

Человек среди людей

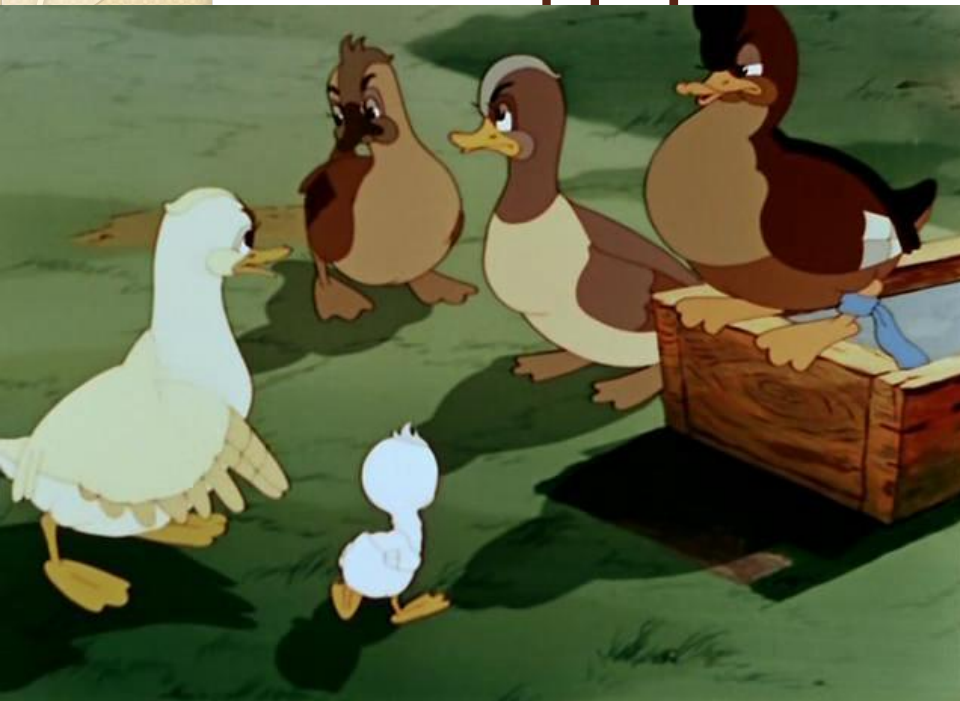




«Отдельный человек
слаб, как покинутый
Робинзон, лишь в
сообществе с другими
он может сделать
многое»

Артур Шопенгауэр

Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»



Ответить на вопросы письменно:

- оцените ситуацию. Как объединить собеседников?
- как нужно поступить, если вы затронули неподобающую тему?
- что такое вежливость в общении?
- к какому выводу мы пришли?

Упражнение «Сглаживание конфликтов» (разобрать ситуации) – вопросы на след. слайде

1. Вы дали человеку дорогую вещь, а вам ее возвратили в испорченном виде.

2. Вы нелестно высказывались об однокласснике. Этот разговор был передан ему, при встрече с вами он потребовал объяснений.

3. Вы ждете друга в гости, он приходит без предупреждения не один, а с мальчиком (девочкой), с которым у вас плохие отношения.

4. Вы уходите из дому, а к вам пришли друзья (родственники), которых вы давно не видели.

5. Вы слушаете интересный доклад, а вас отвлекают ненужными и глупыми комментариями.

Упражнение «Сглаживание конфликтов»



- всем ли участникам удалось сгладить конфликт?
- как стоило бы повести себя тем участникам, которым не удалось сгладить конфликт?
- как бы вы поступили в подобной ситуации?
- к какому выводу мы пришли?

«Черты личности, способствующие эффективному общению» (записать в тетрадь)

- ☐ терпение;
- ☐ непонимание;
- ☐ уважение мнения других;
- ☐ умение владеть собой;
- ☐ раздражительность;
- ☐ умение слушать собеседника;
- ☐ равнодушие;
- ☐ любознательность;
- ☐ чувство юмора;
- ☐ доверие.



Запись в тетрадь:

- Для эффективного общения необходимо понимать собеседника, не ставить себя выше других, быть вежливым.
- Человек – существо социальное, он не может жить без общения с другими людьми.
- Для того чтобы избежать негативных последствий конфликта, нужно быть сдержанным, терпеливым, идти на компромисс, стараться понять другого человека.

Домашнее задание

- Составить схему «Малые группы в нашем классе»

Спасибо за урок!



Молодцы!