

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 города Бокситогорска»

Презентация логопедического занятия
в старшей группе

Тема: «Звук [Ф]»

**Цель: формировать и развить навыки позиционного,
звукового и слогового анализа и синтеза.**

Подготовила
учитель-логопед
Камкина А.В.

Дидактическая игра «Жил-был звук» (Какой звук находится во всех словах?)

Называть слова, чётко выделяя голосом звук [Ф]. Ребёнок должен **САМ** услышать звук, с которым будет сегодня играть! По итогу, ребёнок называет коротко звук без гласных окончаний! Нельзя ФЭ!! Только [Ф]!!!

СЛОВА: телеФон, Флаг, шарФ, гольФ, коФта, Фартук, шкаФ, Фломастеры



Дидактические игры и задания:

- ❖ Повтори звук [Ф] три раза, отстукивая кулачком по столу;
- ❖ «Тайна звука [Ф]».

Раскроем все секреты звука [Ф]:

- непоющий – **согласный**; (при произношении звука воздух из ротика выйти мешают губки)
- звучит строго – **твёрдый**, как 
- положи руку на горлышко и произнеси звук [Ф] – дрожит горлышко или нет? – нет - **глухой**;
- обозначаем (синей фишкой). 



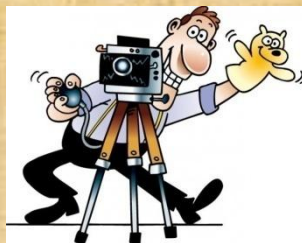
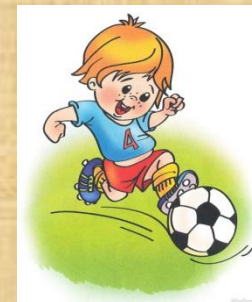
- ❖ *Примечание: работа со звуковыми фишками!
гласные звуки [А, У, И, О, Ы]– красные;
согласные твёрдые – синие;
согласные мягкие – зелёные.*
- ❖ *Домашнее задание: вырезать несколько
гласных и согласных фишек. Дети выполняют
сами: обводят по трафарету круги и
вырезают их. (например из цветного картона)*
- ❖ *Работа с острыми предметами только под
контролем взрослого!!!*

Игра «Поймай звук»:

- Хлопни в ладошки, когда услышишь звук
Ф среди звуков:
П, М, Ф, Т, В, К, Ф!
- Хлопни в ладошки, когда в слогах
услышишь звук Ф: ма, па, Фа, са, ва, Фа, па,
Фа, Фу, сы, Фы, во, Фо.

Старт

Дидактическая игра «Лабиринт» (назови слова со звуком [Ф]).
Будь внимателен! Иди по стрелочкам!



Финиш

Дидактическая игра «Новоселье»

Найди место звука [Ф] в словах: в начале, в середине, в конце слова. Картинку называй, определяй и проверяй!

начало	середина	конец

Порядок слов: кофта, футболка, муфта, шкаф, пуф, арфа, фара, фартук, телефон, лифт, гольф, фасоль, факел, жираф, шарф.



Дидактическая игра «Жил-был звук» (Какой звук находится во всех словах?)

Называть слова, чётко выделяя голосом звук [Фь]. Ребёнок должен сам услышать звук, с которым будет сегодня играть! По итогу, ребёнок называет коротко звук без гласных окончаний! **Нельзя [Фи]!! Только [Фь]!!!**

СЛОВА: фен, филин, фиалка, конфеты, фея, кефир, фикус, зефир.



Дидактические игры и задания:

Повтори звук [Фь] три раза, в упражнении «Птичка» - пальцы собраны в щепоть (см. картинку), во время повторения звука пальцы расправлять, как будто птичка полетела;

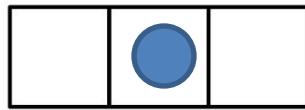


«Тайна звука [Фь]».

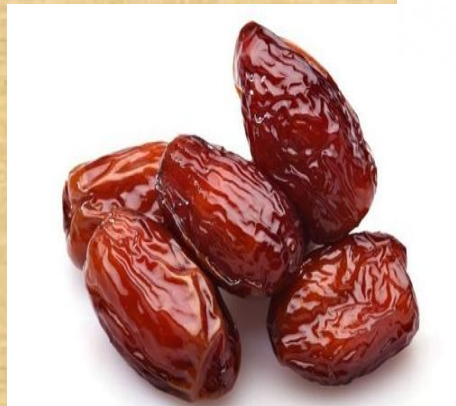
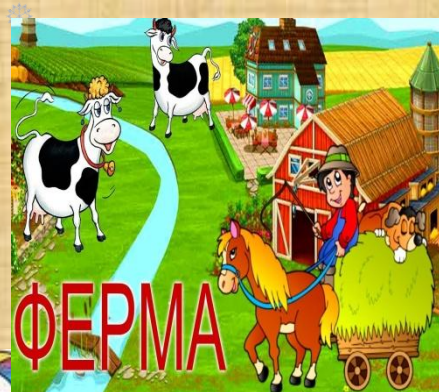
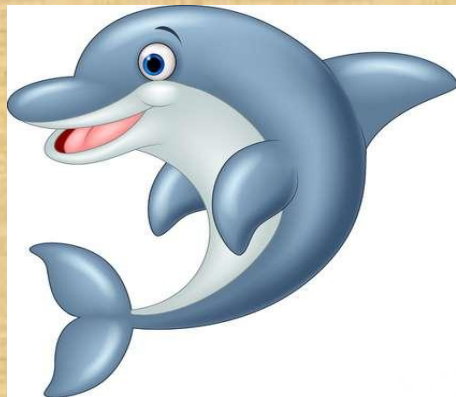
Раскроем все секреты звука [Фь]:

- непоющий – согласный;
- звучит ласково, мягко – мягкий;
- положи руку на горлышко и произнеси звук [Ф] – дрожит горлышко или нет? – нет - глухой
- обозначаем  (зелёной фишкой).





дельфин, фигуристка, конфетти, ферма, картофель, финики, портфель, шофер



Игра «Ходилка»: пройди по стрелочкам, четко выделяя звуки Ф и Фь.

Старт

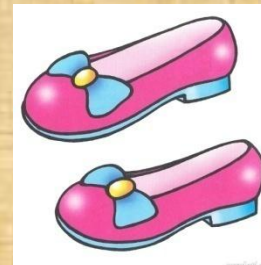


Финиш

Дидактическая игра «Отгадай загадку»

Остроносые подружки
Не отстанут друг от дружки.
То на улицу, то в дом
Шелестящим топотком.

Любят ваксу.
Ставишь кляксу.
Чистишь щёткой.
Трёшь бархоткой
И любятся походкой.



Разбери слово «ТУФЛИ»
на отдельные звуки.

Дидактические игры и задания:

- ❖ Сколько гласных звуков в слове «ТУФЛИ»? Назови их.
- ❖ **Запомни! Сколько в слове гласных, столько и слогов!**
- ❖ Отхлопай слово «ТУФЛИ» по слогам;
- ❖ Назови первый слог;
- ❖ Назови второй слог;
- ❖ Назови по порядку все звуки в слове «ТУФЛИ»;

Примечание: работа со звуковыми фишками!

Дидактическая игра «Вспоминай-ка»

- ✓ Какие ты слова запомнил(-а) со звуком [Ф]? Назови эти слова.
- ✓ В какие игры ты играл(-а) со звуком [Ф]?
- ✓ Какая игра тебе больше всего понравилась?



Молодцы!

Спасибо за внимание!