

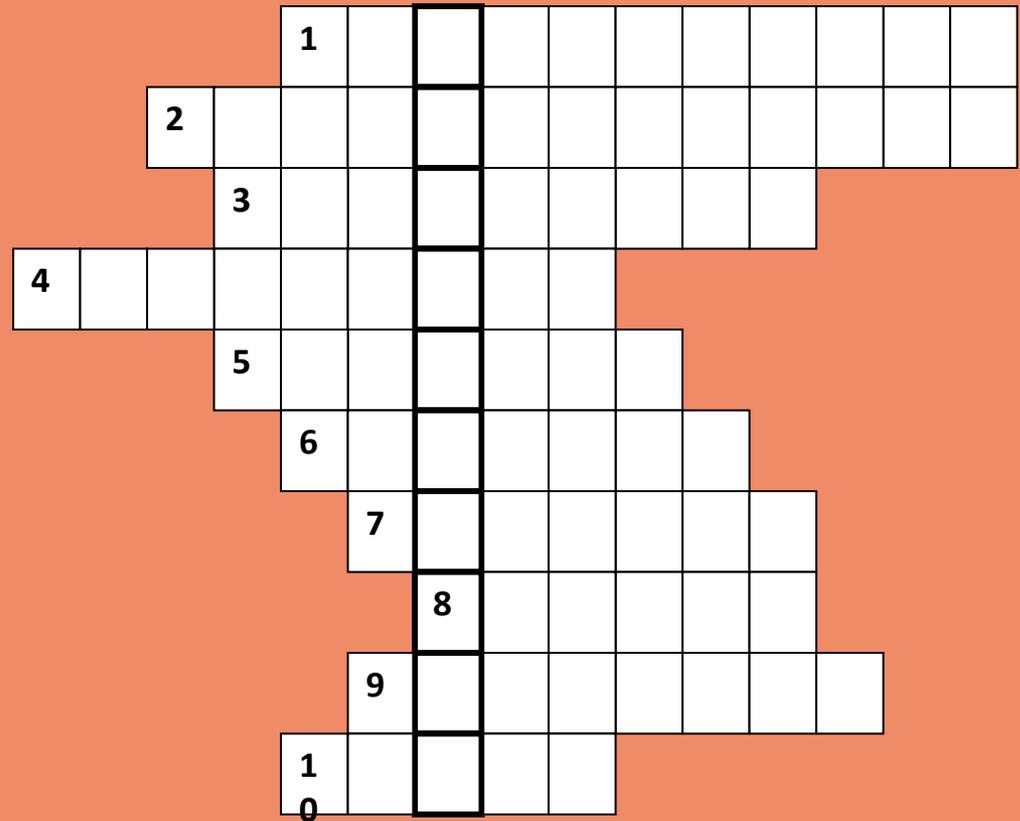
Открытый урок по информатике в 6 классе

Учитель МБОУ Атепцевской СОШ
Казаринова Татьяна Алексеевна
19.04.2013 г.

**ПРИВЕТСТВУЮ
ВСЕХ
УЧАСТНИКОВ
ОТКРЫТОГО
УРОКА!!!**

Изучаем алгоритмы

1. Как называют устройство или живое существо, способное работать по алгоритму?
2. Фигура блок – схемы, обозначающая выполнение, какого – либо действия.
3. Конструкция «Если – то – иначе» соответствует алгоритму ...?
4. Исполнитель, работающий с текстом, числами, картинками.
5. Фигура, которая всегда присутствует в алгоритмах с ветвлением.
6. Что связывает между собой 2 фигуры блок – схемы?
7. Кто может не только исполнять алгоритмы, но и создавать их?
8. Вершина блок – схемы.
9. Алгоритм, в котором действия выполняются друг за другом.
10. Формула записи алгоритма: блок – ...?



Изучаем алгоритмы

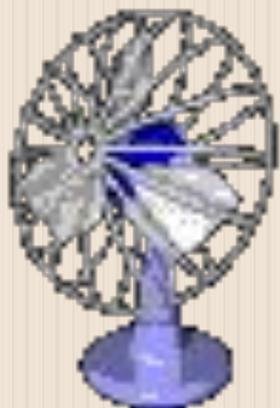
| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | и | с | п | о | л | н | и | т | е | л | ь |
| | п | р | я | м | о | у | г | о | л | ь | н | и | к |
| | | в | е | т | в | л | е | н | и | е | | | |
| к | о | м | п | ь | ю | т | е | р | | | | | |
| | | у | с | л | о | в | и | е | | | | | |
| | | | с | т | р | е | л | к | а | | | | |
| | | | | ч | е | л | о | в | е | к | | | |
| | | | | | н | а | ч | а | л | о | | | |
| | | | | л | и | н | е | й | н | ы | й | | |
| | | | с | х | е | м | а | | | | | | |

Тема урока: Алгоритмы с повторением(Циклы)

Какие алгоритмы называются повторением?

Как выглядит блок-схема алгоритмов с повторением?

Как отличить от других типов алгоритмов?



Алгоритм с повторением это

такая форма организации действий, при которой выполняется повторение одной и той же последовательности действий, пока выполняется заранее установленное условие называется циклом или повторением.

Маша и варенье

Однажды бабушка попросила Машу помочь собрать ягоды крыжовника. Девочка взяла лукошко и подошла к большому колючему кусту. Она осторожно срывала ягоду и опускала ее в лукошко. Так Маша делала до тех пор, пока на кусте не осталось ни одной ягоды. Из этих ягод сварили очень вкусное варенье.

Маша и варенье

Подойти к кусту

Сорвать ягоду

Взять лукошко

Сварить варенье

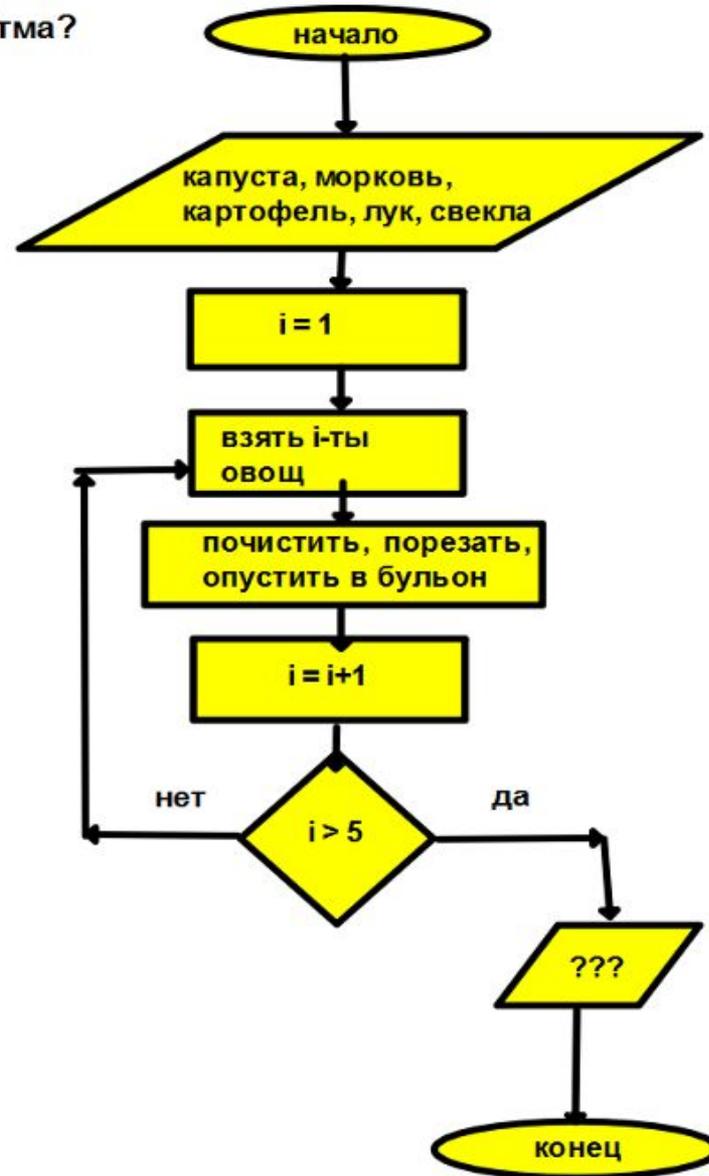
Опустить ягоду в
лукошко

Ягоды остались?

Маша и варенье



Выполнить алгоритм. Каков результат алгоритма?



ФИЗКУЛЬТМИНУТК

А

**ВЫПОЛНЯЕМ
ТЕСТ ЗА
КОМПЬЮТЕРОМ**

5 слайд

ДЗ:

**1. ПОДОБРАТЬ
ПОСЛОВИЦУ НА
АЛГОРИТМ С
ПОВТОРЕНИЕМ И
СОСТАВИТЬ БЛОК-
СХЕМУ**

2. ЧИТАТЬ СТР. 76-77.

**3. ПИСЬМЕННО ЗАДАНИЕ
12 СО СТРАНИЦЫ 79.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!