Зашифрованы слова. Чтобы узнать зашифрованное слово, вам надо оставить только вторые слоги из каждого данного слова, а первый или последний удалить

а) соловей, потолок;

л о т о

б) змея, рама;

я м а

в) пуговица, молоток, лава;

г о л о в а

г) укор, бузина, тина;

к о р з и н а

д) поворот, пороша, канава.

в о р о н а



- 1) С какими кодами вы сталкиваетесь в повседневной жизни?**
- 2) Какие коды вы используете на уроке математики, русского языка?**

[illegible]





**Научились
кодировать
информацию**

**Научились
декодировать
информацию**

**Рассмотрели
многообразие
кодов**



Домашнее задание:

§1.6 учить

Р.т. №14, 15 (стр. 17,18).