

СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ

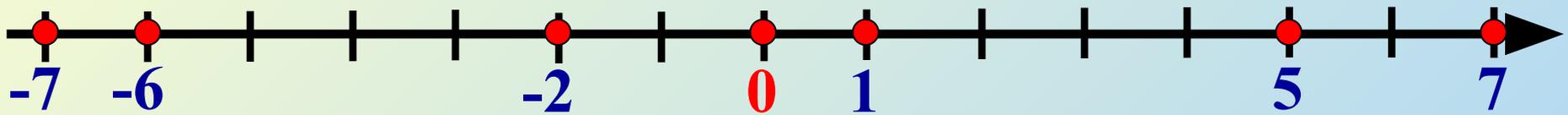
**Учитель математики
МБОУ «СОШ №59» г. Брянска
Нелидова Елена Павловна**

Нет ни одной области математики, которая когда-нибудь не окажется применимой к явлениям действительного мира.

Н.И. Лобачевский



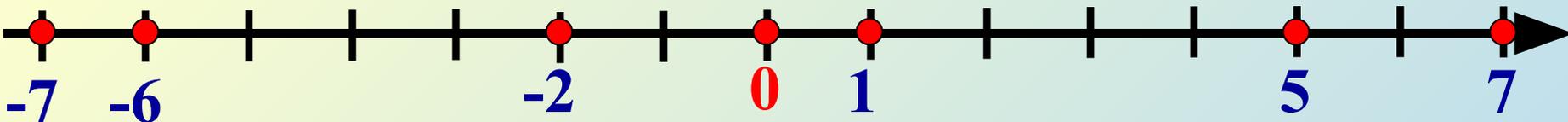
НЕНИЕ
СЕЛ



ЗАДАНИЕ 1.

ОТМЕТЬТЕ НА ПРЯМОЙ ЧИСЛА:

1; 5; -2; -7; 7; -6.



ЗАДАНИЕ 2.

СРАВНИТЕ ЧИСЛА:

1
7
5
1
5
0
5

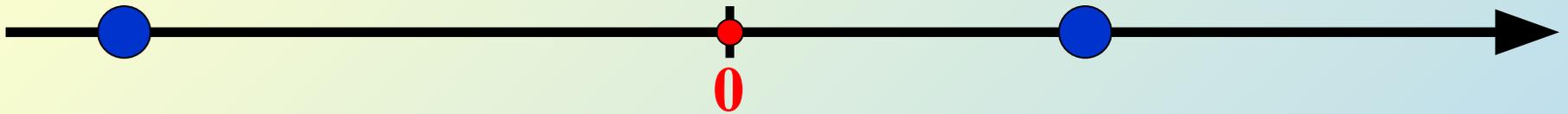
^
^
^
^
^
^
^

7
-7
1
-6
-2
5

^
^
^
^
^
^

-7
-6
-2
-7
-2
0

^
^
^
^
^
^



ЗАДАНИЕ 4.

СРАВНИТЕ ЛЮБОЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ЧИСЛО И НОЛЬ
НОЛЬ МЕНЬШЕ ЛЮБОГО ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ЧИСЛА.

$$a > 0$$

СРАВНИТЕ ЛЮБОЕ ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ЧИСЛО И НОЛЬ
НОЛЬ БОЛЬШЕ ЛЮБОГО ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ЧИСЛА.

$$b < 0$$

СРАВНИТЕ ЛЮБОЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ И ЛЮБОЕ
ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ЧИСЛО

ЛЮБОЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ЧИСЛО БОЛЬШЕ ЛЮБОГО
ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ЧИСЛА. $a > b$



**СРАВНИТЕ 2
ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЛА:**

$$-5 > -8$$

**СРАВНИТЕ ИХ
МОДУЛИ:**

$$|-5| < |-8|$$



**СРАВНИТЕ 2
ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЛА:**

$$\begin{array}{c}
 -5 > -8 \\
 -10 \\
 > \\
 -102
 \end{array}$$

**СРАВНИТЕ ИХ
МОДУЛИ:**

$$\begin{array}{c}
 |-5| \\
 > \\
 |-8| \\
 > \\
 |-102|
 \end{array}$$



**СРАВНИТЕ 2
ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЛА:**

$$\begin{array}{r}
 -5 > -8 \\
 -10 > -102 \\
 -2549 < -2067
 \end{array}$$

**СРАВНИТЕ ИХ
МОДУЛИ:**

$$\begin{array}{r}
 |-5| < |-8| \\
 |-10| < |-102| \\
 |-2549| > |-2067|
 \end{array}$$

**ИЗ ДВУХ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ БОЛЬШЕ ТО,
МОДУЛЬ КОТОРОГО МЕНЬШЕ И
МЕНЬШЕ ТО, МОДУЛЬ КОТОРОГО БОЛЬШЕ**

НАЙДИТЕ ДОПУЩЕННЫЕ ОШИБКИ,
ИСПРАВЬТЕ ИХ

$$12 > 5$$

~~$$124 > 142$$~~

~~$$-17 > 0$$~~

~~$$-254 > 214$$~~

~~$$0 > 5$$~~

$$-659 > -6059$$

$$3 > -3$$

~~$$3\ 957 > -395$$~~

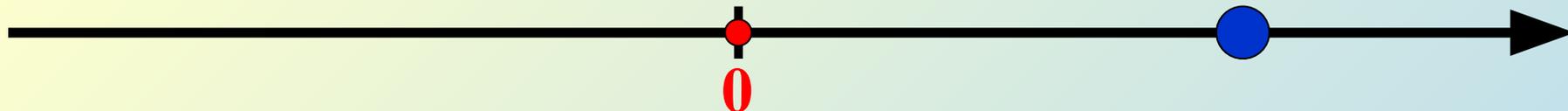
$$124 < 142$$

$$-17 < 0$$

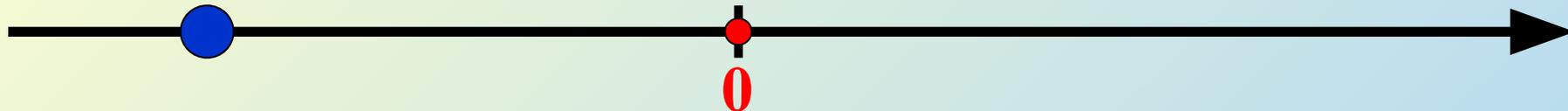
$$-254 < 214$$

$$0 < 5$$

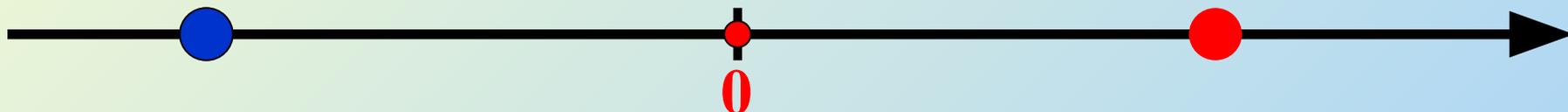
$$-3\ 957 < -395$$



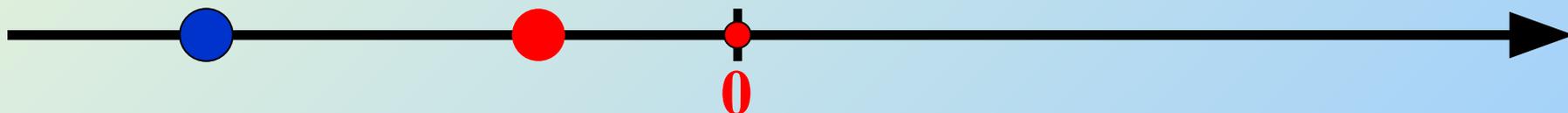
НОЛЬ МЕНЬШЕ ЛЮБОГО ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ЧИСЛА.



НОЛЬ БОЛЬШЕ ЛЮБОГО ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ЧИСЛА.



ЛЮБОЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ЧИСЛО БОЛЬШЕ ЛЮБОГО ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ЧИСЛА.



**ИЗ ДВУХ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ БОЛЬШЕ ТО,
МОДУЛЬ КОТОРОГО МЕНЬШЕ И
МЕНЬШЕ ТО, МОДУЛЬ КОТОРОГО БОЛЬШЕ**

*С тех пор, как существует
мирозданье,
Такого человека нет, чтоб не
нуждался в знанье.
Какой мы не возьмем язык и
век, —
Всегда стремится к знаньям
человек.*

