

Домашнее задание

1. § 59
2. Сделать карточку: схема / алгоритм
3. Упражнение 363

или

составить словарный диктант (30 слов)
«Буквы О и Е после шипящих» в разных
морфемах различных частей речи

1 этап

Мотивация

Любите ли вы путешествовать?

А как вы объясните эпиграф к нашему уроку?

Путешествие как самая великая
наука и серьезная наука помогает
нам вновь обрести себя.

Альбер Камю

Какое отношение, на ваш взгляд, имеет
эпиграф к нашему уроку?

У нас сегодня необычный урок: мы совершим путешествие...

Цель нашего путешествия – побывать в сказочном лесу, познакомиться с некоторыми его обитателями и попутно решить ряд орфографических задач.



Прежде чем отправиться в путешествие, подумайте: что нельзя делать в лесу?

Правила:

- ❑ не ломать деревья
- ❑ не разорять птичьи гнезда
- ❑ не трогать норки зверей
- ❑ не разводить костры
- ❑ не оставлять за собой мусор

Вывод:

необходимо беречь природу.

Бережно относиться к природе нужно всегда: только так мы сохраним красоту Земли.



2 этап Актуализация

Начнем путешествие. В сказочном лесу нас ждет множество препятствий, неожиданностей.

Посмотрите, там какой-то зверёк высунул из травы мокрый нос, похожий на свиной пяточок, нюхает воздух, постепенно показывается острая мордочка с черными пронзительными глазками, и мы видим полосатую шкурку. Кто это?



Барсук

Барсук

Найдите определения, которые характеризуют барсука, и запишите их в тетрадь.

Описание барсука

Посмотрите, там какой-то зверёк высунул из травы мокрый нос, похожий на свиной пяточок, нюхает воздух, постепенно показывается острая мордочка с черными пронзительными глазками, и мы видим полосатую шкурку.



Барсук

Определения, характеризующие барсука:

- мокрый нос
- свиной пятач**ок**
- острая мордочка
- чёрные пронзительные глазки
- полосатая шкурка

Подчёркнутые слова разберём по составу. Какие орфограммы есть в этих словах?

А как зовут детёныша барсука?

Барсук - ...

Запишем и
выделим
суффикс



Ответ:

Барсук – барсучонок



А каких еще лесных животных и их детёнышей вы знаете?



МЫШЬ -
МЫШОНОК



заяц -
зайчОНОК



ВОЛК -
ВОЛЧОНОК



белка -
бельчОНОК



ёж -

ежОНОК

Молодцы! Вы знатоки леса и его обитателей!

мышь	мышОНОК
заяц	зайчОНОК
волк	волчОНОК
белка	бельчОНОК
ёж	ежОНОК

Сейчас мы пойдём дальше по сказочному лесу, но помните, пожалуйста, какая орфограмма есть в суффиксах имён существительных, обозначающих детёнышей? Какой алгоритм помог нам вставить правильно буквы?

Задание

мышь - мыш**ОНОК**

заяц - зайч**ОНОК**

волк - волч**ОНОК**

белка - бельч**ОНОК**

ёж - еж**ОНОК**

Образуйте от этих
существительных
прилагательные,
запишите.

Выделите
суффиксы. Какие
суффиксы
отличаются от
других?

Проверяем:

мышь - мышОНОК

мыш_ный

заяц - зайчОНОК

заяч_й

волк - волчОНОК

волч_й

белка - бельчОНОК

белич_й

ёж - ежОНОК

еж_вый

3 этап Выявление места и причины затруднения

Проверяем:

мышь - мыш**О**нок

мышин**Ы**

заяц - зайч**О**нок

заяч**И**

волк - волч**О**нок

волч**И**

белка - бельч**О**нок

белич**И**

ёж - еж**О**нок

еж(**О/Е/Ё**)в**Ы**

Вернемся к слайду с ёжиком.

Подсказки:

Какой он?

хорош (добавить уменьшительно-ласкательный суффикс)

Какой у него носик?

как глянец

Какой животик?

как плюш

Образуем и запишем
прилагательные



4 этап Построение проекта выхода из затруднения

еж(О/Е/Ё)вый

хорош(О/Е)нький

глянц(О/Е)вый

плюш(О/Е)вый

У вас орфографическое
затруднение?

Какие возможны
варианты написания?

Следовательно, чтобы
ответить на вопрос, нам
что нужно? (построить
проект выхода из
затруднения и открыть
новое знание)

Формулируем тему урока

- В каких частях слов вы должны вставить букву?
- Проанализируйте, после каких согласных стоят сомнительные гласные?
- Можно ли какие-нибудь из этих согласных объединить в одну группу?

**Сформулируйте
тему урока**

Правописание букв О и Е в суффиксах имён прилагательных

Вам необходим план
действий

- 1. Выяснить, от чего
зависит выбор О и Е.**
 - 2. Сформулировать
правило.**
 - 3. Создать эталон.**
-

Что из этапа повторения поможет вам в достижении цели?

Жучок

Петушок

Орешек

Овражек

Галчонок

Рыженький бельчонок

Ключевой водой

Пунцовым закатом

Ландышевая поляна

Камышовые заросли

Что вы заметили?

**Если в словах ударение
падает на сомнительную
гласную, то пишется О, если
на другую букву – пишется Е.**

Сформулируйте правило.

**Теперь
постройте
эталон
определения
гласной после
шипящих**

5 этап Реализация построенного проекта

Эталон

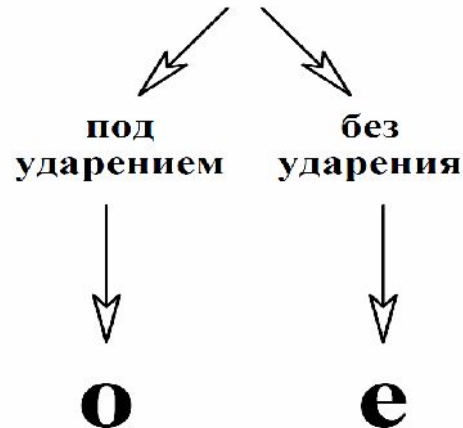
- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Определить часть речи. | Схема, алгоритм, таблица... |
| 2. Определить морфему с сомнительной гласной. | |
| 3. Поставить ударение. | |
| 4. Применить правило. | |
-

Варианты эталона

Буквы **О** и **е**
после шипящих
в суффиксах имён
прилагательных

О под ударением	е без ударения
еж ^о вый песц ^о вый	пищ ^е вой ключ ^е вой

Буквы **О** и **е**
после шипящих
в суффиксах имён
прилагательных



Буквы **О** и **е**
после шипящих
в суффиксах имён
прилагательных



Сверимся с учебником



В суффиксах прилагательных, образованных от существительных, после шипящих и **ц** под ударением пишется буква **о**, без ударения — буква **е**.

Еж^{о́}вый (ёж), вещ^ево́й (вещь), лиц^ево́й (лицо),
образц^{о́}вый (образец).

№ 37

6 этап Первичное закрепление с проговариванием

Вернемся к нашему затруднению

еж(О/Е/Ё)вый

хорош(О/Е)нький

глянц(О/Е)вый

плюш(О/Е)вый

Объясните
написание,
пользуясь своим
алгоритмом

7 этап Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону

Холщ..вый, беж..вый, хорош..го,
пунц..вый, оранж..вый, сторож..вой

Эталон для проверки

Холщ^овый, беж^евый, хорош^его,
пунц^овый, оранж^евый,
сторож^евой

8 этап Включение в систему знаний и повторение

Задание 1 Выпишите в две колонки: 1) слова с о — е после шипящих и Ц в суффиксах существительных и прилагательных; 2) слова с о — е после шипящих в корне слов.

1. Густой, черный дым большими клубами шел из-под длинных камышовых крыш...
 2. Хруст веток под отцовскими тяжелыми шагами становился все тише и тише.
 3. Глянцевая зыбь отражала чистое небо.
 4. Холодно и ярко сияло на севере тяжелыми свинцовыми тучами жидкое голубое небо.
-

Задание 2 Работа по карточкам

1. Прочитать и озаглавить текст.
2. Определить стиль и тип речи.
3. Вставить пропущенные буквы, обозначив орфограммы.
4. Расставить недостающие знаки препинания.
5. Выполнить задания к тексту.

Поз...ней осенью вып...дает² первый снег. Он
изм...няет всё вокруг. Пушистые² снежинки²
осторожно к...сают...ся земли и она одевает...ся в
...слепительный наряд. ^{схема} П...белели доро...ки и
крыши домов. Заг...рают...ся бл...стят разноцветные
искорки инея. Свинц...вая вода темне...т среди
бел...ватых³ зар...слей камыша. ⁴

Задание 2 Эталон для проверки орфографии и пунктуации

Поздней (опозд^аать) осенью выпадает (па^адать) первый снег. Он изменяет (сме^ена) всё вокруг. Пушистые снежинки осторожно касаются (что делают?) земли, и она одевается (что делает?) в ослепительный наряд. [— =], и [— =]. Побелели дорожки (дорож^енька) и крыши домов. Загораются (что делают?), блестя (бл^еск) разноцветные искорки инея. Свинцовая вода темнеет (I спр.) среди беловатых зарослей камыша.

Задание 2 Эталон для проверки выполнения заданий

прил. Свинцовая *сущ.* вода *гл.* темнеет среди *прил.* беловатых *сущ.* зарослей
сущ. камыша. (Повествовательное, невосклицательное,
простое, двусоставное, распространенное, не
осложнено.)

Беловатых (зарослей) - прилагательное.

I. Зарослей (каких?) беловатых

Начальная форма - беловатый

II. Морфологические признаки:

П.п.: качественное;

Н.п.: полная форма, Р.п., мн.ч.

III. Зарослей (каких?) беловатых (определение).

Выпадает, пушистые, снежинки

Выполнить самостоятельно

□ Упр. 362

9 этап Рефлексия

Вот и закончилось наше путешествие по лесу.



- Что нового вы узнали за это время?
 - С какими трудностями встретились и как их преодолели?
 - С каким настроением вы вышли из нашего сказочного леса?
-

Домашнее задание

1. § 59
2. Сделать карточку: схема / алгоритм
3. Упражнение 363

или

составить словарный диктант (30 слов)
«Буквы О и Е после шипящих» в разных
морфемах различных частей речи
