

«Буквица»



Композиция

Учитель – Шевченко А.Ю.



Цели и задачи

Цели

- Придумать и выполнить эскиз буквицы к своему имени.

Задачи

- Сформировать представления об основных элементах буквицы
- Развивать ассоциативно-образное мышление, творческую и познавательную активность.
- Формировать навыки работы с художественными материалами.
- Воспитывать любовь и интерес к искусству

Древнеславянская Буквица имела 49 букв.
Современный алфавит – 33 буквы.

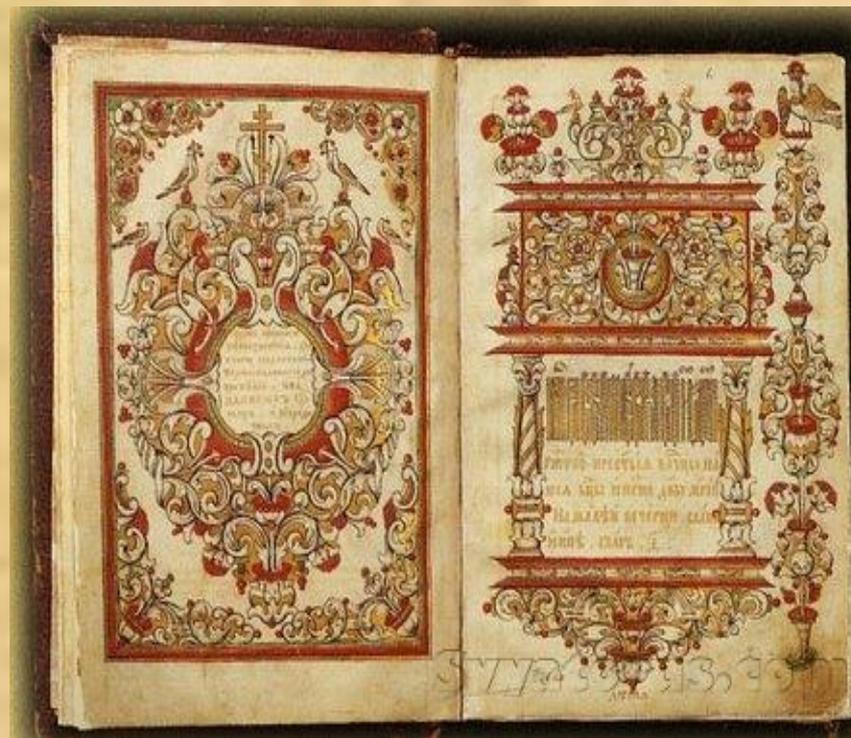
4.



4

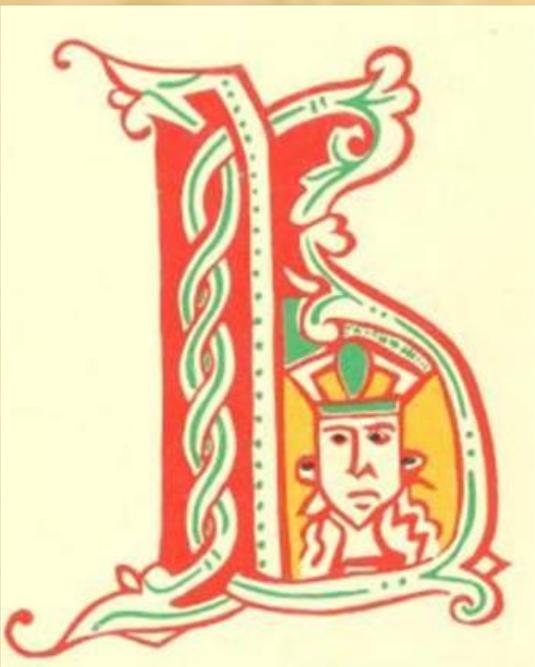
А	Б	В	Г	Д	Е	Є
Азь	Боги	Вѣди	Глаголи	Добро	Есть	Есмь
Ж	З	З	И	І	Ї	Ћ
Животъ	Сѣло	Земля	Иже	Іжеи	Їнить	Гервь
К	Л	М	Н	О	П	Р
Како	Людѣ	Мыслѣте	Нашъ	Онъ	Покои	Рѣци
С	Т	У	У	Ф	Х	Ѡ
Слово	Твѣрдо	Укъ	Оук	Фертъ	Хѣръ	Отъ
Ц	У	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Ци	Чѣрваль	Ша	Шта	Еръ	Еры	Ерь
Ѡ	Ю	А	Є	Ѡ	А	Ж
Ѡтъ	Юнь	Арь	Эдо	Ом	Ень	Одь
Ѡ	Ѡ	Ѡ	Ѡ	Ѡ	Ѡ	Ѡ
Ѡта	Ѡта	Кси	Пси	Ѡита	Ижица	Ижа

ВЪВРѢШАЮ
НО ХОЖДА
ЛШЕИСЪ ВЪ
СЪБОТЫ
СКВОЗЪ
СѢАНИА
ИНАУАШАЮ
УЕНИЦНКО.
ПЪТЪТВОРНТН.
ВЪСТРЪГЛАЩЕ
КЛАСЪ И ФАРН
СЕН ГЛААХЪН



- Буквицы были известны давно - они украшали страницы рукописных книг еще с раннего русского (IX в.) и до-русского периода.





Буквица

■ в книгопечатном искусстве — крупная, отличная от прочих начальная

буква главы или статьи. Буквицы часто украшались миниатюрами, орнаментами и изображениями



Художники книги



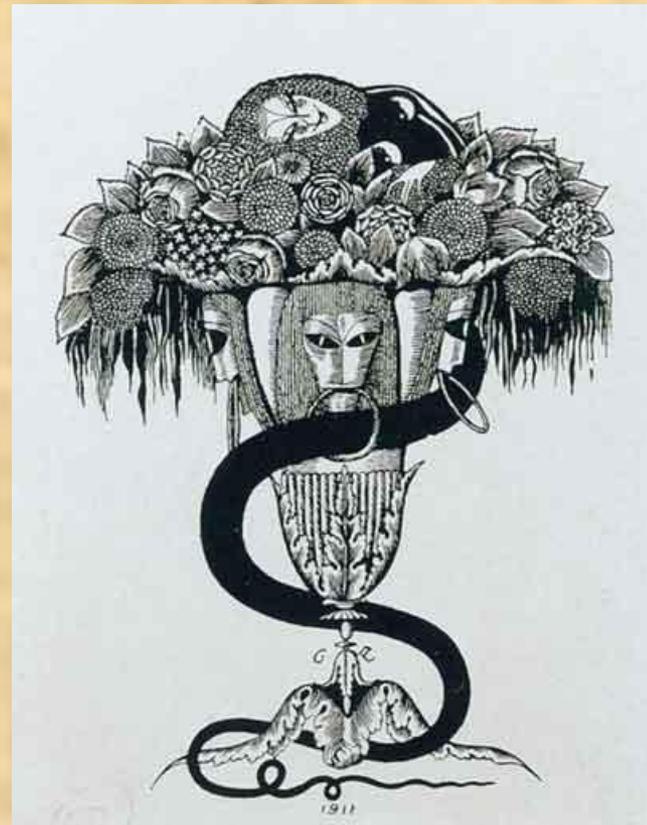
И. Билибин - признанный мастер оформления книги и верный продолжатель русских национальных традиций в искусстве. Здесь можно увидеть его буквицы к «Сказке о царе Салтане»(1905г.), «Василисе Прекрасной»(1900г.), «Царевне-Лягушке»(1899г.), к статье А. Успенского «Древнерусская живопись» 1906г., к роману А. Толстого «Петр Первый» (1937г.)

Мастера буквиц

Мстислав Валерианович
Добужинский (1875 – 1957)

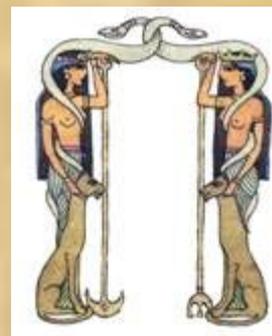
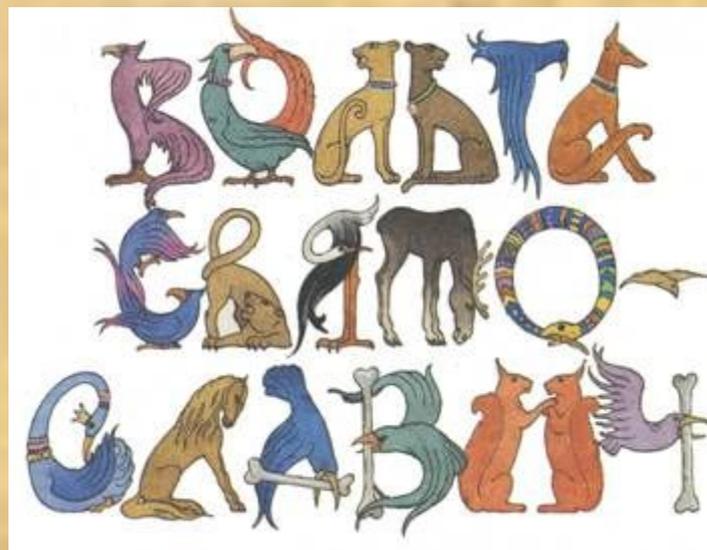
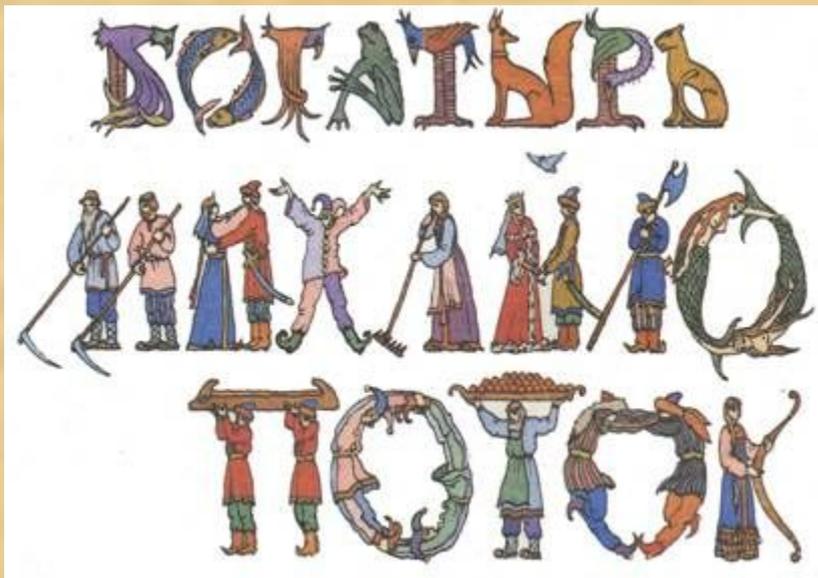
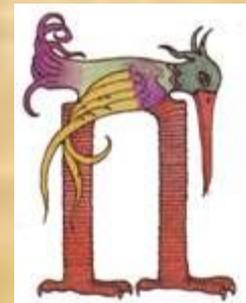


Дмитрий Исидорович
Митрохин (1883 – 1973)



Художники книги

Продукт П. Волковой



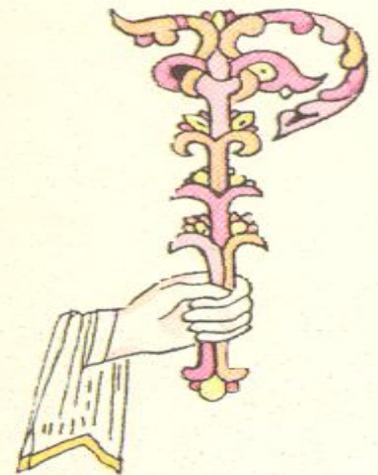
Буквица





Практическая работа:

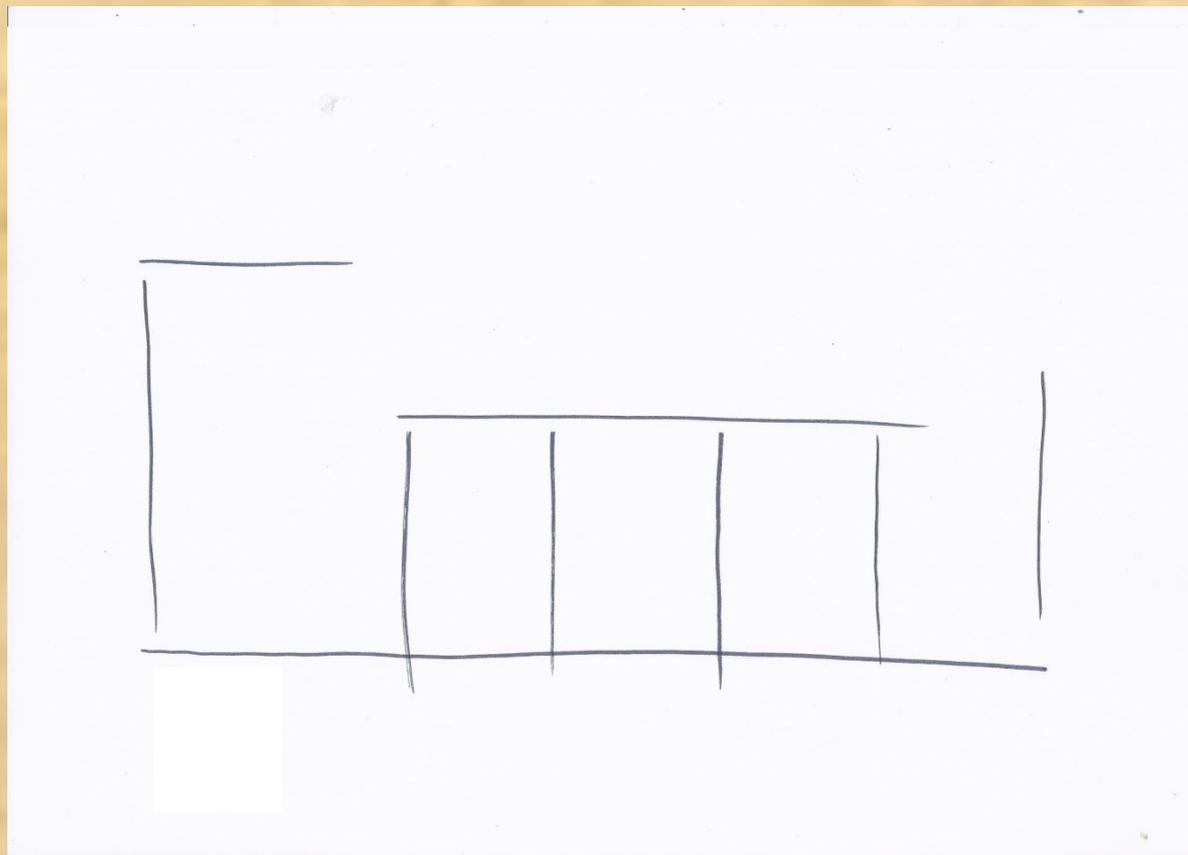
нарисовать буквицу
своего имени.



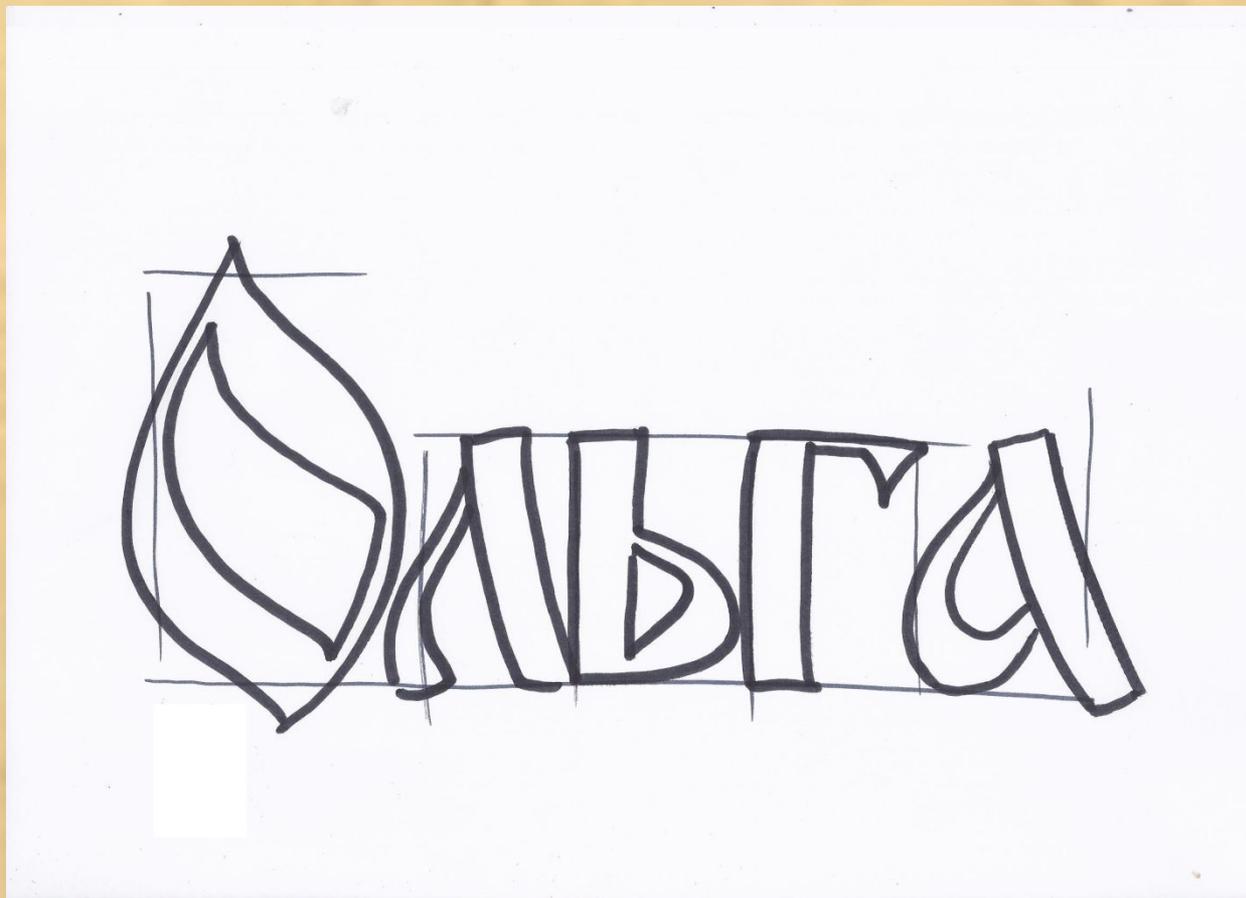
1. Наметь на листе расположение изображения.



2. Сосчитай количество букв в слове
и наметь расположение каждой
буквы.



3. Прорисуй контур каждой буквы в слове.



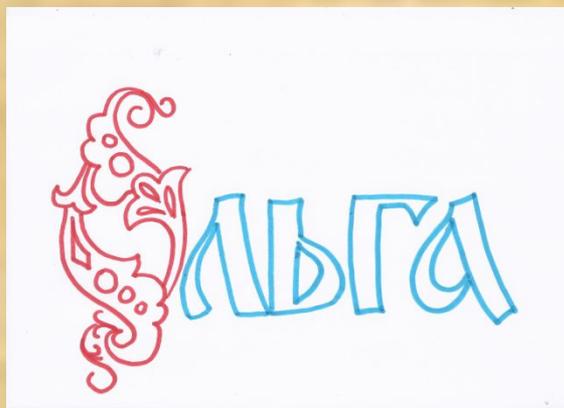
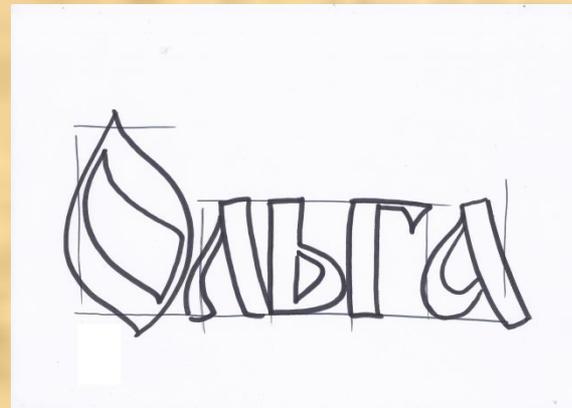
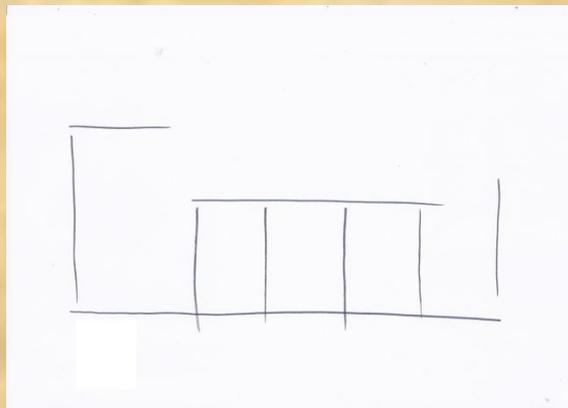
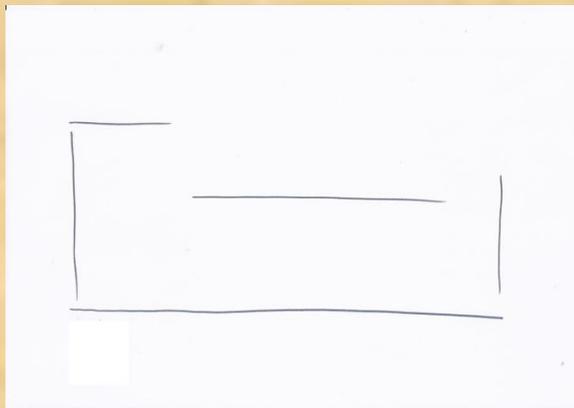
4. Прорисуй узоры, украшающие
буквицу.



5. Раскрась цветными фломастерами.
6. Сотри вспомогательные линии.



Напиши своё имя.



Спасибо за урок!

