

***Самовоспитание и
самосовершенствование
ЛИЧНОСТИ***

Мысли мудрых...

«Жизнь убедила: первый и наиболее осязаемый результат воспитания выражается в том, что человек стал думать о самом себе. Задумался над вопросом : что во мне хорошего и что плохого? Самые изощренные методы и приемы воспитания останутся пустыми, если они не приведут к тому, чтобы человек посмотрел на самого себя, задумался над собственной судьбой.»

В.А. Сухомлинский.

«Я понял, что легко научить человека поступать правильно в моем присутствии, в присутствии коллектива, а вот научить его поступать правильно, когда никто не видит не слышит и ничего не узнает, -это очень трудно...»

А.С. Макаренко.

«Уяснив свои недостатки, станем мало-помалу исправлять их, определим для себя исправлять в этом месяце один недостаток, в следующем- другой потом третий. Так и будем восходить, как по ступеням...»

Святитель Иоанн Златоуст.

Общие понятия самовоспитания

- **Самовоспитание-** воспитание самого себя. (словарь С.И. Ожегов.)
- **Самовоспитание-** сознательная деятельность, направленная на возможно более полную реализацию человеком себя как личности. (уч. Психологии)
- Под **самовоспитанием** понимается планомерная работа над собой, направленная на формирование положительных качеств, необходимых для активной деятельности и жизни в обществе, на преодоление отрицательных качеств, если они имеются. (Источник: Школа Жизни.)

■

Личность и самовоспитание

- Личность характеризуется таким уровнем психического развития, который позволяет ей управлять собственным поведением и деятельностью . Способность обдумывать свои поступки и отвечать за них, существенный и главный признак личности.
 - Становление личности происходит в течении всей жизни. По мере повышения степени осознанности самовоспитание становится все более значительной силой саморазвития личности . Самовоспитание находится в неразрывной взаимосвязи с воспитанием, не только подкрепляя, но и развивая процесс формирования личности.
- *Но в каком же возрасте следует обращаться к самовоспитанию ,ведь для него необходим определенный уровень развития?*

Подростковый период

- Именно в подростковый период наблюдается у детей становление целеустремленности, проявление самостоятельности, самоуважения.
- Начинается активный процесс самоисследования
- Наблюдается очень тесная взаимосвязь самопознания, самовоспитания и информации об окружающем мире.

Мотивация

- Подросток хочет не играть во взрослого, как это делает иногда младший школьник, а быть им, и хочет, чтобы это признавали другие.

Самовоспитание как систематическая планомерная работа над собой является важным средством дополнения воспитания. Цели воспитания с возрастом меняются: становятся более жизненно значимыми и могут быть в дальнейшем направлены на профессиональную ориентацию. Нужно объяснить подростку, что самовоспитание как фактор саморазвития действует до глубокой старости.

Домашнее задание.

**Изучить презентацию и
ответить на вопросы теста.**

**Ответ прислать мне на почту
alexanderlipovtsin@yandex.ru до**

26.05.2020 г.